

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО

«Судоремонт Тюмень»

М.М. Алмазов

«29» 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«29» 04 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Охрана труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №443 от 07 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / С. Ж. Науманова /

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Л. Ф. Черепанова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 15. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.15. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК1.5	<p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15.Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
I	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда	6	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.	1.1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, правила охраны труда на водном транспорте.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1.1.2. Система стандартов по безопасности труда.		
	1.1.3. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ТК РФ ст. 212, ст. 419 - Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на речном транспорте.	1.2.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда.	2	ОК 3, ОК 5 ПК 1.5, РТР
	1.2.2. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права.		
	1.2.3. Система управления охраной труда в учреждении водного транспорта.		
	1.2.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.		
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1.3.1. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 7 ПК 1.5, РТР
	1.3.2. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.		
	1.3.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	1.3.4. Контрольная работа.		
Раздел II	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	4	
	Основы производственных травм. Основы производственной санитарии и гигиены труда.	10	
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту речного флота.	2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и рабочих помещений.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 ПК 1.5, РТР
	2.1.2. Санитарные правила и нормы (Сан Пин) для водного транспорта, суда внутреннего и смешанного (река – море) плавания. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта по теме: Правила санитарии и гигиены труда на		

Тема 2.2. Микроклимат, вентиляция и освещение производственных помещений.	предприятиях речного флота.		
	2.2.1. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих.	2	ОК 2, ОК 6 ПК 1.5, РТР
Тема 2.3. Защита от шума и вибрации на судах речного флота.	2.2.2. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
	2.2.3. Виды производственного освещения.		
	2.2.4. Основные требования к эксплуатации источников освещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение: Государственная политика в области охраны труда в России.		
	2.3.1. Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека.	2	ОК 5, ОК 9 ПК 1.5, РТР
	2.3.2. Способы снижения шума и вибрации при работе оборудования на судах речного флота.		
	2.3.3. Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания работников предприятий водного транспорта и их профилактика.		
Тема 2.4. Защита от воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений	2.4.1. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	ОК 5, ОК 9 ПК 1.5, РТР
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 2.5. Правила санитарии и гигиены труда на судах речного флота РФ.	Подготовка творческой работы (презентации): Действие токсичных веществ на организм человека.		
	2.5.1. Правила санитарии и гигиены труда.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 7, ОК 10 ПК 1.5, РТР
	2.5.2. Охрана труда женщин и молодежи.		
Раздел III Тема 3.1 Электробезопасность. Тема 3.2. Статическое электричество. Тема 3.3. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ	2.5.3. Контрольная работа.		
	Основы техники безопасности.	10	
	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека.	2	ОК 9 ПК 1.5, РТР
	3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током.		
	3.2.1. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	ОК 5, ОК 7 ОК 9
	3.2.2. Безопасность труда при использовании электрического инструмента.		ПК 1.5, РТР
	3.3.1. Способы защиты от поражения электрическим током.	2	ОК 8
	3.3.2. Знаки электробезопасности.		ПК 1.5, РТР
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Изучение материала: Пути воздействия электрического тока на организм человека.	2	

на судах речного флота.						
Тема 3.4. Безопасность технологических процессов эксплуатации герметических систем.	3.4.1. Требования безопасности технологических процессов и производственного оборудования; особенности безопасности работы на оборудовании отрасли. 3.4.2. Требования безопасности при эксплуатации стационарных и передвижных судов, работающих под давлением. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	ОК 3, ОК 5 ПК 1.5			
Тема 3.5 Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.	3.5.1. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 3.5.2. Использование механизмов и инвентаря. 3.5.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. 3.5.4. Правила перевозки опасных грузов на судах речного флота. Контрольная работа	2	ОК 6 ПК 1.5			
Раздел IV	Основы пожарной безопасности	8				
Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов	4.1.1. Виды и условия горения. 4.1.2. Причины пожаров и взрывов. 4.1.3. Горение твердых, жидких, газо - и паробразных веществ, пыли.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 РТР			
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров.	4.2.1. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	ОК 6, ОК 8 ОК 9, РТР			
Тема 4.3 Средства тушения пожаров, применяемые на речном транспорте	4.3.1. Использование различных средств пожаротушения. 4.3.2. Знаки пожарной безопасности.	2	ОК 9, ОК 8 ПК 1.5, РТР			
Тема 4.4 Организация пожарной охраны объектов	4.4.1. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта. 4.4.2. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 ПК 1.5, РТР			
Дифференцированный зачет		2				
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	54 36 18				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2018 – 318с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / – М.: ФОРУМ, - 2015 - 496 с.
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст], учебник / М.И Гоголев / Учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Васильев П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. [Текст]/ П. П. Васильев / - М.: Финансы и статистика, 2004
2. Иванов Б. М. Охрана труда на морском транспорте [Текст] учебник. / Б. М. Иванов. / 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2010. – 319с.
3. Куликов О. Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. [Текст] / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин/ – М.: Академия, 2006
4. Барац В.А. Артюхин Ю.Г. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. [Текст] М.: Транспорт, 1985. 247с.
5. Стенько Ю.М. Справочник по гигиене и санитарии на суда. [Текст] / Ю.М Стенько./ – Л.: Судостроение, 1984. 629 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>
2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
4. Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennuyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" КоАПКodeksRF.ru

8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс].
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Знать законодательство в области охраны труда и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в области охраны труда.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3.
Правила охраны труда и промышленной санитарии.	Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 2.1, 2.2, 2.3.
Меры предупреждения пожаров и взрывов.	Сформированы знания о видах и условия горения, причинах пожаров и взрывов.	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по темам: 4.1., 4.2, 4.3, 4.4
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие токсичных веществ на организм человека.	Сформированы знания и умения проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 3.3, 3.4, 3.5 Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме 2.4.
Проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	Сформулированы основные понятия в области производственной санитарии, охраны труда и электробезопасности	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по теме 2.5, 3.1, 3.2, 3.3.
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Сформированы понятия в организации работы по охране труда на речном транспорте при ведении документации в строго	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.2, 2.1.

	установленные сроки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Выполнение организационных и технических мероприятий при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда,	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.3, 1.4 и качественная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.4.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом требований охраны труда	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда; - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1, 1.3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при обслуживании СЭУ и нести за них ответственности. - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, связанных с охраной труда и производственной санитарией; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях;	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.5.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.3; Тема 2.4; Тема 3.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области охраны труда; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения. взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики.</p>	<p>Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 2.4; Тема 4.4; Тема 4.2; СР по теме 2.1.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- Проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы по темам 3.1, 3.4.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности: Темы; 2.2, 2.3.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судовых энергетических установок и безопасных условий труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Оценивание письменных работ обучающихся (самостоятельная работа) в форме опорного конспекта (Темы: 2.1; 3.4); -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	<p>- Учитывает безопасность при проведении судовых работ; - оперирует основными понятиями и определениями в области охраны труда; - понимает принципы государственного надзора над охраной труда.</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их устных ответов во время проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы по Теме 2.1.</p>