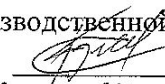


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе


Н.Ф. Борзенко
« 29 » / 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Группа: СД-1-20мд

Тюмень, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (07.05.2014, Приказ № 441) с уровнем квалификации старший техник - судоводитель.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
протокол № 8 от «22» 04 2020 г.
Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-10, ПК 2.4, 2.6, 2.7.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке.
ПК 2.4.	Организовывает и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.6.	Организовывает и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использует спасательные шлюпки, плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывает и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	У1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас, демонстрирует способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимает его на требуемом рабочем уровне. У4. Использует Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	З 1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. З 2. Знает Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.
ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7.	У1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У3. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас, демонстрирует способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимает его на требуемом рабочем уровне.	З 1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. З 2. Знает Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	136
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	32	
	Содержание учебного материала	14	
	Лекционный минимум: информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), Моя специальность, Экипаж судна. Должностные инструкции членов экипажа судна. Действия членов экипажа при аварии, бедствии. Практика на судне. Российский торговый флот.		
	Грамматический минимум: Множественное число существительных. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными, артикли.		
	Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
Тема 1	ПЗ №1 Введение. Информация о себе.	2	ОК 1-10
	ПЗ №2 Экипаж судна.	2	
Российский флот	ПЗ №3 Экипаж судна. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 2.6.
	ПЗ №4 Должностные инструкции членов экипажа судна.	2	ПК 2.4.
	ПЗ № 5 Действия членов экипажа при аварии, бедствии.	2	
	ПЗ № 6 Практика на судне.	2	
	ПЗ № 7 Российский торговый флот.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР№1 Заучивание лексики и речевых оборотов. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	1	
		2	
Тема 2	Содержание учебного материала	18	

Суда и их устройство	Лексический минимум: Экскурсия на судно. Общее описание судна. Новости кораблестроения. Виды судов. Загрязнение окружающей среды. Навигационный мостик. Корпус судна. Погрузочные документы. Виды грузов.		ОК 1-10
	Грамматический минимум: Степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлоги места, направления и времени.		
	Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		
	ПЗ № 8 Экскурсия на судно.	2	
	ПЗ № 9 Общее описание судна.	2	
	ПЗ № 10 Новости кораблестроения.	2	
	ПЗ № 11 Виды судов.	2	
	ПЗ № 12 Загрязнение окружающей среды.	2	
	ПЗ № 13 Навигационный мостик.	2	
	ПЗ № 14 Корпус судна.	2	
	ПЗ № 15 Погрузочные документы.	2	
	ПЗ № 16 Виды грузов, Лексико-грамматический тест.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	СР № 2 Заучивание лексики и речевых оборотов.	1	
	Перевод текстов профессиональной направленности.	2	
		14	
	4 семестр		
Содержание учебного материала		28	

<p>Тема 3.</p> <p>Стандартные фразы ИМО.</p> <p>Общие указания</p>	<p>Лексический минимум: Стандартные фразы ИМО. Общие положения. Основные термины. Стандартные глаголы. Сообщения о бедствии, срочности, безопасности. Местоположение, курсы, пеленги, время. Сила сигнала. Местоположение. Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств. Процедура ведения радиопереговоров. Установление путей движения судов. Предупреждения. Помощь. Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход. Курс, осадка и высота. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах. Маневрирование. Лощманская проводка.</p>			
	<p>Грамматический минимум: Указательные местоимения, неопределенные и отрицательные местоимения, личные, притяжательные, возвратные местоимения, относительные местоимения, взаимные местоимения, вопросительные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Виды числительных, года, даты, время и периоды. Основные арифметические действия и вычисления. Формы глагола to be. Глаголы to have, to do. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.</p>			
		<p>ПЗ № 17 Стандартные фразы ИМО. Общие положения. Основные термины. Стандартные глаголы.</p>	2	
		<p>ПЗ № 18 Сообщения о бедствии, срочности, безопасности. Местоположение, курсы, пеленги, время.</p>	2	
		<p>ПЗ № 19 Сила сигнала. Местоположение.</p>	2	
		<p>ПЗ № 20 Порядок передачи цифровой информации, единиц измерения и количеств.</p>	2	
		<p>ПЗ № 21 Процедура ведения радиопереговоров.</p>	2	
		<p>ПЗ № 22 Установление путей движения судов.</p>	2	
		<p>ПЗ № 23 Контрольная работа №1 за 4 семестр.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
		<p>СР№ 3 Заучивание профессиональной терминологии.</p>	2	
		<p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	2	
		<p>5 семестр</p>	24	
		<p>ПЗ № 24 Предупреждения. Лексика темы.</p>	2	
		<p>ПЗ № 25 Помощь.</p>	2	
		<p>ПЗ № 26 Постановка на якорь.</p>	2	ОК4,
		<p>ПЗ № 27 Прибытие, постановка к причалу, отход. Лексика темы.</p>	2	ОК 5,
		<p>ПЗ № 28 Прибытие, постановка к причалу, отход. Диалогическое общение.</p>	2	
		<p>ПЗ № 29 Курс, осадка и высота.</p>	2	
		<p>ПЗ № 30 Курс, осадка и высота. Диалогическое общение.</p>	2	
		<p>ПЗ № 31 Плавание по фарватеру. Лексика темы.</p>	2	
		<p>ПЗ № 32 Плавание по фарватеру. Диалогическое общение.</p>	2	ОК 1-10
		<p>ПЗ № 33 Действия в каналах и шлюзах. Лексика темы.</p>	2	

