


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.14 География

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины География для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования. 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок приказом №443 от 07.05.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Валишина Р.Г./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.14 География

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОУД.14 География обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
ОК.2	- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
ОК.3	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
ОК.4	-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
ОК.5	- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	
ОК.6	- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	
ОК.7	- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	
ОК.8	- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	
ОК.9	- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	
ОК-10	- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	
	- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.014 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Источники географической информации		
Введение. Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Источники географической информации	1.1.1 География как наука.		
	1.1.2 Ее роль и значение в системе наук.		
	1.1.3 Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	1.1.4 Традиционные и новые методы географических исследований.		
	1.1.5 Источники географической информации.		
	1.1.6 Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
	1.1.7 Статистические материалы.		
	1.1.8 Геоинформационные системы.		
	1.1.9 Международные сравнения.		
Раздел 2.	Политическое устройство мира	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.1 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	2.1.1 Политическая карта мира.		
	2.1.2 Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		
	2.1.3 Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		
	2.1.4 Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	2.1.5 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
	2.1.5 Типология стран по уровню социально-экономического развития.		
	2.1.7 Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР №1. Нанести на контурную карту страны мира, крупнейших по площади территории и численности населения (смотри методические рекомендации).	2	
Раздел 3.	География мировых природных ресурсов	2	
Тема 3.1 География	Содержание учебного материала	2	

мировых природных ресурсов	3.1.1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	3.1.2	Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	3.1.3	Географическая среда.		
	3.1.4	Различные типы природопользования.		
	3.1.5	Антропогенные природные комплексы.		
	3.1.5	Геоэкологические проблемы.		
	3.1.7	Природные условия и природные ресурсы..		
	3.1.8	Виды природных ресурсов.		
	3.1.9	Ресурсообеспеченность.		
	3.1.10	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	3.1.11	Ресурсы Мирового океана.		
	3.1.12	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	3.1.13	Природно-ресурсный потенциал.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР №2. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов (смотри методические рекомендации)			
Раздел 4.				
Тема 4.1 География населения мира.				
Контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3, 4				
4.1.1	Численность населения мира и ее динамика.	2	ОК.2, ОК 4, ОК 7, ОК.9	
4.1.2	Наиболее населенные регионы и страны мира.			
4.1.3	Воспроизводство населения и его типы.			
4.1.4	Демографическая политика.			
4.1.5	Половая и возрастная структура населения.			
4.1.5	Качество жизни населения.			
4.1.7	Трудовые ресурсы и занятость населения.			
4.1.8	Экономически активное и самодеятельное население.			
4.1.9	Социальная структура общества.			
4.1.10	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.			
4.1.11	Размещение населения по территории земного шара.			
4.1.12	Средняя плотность населения в регионах и странах мира.			
4.1.13	Миграции населения и их основные направления.			
4.1.14	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.			
4.1.15	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.			
Самостоятельная работа обучающихся:				
СР №3. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира (смотри методические рекомендации).				
Раздел 5.				
Мировое хозяйство		2		
		2		
		8		

Практическая работа №1.	Содержание учебного материала	
Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства	<p>5.1.1 Мировая экономика, исторические этапы ее развития.</p> <p>5.1.2 Международное географическое разделение труда..</p> <p>5.1.3 Международная специализация и кооперирование.</p> <p>5.1.4 Научно-технический прогресс и его современные особенности.</p> <p>5.1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>5.1.5 Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.</p> <p>5.1.7 Региональная интеграция.</p> <p>5.1.8 Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>5.1.9 Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>5.1.10 Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.</p> <p>5.1.11 Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.</p>	2
Тема 5.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<p>5.2.1 Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p> <p>5.2.2 Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.</p> <p>5.2.3 «Зеленая революция» и ее основные направления.</p> <p>5.2.4 Агропромышленный комплекс.</p> <p>5.2.5 География мирового растениеводства и животноводства.</p> <p>5.2.6 Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>5.2.7 Горнодобывающая промышленность.</p> <p>5.2.8 Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>	2
Практическая работа №2.		
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<p>5.3.1 Географические особенности мирового потребления минерального топлива.</p> <p>5.3.2 Географические особенности мирового развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности.</p> <p>5.3.3 Географические особенности мирового развития мировой лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.</p> <p>5.3.4 Географические особенности мирового развития мировой легкой промышленности.</p>	2
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Контрольная работа №2 по теме № 5	<p>5.4.1 Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>5.4.2 Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p> <p>5.4.3 Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>5.4.4 Связь и ее современные виды.</p> <p>5.4.5 Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, туристских, деловых и информационных услуг.</p> <p>Современные особенности международной торговли товарами.</p>	2
Самостоятельная работа обучающихся:		4

