

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

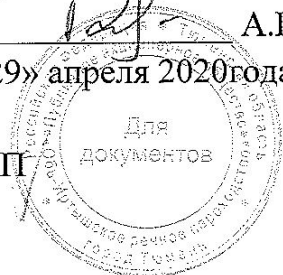
СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

 А.Г.Клишев

«29» апреля 2020 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 06-259 от 17.03.2015

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения, протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягина Е.А. - преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03. Судовождение (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;
- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- основы страхования;
- порядок разрешения имущественных споров;
- порядок защиты интересов граждан и судов;

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **96** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **56** часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект	не предусмотрен
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
• заполнение таблицы	6
• подготовка презентации	4
• составление графической схемы	2
• подготовка реферата по заданным темам	5
• решение ситуационных задач	3
• составление договора	2
• подготовка доклада	4
• заполнение терминологического словаря	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Основы гражданского права</b>	<p>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Понятие предпринимательского права. Его предмет, метод и принципы</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно- правовые формы юридических лиц</p> <p>Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности</p> <p>Правовое регулирование договорных отношений. Виды договоров</p> <p>Понятие экономических споров, их виды, способы урегулирования и решения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №1 Составление договора на основе базовой структуры</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2</p>
		<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2</p>
<b>Тема 2</b>		<b>12</b>	
<b>Основы трудового права</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР № 1 Заполнение таблицы «Сравнительная таблица организационно-правовых форм, принятых в предпринимательстве».</p> <p>СР № 2 Подготовка презентации, раскрывающей особенности одной из организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц</p> <p>СР № 3 Заполнение таблицы «Виды договорных отношений»</p> <p>СР № 4 Подготовка реферата по заданной теме «Предпринимательская деятельность»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения.</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Трудовой договор: понятие, заключение, права и обязанности сторон</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работника</p> <p>Понятие материальной ответственности, её виды. Понятие трудовых споров, порядок их разрешения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 2 Трудовой договор. Форма и порядок его заключения</p> <p>Практическая работа № 3 Основные формы и виды оплаты труда. Нормирование труда.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
	<p>Практическая работа № 4 «Морской бой» работа с определениями</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР № 5 Составление графической схемы «Источники трудового права»</p> <p>СР № 6 Подготовка доклада по заданной теме «Правовое регулирование трудовых отношений»</p> <p>СР № 7 «Трудовой договор. Форма и порядок его заключения». «Основное формы и виды оплаты труда. Нормирование труда».</p> <p>СР № 8 Решение ситуационных задач по теме «Трудовое право»</p> <p>СР № 9 Подготовка реферата по теме «Материальная ответственность»</p>	4 <b>20</b> 4 4 4 4 4	
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Правовое регулирование в сфере водного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационно-правовая основа управления в сфере водного транспорта. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: основные понятия.</p> <p>Регулирование трудовых отношений на водном транспорте. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта.</p> <p>Организация государственного надзора за безопасностью судоходства</p>	6 2 2 2	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2
<p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Административные правонарушения и административная ответственность</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №5 «Своя игра» вопросы по Кодексу ВВТ РФ</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие административного права, нормы административного права. Административная ответственность. Законодательство об административных правонарушениях</p>	4 4 4 2 2	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа №6 «Административные правонарушения в сфере водного транспорта»</p> <p>Практическая работа №7 «Определение вида административных правонарушений и ответственности виновных»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>СР №10 Заполнение терминологического словаря</p> <p>СР №11 Заполнение таблицы «Виды административных наказаний»</p>	6 4 2 <b>8</b> 4 4	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2
	<p><b>Максимальная учебная нагрузка</b></p> <p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	96 56 40	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – 34 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2020) – 198 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2020) – 173 с.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями на ред. от 09.01.2020). – 398 с.

##### Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
2. Основы правовых знаний [Текст]: Учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сыгинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: Учебник/ Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев – М.: ИД Форум, 2010. – 384 с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А.И. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 252 с.
5. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [Текст]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
6. Чаусская О.А. Гражданское право [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ А.А. Чаусская. - М.: Дашков и К, 2011. — 480 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Правовой сайт «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определять административные правонарушения и административную ответственность	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства	
<b>Знания:</b>	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	
- организационно-правовые формы юридических лиц	
- дисциплинарную и материальную ответственность работника	
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность	Решение ситуационных задач
- права социальной защиты граждан	
- правовой статус судна	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- международно-правовой режим морских пространств	
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа	
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов	
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
- правовое регулирование хозяйственных операций	
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основы страхования	
- порядок разрешения имущественных споров	Решение ситуационных задач экзамен
- способы защиты интересов граждан и судов	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- практических занятиях № 1-7 - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 1.3 Эксплуатировать судовые энергетические установки	
ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 4-6; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 3-4; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-3 - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии - следит за развитием технологий в профессиональной области	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-3 самостоятельных работ № 1, 2, 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и	- организует собственную деятельность при выполнении	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-11

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практических и самостоятельных работ; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в области судовождения; - оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 4, 6
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ; - использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-5, самостоятельных работ № 1-6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-4
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 7, самостоятельных работ № 9,10
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег; - мотивирует деятельность других обучающихся; - организует и контролирует деятельность групповой работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 7
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 3, 9, 11
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области судовождения	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-7, самостоятельных работ № 1-11
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-7, самостоятельных работ № 1-11