

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.03 Информатика  
специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от « 22 » апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Старикова Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технического профиля 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная подготовка, профильные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- владеть навыками алгоритмического мышления и уметь анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- роль информации и информационных процессов в окружающем мире;
- базы данных и простейшие средства управления ими;
- компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и права доступа к глобальным информационным сервисам;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.05:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
разработка презентации	22
решение задач	6
доклад	4
сообщения - рассуждения	4
разработка проекта	4
разработка базы данных	6
реферат	4
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2,3
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	4
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества		
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		5,6
	<b>Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	2,3,4
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость»	4	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ»	4	
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	7,8,9
	1.2.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		
	1.2.2. Стойкие характеристики информационной деятельности.		
	1.2.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1,2,3
	<b>Практическая работа №2.</b> Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2,8,9
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка презентации на тему «Кодирование и декодирование информации»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.		
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.		
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.		6,7,8
	<b>Практическая работа №3.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	1,9
	<b>Практическая работа №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2,3,4
	<b>Практическая работа №5.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2,8,9
		2	2,5,6

	<b>Практическая работа №6.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2,4
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Решение задач на нахождение количества информации и перевод чисел из одной системы счисления в другую	6	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.		1,2,3
	2.2.2. Алгоритмические и логические основы работы компьютера.		4,5,6
	2.2.3. Алгоритмы и способы их описания.		7,8,9
	2.2.4. Компьютер как исполнитель команд.		1,2
	2.2.5. Программный принцип работы компьютера.		3,4
	2.2.6. Программный принцип работы компьютера.		5,6
	2.2.7. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	7,8	
	<b>Практическая работа №7.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2,9
<b>Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		1,2,3
	2.3.2. Определение объемов различных носителей информации		4,5,6
	2.3.3. Архитектура информации	7,8,9	
	<b>Практическая работа №8.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.	2	2,3
<b>Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.4.1. Поиск информации с использованием компьютера.		4,5
	2.4.2. Программные поисковые сервисы.		6,7
	2.4.3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		8,9
	2.4.4. Комбинации условия поиска.	1,2,3	
	<b>Практическая работа №9.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2,4,6
<b>Тема 2.5. Передача информации между компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.5.1. Передача информации между компьютерами.		1,2
	2.5.2. Проводная и беспроводная связь.	3,4,5	
	<b>Практическая работа №10.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	6,7
<b>Тема 2.6. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.6.1. Управление процессами.		8,9
	2.6.2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1,2,3	
		<b>Практическая работа №11.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2
	<b>Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы»</b>	2	3,9

	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения»		6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.1.1.	Архитектура компьютеров.		1,2
	3.1.2.	Основные характеристики компьютеров.		3,4
	3.1.3.	Многообразие компьютеров.		5,6
	3.1.4.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		7,8
	3.1.5.	Виды программного обеспечения компьютеров.		1,9
	3.1.6.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		1,2,3
	<b>Практическая работа №12.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2,4,6
	<b>Практическая работа №13.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2,8,9
<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовка доклада на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети».		4		
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.2.1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		1,3,5
	3.2.2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	7,8	
	<b>Практическая работа №14.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		2	2,6
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.3.1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		5,8,9
	3.3.2.	Защита информации, антивирусная защита.	2,3	
	<b>Практическая работа №15.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	4,5
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4.1.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1,2
	4.1.2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3,4	
	<b>Практическая работа №16.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.		2	5,6
	<b>Практическая работа №17.</b> Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	7,8
	<b>Практическая работа №18.</b> Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	2,9
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Текстовый редактор MS Word»		2	3,4,5
<b>Самостоятельная работа №7.</b> Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе PageMaker».		4		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4.2.1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		1,7,8

(электронных) таблиц	4.2.2.	Математическая обработка числовых данных.		1,2
	<b>Практическая работа №19.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	3,4
	<b>Практическая работа №20.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	5,6
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Табличный процессор MS Excel»		2	3,9
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»		6	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.3.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		7,8
	4.3.2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	9
	4.3.3.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1,2
	<b>Практическая работа №21.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.		2	3,4
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4.4.1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		5,6
	<b>Практическая работа №22.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	7,8
	<b>Практическая работа №23.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	9,1
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка презентации на тему «Я и моя профессия»		4	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка презентации на тему «Оборудование, необходимое для моей работы»		4	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.1.1.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	2,3
	5.1.2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		4,5
	<b>Практическая работа №24.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой и пр.		2	6,7
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5.2.1.	Методы создания и сопровождения сайта		8,9
	<b>Практическая работа №25.</b> Средства создания и сопровождения сайта.		2	2,4
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.3.1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	6,8
	<b>Практическая работа №26.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование		2	2,9

	тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.		
	<b>Контрольная работа по разделам:</b> «Технологии создания и преобразования информационных объектов» и «Телекоммуникационные технологии»	2	3,4,6
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».	4	
Повторительно-обобщающее занятие, подготовка к зачетной работе		2	2,5
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3,7,8,9</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>150</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>100</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Михеева Е.В. Информатика (4-е изд.) учебник, 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014 (8)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
3. Электронные учебники и самоучители. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 4, 5
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 19, 20
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7

Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 25, 26
<b>Знания:</b>		
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 22
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 12 – 26
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 4, 5
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный опрос Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 8, 11

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 26
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21