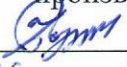


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе


_____ Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12. Обществознание_(включая экономику и право)

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования. 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок приказом №443 от 07.05.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол №8 от «22» _апреля 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Валишина Р.Г./



Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России приказом №443 от 07.05.2014г. и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ОК.2	-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
ОК.3	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК.4	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК.5	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК.6	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК.7	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
ОК.8	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
ОК.9	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
ОК.10		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	24
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общественное представление как учебный курс. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6
Раздел 1.	Человек и общество.	10	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала 1.1.1 Философские представления о социальных качествах человека 1.1.2 Человек, индивид, личность 1.2.1 Деятельность и мышление. 1.2.2 Виды деятельности. 1.2.3 Творчество. 1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности. 1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности. 1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение 1.2.7 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 1.2.8 Потребности, способности и интересы. 1.2.9 Социализация личности. 1.2.10 Самосознание и социальное поведение. 1.2.11 Цель и смысл человеческой жизни. 1.3.1 Проблема познаваемости мира. 1.3.2 Понятие истины, ее критерии. 1.3.3 Виды человеческих знаний. 1.3.4 Мирозрение. 1.3.5 Типы мировоззрения. 1.3.6 Основные особенности научного мышления. 1.3.7 Свобода как условие самореализации личности.. 1.3.8 Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). 1.3.9 Выбор и ответственность за его последствия. 1.3.10 Гражданские качества личности. 1.3.11 Человек в группе. 1.3.12 Многообразие мира общения. 1.3.13 Межличностное общение и взаимодействие. 1.3.14 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 1.3.15 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 1.3.16 Межличностные конфликты. 1.3.17 Истоки конфликтов в среде молодежи	2	
Практическая работа №1			
Тема 1.2 Виды деятельности. Социализация личности.		2	ОК 1- ОК 10
Тема 1.3 Познаваемость мира. Свобода человека.		2	
Тема 1.4 Общество как сложная система. Общество и природа.		2	
	1.4.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. 1.4.2 Подсистемы и элементы общества.		

	<p>1.4.3 Специфика общественных отношений.</p> <p>1.4.4 Основные институты общества, их функции.</p> <p>1.4.5 Общество и природа.</p> <p>1.4.6 Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>1.4.7 Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>1.5.1 Многовариантность общественного развития.</p> <p>1.5.2 Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>1.5.3 Понятие общественного прогресса.</p> <p>1.5.4 Смысл и цель истории.</p> <p>1.5.5 Цивилизация и формация.</p> <p>1.5.6 Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>1.5.7 Особенности современного мира.</p> <p>1.5.8 Процессы глобализации.</p> <p>1.5.9 Антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>1.5.10 Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>1.5.11 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p> <p>1.5.12 Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
<p>Тема 1.5. Особенности современного мира. Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>СР. №1 Подготовиться к практической работе №1 «Виды деятельности. Социализация личности»</p> <p>СР. №2. Индивидуальный проект «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»</p> <p>Ср. №3. Составить глоссарий по теме «Человек и общество»</p>	6	
	<p>Духовная культура человека и общества</p>	14	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Понятие о культуре.</p> <p>2.1.2 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</p> <p>2.1.3 Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p>2.1.4 Экранная культура — продукт информационного общества.</p> <p>2.1.5 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>2.1.6 Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>2.1.7 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2.1.8 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>2.1.9 Учреждения культуры.</p> <p>2.1.10 Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>2.2.1 Наука.</p> <p>2.2.2 Естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>2.2.3 Значимость труда ученого, его особенности.</p> <p>2.2.4 Свобода научного поиска.</p> <p>2.2.5 Ответственность ученого перед обществом.</p>	2	ОК 1 - ОК 10
<p>Тема 2.2. Наука в современном мире</p>		2	
<p>Тема 2.3 Образование в современном мире</p>	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта.</p> <p>Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>Правовое регулирование образования.</p> <p>Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2	

Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации.	2.4.1	Система образования в Российской Федерации.	2
	2.4.2	Государственные гарантии в получении образования.	
	2.4.3	Профессиональное образование.	
Практическая работа №2 Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.1	Мораль.	2
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.	
	2.5.3	Гуманизм.	
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.	
	2.5.5	Моральный выбор.	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.	
	2.5.7	Моральный идеал.	
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.1	Религия как феномен культуры.	2
	2.6.2	Мировые религии.	
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.	
	2.6.4	Свобода совести.	
	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	
	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	
	2.7.2	Виды искусств.	
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры КР №2 по теме «Духовная культура человека	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	СР № 4	Подготовиться к практической работе №2 «Мораль, как элемент духовной культуры»	2
	СР № 5.	Индивидуальный проект «Особенности молодежной субкультуры»	2
	СР № 6.	Составление таблицы «Мировые религии»	2
	СР. №.7	Составить глоссарий по теме «Духовная культура человека и общества»	2
			26
	Экономика.		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		2
	3.1.1	Экономика семьи.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
	3.1.3	Главные вопросы экономики.	
	3.2.1	Потребности..	
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
Тема 3.2 Стоимость.	3.2.4	Факторы производства	2
	3.3.1	Разделение труда, специализация и обмен.	
	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
Практическая работа №3 Тема 3.4 Рынок	3.4.1	Рынок одного товара.	2
	3.4.2	Спрос.	
	3.4.3	Факторы спроса	
	3.4.4	Предложение.	
	3.4.5	Факторы предложения	
	3.4.6	Рыночное равновесие.	
	3.4.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	
Тема 3.5 Фирма.	3.5.1	Роль фирм в экономике.	2