	ПЗ № 34 Действия в каналах и шлюзах. Диалогическое общение.	2
	ПЗ № 35 Маневрирование. Лексика темы. Лексико-грамматический тест.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	СР №4 Заучивание профессиональной терминологии.	6
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	6
	6 семестр	18
	ПЗ № 36 Маневрирование. Диалогическое общение.	2
	ПЗ № 37 Лодманская проводка. Лексика темы.	2
	ПЗ № 38 Лодманская проводка. Диалогическое общение.	2
	Содержание учебного материала	24
Тема 4 Фразы для внешней связи	Лексический минимум: Местонахождение. Радиолокация: судно-судно, берег-судно, судно-берег. Навигационные предупреждения. Установление путей, маршрутирование. Установление путей. Скорость. Прилив и глубина.	
	Грамматический минимум: Времена Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Пассивный залог.	
	ПЗ №39 Местонахождение. Лексика темы.	2
	ПЗ №40 Местонахождение. Диалогическое общение.	2
	ПЗ №41 Радиолокация: судно-судно, берег-судно, судно-берег. Лексика темы.	2
	ПЗ №42 Радиолокация: судно-судно, берег-судно, судно-берег. Диалогическое общение.	2
	ПЗ №43 Навигационные предупреждения. Лексика темы. Диалогическое общение.	2
	ПЗ №44 Контрольная работа №2 за 6 семестр.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	СР №5 Заучивание профессиональной терминологии. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4
		4
	7 семестр	12
	ПЗ №45 Установление путей, маршрутирование. Лексика темы.	2
	ПЗ №46 Установление путей, маршрутирование. Диалогическое общение.	2
	ПЗ №47 Скорость.	2
	ПЗ №48 Прилив и глубина.	2
	ПЗ №49 Диалогическое общение.	2
	ПЗ № 50 Тропические штормы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6

ОК 1-10
ПК 2.4.

ОК4,

	СР№6 Заучивание профессиональной терминологии. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	3 3	ОК 5, ОК 10	
	8 семестр			
Тема 5 Фразы для внутренней связи	Содержание учебного материала	36		
	Лексический минимум: Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки. Погода. Специальные указания: Лов рыбы. Вертолеты. Ледоколы. Стандартные команды на руль. Стандартные команды в машину. Лодманская проводка. Маневрирование. Двигатель/Движитель. Постановка на якорь. Съёмка с якоря. Постановка к причалу. Отход от причала. Радиолокация. Буксиры. Осадка и высота над водой.			ОК 1-10
	Грамматический минимум: конструкция there is/there are, to be going to, модальные глаголы , инфинитив, герундий, сочетания глаголов like, love, hate, enjoy с инфинитивом и герундием. Participle I и Participle II. Типы вопросов. Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Согласование времен. Косвенная речь			ПК 2.6.
	Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями партнеров по общению			
	ПЗ №51 Буксиры.	2		
	ПЗ №52 Контрольные точки.	2		
	ПЗ №53 Погода.	2		
	ПЗ №54 Специальные указания: Лов рыбы.	2		
	ПЗ №55 Специальные указания: Вертолеты.	2		
	ПЗ №56 Специальные указания: Ледоколы.	2		
	ПЗ №57 Диалогическое общение.	2		
	ПЗ №58 Стандартные команды на руль.	2		
	ПЗ №59 Стандартные команды в машину.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	ОК4, ОК 5, ОК 10
	СР№7 Заучивание профессиональной терминологии. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	3 6		
	ПЗ №60 Лодманская проводка.	2		
	ПЗ №61 Маневрирование.	2		
ПЗ №62 Двигатель/Движитель.	2			
ПЗ №63 Постановка на якорь.	2			
ПЗ №64 Съёмка с якоря.	2			

ПЗ №65	Постановка к причалу.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 10
ПЗ №66	Отход от причала.	2	
ПЗ №67	Радиолокация.	2	
ПЗ №68	Дифференцированный зачёт за 8 семестр.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		9	
СР№8	Заучивание профессиональной терминологии. Чтение текстов производственных ситуаций.	3	
		6	
		136	Обязательная нагрузка:
		54	Самостоятельная работа:
		190	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебный комплект пособий «Иностранный язык»
4. структурно-логические схемы;
5. обобщающие таблицы;
6. набор презентаций;
7. учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. принтер;
4. экран;
5. лингафонное оборудование,
6. CD диски
7. маркерная доска,
8. телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания²

Основные

1. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.
2. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. -2016.-221с.

