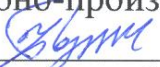


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

специальность 09.02.07.Информационные системы и программирование

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 9 от «10» апреля 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Печеркина Ирина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 29.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

•ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

•ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

•ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

•ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: составление резюме в письменной форме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: (2семестр), другие формы контроля: 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на учебный год.			1
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема: 1.1. Визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке.		2
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации.		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление персонального резюме студента.		2	3
<b>Тема: 1.2. Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2

<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	2
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Великобритании.оборот There is/are		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	3
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3

<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.6.1.	I have a hobby.		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях: I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.	2	2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя под- сказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Великобритании.		3
	1.8.3.	На распродаже. Как нам это оплатить?		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.	2	2
	Практическая работа №20 Изучение лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом : ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	3
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Работа в парах. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	3



	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.9.1.	Физкультура и спорт в мире. Олимпийские игры		2
	1.9.2.	Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта в России. ЗОЖ студента.		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Ознакомительное чтение текста. Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3
	Практическая работа № 26. Чтение текста «Из истории Олимпийских игр», заполнение предложений текста предлогами.		2	3
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия в разные страны.		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями, взаимоконтроль выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	2
	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	2

<b>устройство</b>	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	США, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2	
Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	2	
<b>Тема 1.13. Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.13.1.	Роль научно-технического прогресса в жизни человека		3
	1.13.1.	Information Technologies.		3
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «IT», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3	
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы Земли.</b>	1.14.1.	Человек и природа.	<b>6</b>	2
	1.14.2.	Экологические проблемы планеты.		2
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»		2	2
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях правил: Согласование времен и Косвенной		2	2

	речи.			
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.</b>				
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники.	1-2	
	2.1.2.	Из истории создания компьютера. Текст.	1-2	
	2.1.3	Компьютер в жизни человека.	1-2	
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Составление глоссария урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для понимания текста и последующего обсуждения содержания текста.		2	2
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	2.2.1.	Наименования частей ПК. Функции компьютера.	1-2	
	2.2.2.	Компьютерные операции.	1-2	
	2.2.3.	Языки программирования.	1-2	
	2.2.4.	Компьютер в промышленном производстве.	1-2	
	Практическая работа № 48. изучение специализированного лексического материала. Выполнение задания для закрепления лексики. Выполнение грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
	Практическая работа №51 Изучение глоссария темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	2.3.1.	Виды оборудования с электронным управлением	1-2	
	2.3.2.	Пассивный залог. Из истории Интернета. Текст.	1-2	
	2.3.3.	Виды доступа к Интернету. Электронная почта. WWW.	1-2	

<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	2.3.4	Интернет-ресурсы по изучению иностранного языка.		1-2
		Практическая работа № 52. Изучение лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления лексических единиц.	2	2
		Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.	2	2
		Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в устной речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы	2	2
		Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. закрепление активного и пассивного словарного запаса обучающихся.	2	2
<b>Тема:2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставка IT оборудования».		2
	2.4.3.	Диалог с программистом на выставке. Дифференцированный зачёт.		2
		Практическая работа № 56. Работа с лексикой и техническим текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
		Практическая работа № 57. Активизация лексики раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.	2	2
	Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3
			<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	114
			<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	2
			<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	116

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен:

- Рабочее место преподавателя (1);
- Посадочные места по количеству обучающихся (25);
- Учебная доска;

Технические средства обучения:

- Компьютер (1);
- Проектор (1);
- Экран (1);
- Видеопроектор (1);
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- Наглядные и учебные пособия;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

***Печатные издания:***

- Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018

***Дополнительные источники:***

- Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

***Словари:***

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>