ОК 1-ОК 10

	<p>СР. № 4 Подготовиться к практической работе №1 «Современные особенности развития мирового хозяйства»</p> <p>СР. № 5 Подготовиться к практической работе №2 «География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства»</p>	2	
Раздел 6.	Регионы мира	16	
Практическая работа №3.	<p>Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>		
6.1.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире.		
6.1.2	Особенности географического положения региона.		
6.1.3	История формирования его политической карты.		
6.1.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
6.1.5	Отрасли международной специализации.	2	ОК 1 - ОК 10
6.1.6	Территориальная структура хозяйства.		
6.2.1	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.		
6.2.2	Условия их формирования и развития.		
6.2.3	Особенности политической системы.	2	
6.2.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
6.3.1	Место и роль Зарубежной Азии в мире..		
6.3.2	Особенности географического положения региона.		
6.3.3	История формирования его политической карты.	2	
6.3.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
6.3.5	Отрасли международной специализации.		
6.3.6	Территориальная структура хозяйства.		
6.3.7	. Интеграционные группировки		
6.4.1	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии..		
6.4.2	Условия их формирования и развития.		
6.4.3	Особенности политической системы.	2	
6.4.4	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
6.5.1	Место и роль Африки в мире.		
6.5.2	Особенности географического положения региона.		
6.5.3	История формирования его политической карты.		
6.5.4	Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
6.5.5	Отрасли международной специализации.		
6.5.6	Территориальная структура хозяйства.		
6.5.7	Интеграционные группировки.		
6.6.1	Место и роль Северной Америки в мире.		
Практическая работа №5.			

Тема 6.6 География населения и хозяйства Северной Америки	6.6.2	Особенности географического положения региона.	2
	6.6.3	История формирования его политической карты.	
	6.6.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.6.5	Отрасли международной специализации.	
	6.6.6	США. Условия их формирования и развития.	
	6.6.7	Особенности политической системы.	
	6.6.8	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	
	6.7.1	Место и роль Латинской Америки в мире.	
	6.7.2	Особенности географического положения региона.	
	6.7.3	История формирования его политической карты.	
	6.7.4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
6.7.5	Отрасли международной специализации.		
6.7.6	Территориальная структура хозяйства.		
6.7.7	Интеграционные группировки.		
6.7.8	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.		
6.7.9	Условия их формирования и развития.		
6.7.10	Особенности политической системы.		
6.7.11	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
Тема 6.8 География населения и хозяйства Австралии и Океании. Контрольная работа №3 по теме №6	6.8.1	Место и роль Австралии и Океании в мире.	6
	6.8.2	Особенности географического положения региона.	
	6.8.3	История формирования его политической карты.	
	6.8.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	
	6.8.5	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	
Самостоятельная работа обучающихся:			2
СР. № 6 Подготовиться к практической работе №3 «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»			
СР. № 7 Подготовиться к практической работе №4 «География населения и хозяйства Зарубежной Азии»			
СР. № 8 Подготовиться к практической работе №5 «География населения и хозяйства Северной Америки»			2
Раздел 7.			2
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала		
	7.1.1	Россия на политической карте мира.	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	7.1.2	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	
	7.1.3	Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	
	7.1.4	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	
	7.1.5	Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	

	7.1.5	Особенности территориальной структуры хозяйства.		
	7.1.7	География отраслей международной специализации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР. № 9. Индивидуальный проект «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»			2
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Раздел 8.	Содержание учебного материала			
	8.1.1	Глобальные проблемы человечества..		
	8.1.2	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.		
	8.1.3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.		
	8.1.4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества		
	Дифференцированный зачет			1
	Максимальная учебная нагрузка			54
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			36
	Самостоятельная работа обучающегося			18
				ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320с. [16] с. цв. ил.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл.- М.: Просвещение. 2016.
2. Данилова Е.А. География Схемы и таблицы.- СПб.: Тригон. 2016.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. : в 2-х т.- М.: Дрофа. 2017.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты.: дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл.» - М.: Просвещение. 2017.

Интернет - ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klass>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Умения		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение поиска исторической информации в исторических источниках - разрабатывает и защищает проект - анализирует текст - читает политическую карту мира. - анализирует таблицу и схемы.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -осознанное владение логическими действиями определения понятий,	Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2,	- разрабатывает и защищает проект по заданной теме; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций;

<p>обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p>	<p>3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- решает проблемные задачи;</p>
<p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах;</p>
<p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p>	<p>Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.</p>	<p>- знает и понимает основные законы развития современной географической науки, ее участии в решении важнейших проблем человечества - владеет понятийным аппаратом;</p>
<p>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- знает о ее участии в решении важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>
<p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- читает политическую карту мира.</p>
<p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания п
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-8 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов , при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использование изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6..Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство</p>	<p>-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организовывает работу при выполнении самостоятельных работ</p>	<p>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-9</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий</p>	<p>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1,2, 3,4,5,6,7, 8, 9.</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии</p>	<p>защита одного из индивидуальных проектов</p>