Дополнительные

3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит.- 2006.- 496с.
4. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [Текст].- М.: Транслит.- 2013.- 272с.
5. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. - 2011.- 304с.
6. Паньшина, Н.И. Как читать инструкции на английском языке. Пособие для судовых механиков и мотористов [Текст].- Одесса: Негоциант. -2004.-88с.
7. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
8. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
9. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- 2-е изд., стереотипн./Н.Ф. Королёва.- О.: Феникс. - 2006.- 212с.
10. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.

²Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

11. Мартыненко, В.Т. Русско – английский морской коммерческий словарь – справочник [Текст].- Одесса: ЛАТСТАР. - 2002.- 204с.
12. Мартыненко, В.Т. Англо – русский морской коммерческий словарь [Текст].- Одесса: Феникс.- 2003.- 502с.
13. Морозова, Р.Н. Деловой английский язык [Текст]: учеб. пособие для курсантов морских вузов/ Н.А. Ивасюк- О.: Феникс. - 2006.- 92с.
14. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.: РКонсульт. - 2002.- 256с.
15. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
16. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст].- М.: Новалис. - 2002.- 953с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

17. Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»
18. Морской терминологический справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://moryak.biz/>
19. Карта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marinetraffic.com/>
20. Морской английский. <http://www.morehod.ru/katalogi/morskie-saiti/anglijskij-dlja-morjakov>
21. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
22. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
23. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью прослушать произношение слов).
24. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
25. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
31. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Практические работы 1-73. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-7 КОС темы 1-5 Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 8	1. Грамотно читает и переводит профессиональную терминологию. 2. Знает грамматические конструкции, представленные в текстах профессиональной направленности; 3. Правильно употребляет грамматический и

	семестр.	лексический материал в устной и письменной речи.
3 2. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	Практические работы 1-73. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-7. КОС темы 1-5 Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Грамотно читает и переводит профессиональную терминологию. 2. Знает грамматические конструкции, представленные в текстах профессиональной направленности; 3. Правильно употребляет грамматический и лексический материал в устной и письменной речи.
Умения:		
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Практические работы 1-73. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-7. КОС темы 1-5 Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Продуктивно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы со всеми участниками образовательного процесса во всех видах учебной и внеучебной деятельности.
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Практические работы 1-73. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-7. КОС темы 1-5 Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует умение пользоваться словарями для перевода текстов профессиональной направленности. 2. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, учитывая грамматические правила и особенности английского языка.
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне.	Практические работы 1-73. Внеаудиторная самостоятельная работа №1-7. КОС темы 1-5 Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует умение пользоваться различными видами словарей (в том числе и электронными) для совершенствования устной и письменной речи; 2. Пользуется сайтами профессиональной направленности и техническими словарями пополнения словарного запаса.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории развития страны
ОК 2. Организует собственную деятельность,	Оценка выполнения практических работ 1-104, внеаудиторных	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..	самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	источники информации.
ОК 3. Решает проблемы, оценивает риски, и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценка выполнения практических работ 1-104,внеаудиторных самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения практических работ 1-104,внеаудиторных самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	1.Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ 1-104,внеаудиторных самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	1.Обрабатывает и структурирует информацию. 2.Пользуется словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности. 3. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 4.Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6. Работает в команде, обеспечивает её сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка выполнения практических работ 1-104,внеаудиторных самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	1. Демонстрирует умение работать в команде: принимает точку зрения собеседника, аргументирует собственную позицию. 2. Эффективно общается с коллективом для достижения результата в учебной деятельности.
ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчинённых, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	Оценка выполнения практических работ 1-104,внеаудиторных самостоятельных работ №1-9, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 6 семестр.	1. Умеет ставить цели и формулировать задачи. 2. Демонстрирует способность мотивировать деятельность в учебной группе 3. Организывает и контролирует работу в группе.
ОК 8. Самостоятельно определяет	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных	1. Самостоятельно совершенствует устную и

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	письменную речь, пополняет словарный запас
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 10. Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке.	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Знает лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 2. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 3. Переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
ПК 2.4. Организует и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ПК 2.6. Организует и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использует спасательные шлюпки, плоты и иные спасательные средства.	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ПК 2.7. Организует и обеспечивает действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Оценка выполнения практических работ 1-73, внеаудиторных самостоятельных работ №1-7, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета за 8 семестр.	1. Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.