	3.5.2	Издержки, выручка, прибыль..	
	3.5.3	Производительность труда.	
	3.5.4	Основные организационные формы бизнеса в России.	
	3.5.5	Основные источники финансирования бизнеса.	
	3.5.6	Акции и облигации.	
	3.5.7	Фондовый рынок.	
	3.5.8	Основы менеджмента и маркетинга	
Тема 3.6 Банковская система.	3.6.1	Деньги..	2
	3.6.2	Процент.	
	3.6.3	Банковская система.	
	3.6.4	Роль Центрального банка.	
	3.6.5	Основные операции коммерческих банков.	
Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция.	3.7.1	Инфляция.	2
	3.7.2	Виды, причины и последствия инфляции.	
	3.7.3	Антиинфляционные меры.	
	3.7.4	Основы денежной политики государства	
	3.8.1	Частные и общественные блага.	
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.2	Функции государства в экономике.	2
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.	
	3.8.4	Экономический рост и развитие.	
	3.8.5	Экономические циклы.	
	3.9.1	Виды налогов..	
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.2	Государственные расходы.	2
	3.9.3	Государственный бюджет.	
	3.9.4	Государственный долг.	
	3.9.5	Основы налоговой политики государства	
	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.	
Тема 3.10 Рынок труда	3.10.2	Предложение труда.	2
	3.10.3	Факторы предложения труда.	
	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	
	3.10.5	Человеческий капитал.	
	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	
Практическая работа №5 Тема 3.11 Безработица	3.11.2	Рациональный потребитель.	2
	3.11.3	Защита прав потребителя.	
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..	
	3.11.5	Реальный и номинальный доход.	
	3.11.6	Сбережения.	
Тема 3.12 Основные проблемы экономики России	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.	2
	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	
	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	
	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.	
Тема 3.13 Элементы	3.13.1	Россия в мировой экономике.	2

международной экономики. Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	3.13.2	Организация международной торговли.	12	ОК 1- ОК 10
	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.		
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР № 8. Индивидуальный проект «Экономические системы»	2		
	СР. № 9. Подготовиться к практической работе №3 «Рынок»	2		
	СР. № 10 Подготовиться к практической работе №4 «Инфляция»	2		
	СР.№ 11. Составление карт (картосхем) внешнеэкономических связей России.	2		
	СР, № 12 Подготовиться к практической работе №5 «Безработица»	2		
	СР. № 13. Составить глоссарий по теме «Экономика»	2		
Социальные отношения			16	
Раздел 4.				
Тема 4.1 Социальная стратификация				
	4.1.1	Социальные отношения.	2	
	4.1.2	Понятие о социальных общностях и группах.		
	4.1.3	Социальная стратификация.		
	4.1.4	Социальная мобильность.		
Тема 4.2 Социальная роль				
	4.2.1	Социальная роль.		
	4.2.2.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	4.2.3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	4.2.4	Социальный статус и престиж.		
	4.2.5	Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.3 Социальные нормы.				
	4.3.1	Виды социальных норм и санкций.	2	
	4.3.2	Социальный контроль..		
	4.3.3	Самоконтроль		
Практическая работа №6				
Тема 4.4 Девиантное поведение				
	4.4.1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	
	4.4.2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	4.4.3	Опасность наркомании, алкоголизма.		
	4.4.4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Тема 4.5 Социальный конфликт				
	4.5.1	Социальный конфликт.	2	
	4.5.2	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	4.5.3	Пути разрешения социальных конфликтов.		
Практическая работа №7 Тема				
4.6 Социальные общности и группы				
	4.6.1	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	
	4.6.2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы..		
	4.6.3	Молодежь как социальная группа.		
	4.6.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации		
Тема 4.7 Этнические общности.				
	4.7.1	Этнические общности.	2	
	4.7.2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	4.7.3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.8 Семья. Контрольная работа №4 по теме «Социальные отношения»				
	4.8.1	Семья как малая социальная группа.	2	
	4.8.2	Семья и брак.		
	4.8.3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	4.8.4	Семейное право и семейные правоотношения..		

	4.8.5	Понятие семейных правоотношений.	
	4.8.6	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	
	4.8.7	Права и обязанности супругов.	
	4.8.8	Брачный договор.	
	4.8.9	Опека и попечительство	8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР, №14	Подготовиться к практической работе №6 «Девиантное поведение»	2
	СР, № 15	Индивидуальный проект «Правовые отношения родителей и детей»	2
	СР, № 16	Подготовиться к практической работе №7 «Социальные общности и группы»	2
	СР, № 17.	Составить глоссарий по теме «Социальные отношения»	2
	Политика		
	Раздел 5		
	Практическая работа №8 Тема 5.1 Понятие власти		
	5.1.1	Понятие власти.	
	5.1.2	Типы общественной власти.	2
	5.1.3	Политика как общественное явление.	
	5.1.4	Политическая система, ее внутренняя структура.	
	5.1.5	Политические институты.	
	5.1.6	Государство как политический институт.	
	5.1.7	Признаки государства. Государственный суверенитет.	
	5.2.1	Внутренние и внешние функции государства.	
	5.2.2	Особенности функционального назначения современных государств.	2
	5.2.3	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	
	5.3.1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..	
	5.3.2	Типология политических режимов.	
	5.3.3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	2
	5.3.4	Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	5.3.5	Правовое государство, понятие и признаки	
	5.4.1	Личность и государство.	
	5.4.2	Политический статус личности.	2
	5.4.3	Политическое участие и его типы.	
	5.4.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
	5.4.5	Политическое лидерство.	
	5.4.6	Лидеры и ведомые.	
	5.4.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
	5.5.1	Гражданское общество и государство.	
	5.5.2	Гражданские инициативы.	2
	5.5.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	5.5.4	Абсентеизм, его причины и опасность.	
	5.5.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
	5.6.1	Политические партии и движения, их классификация..	2
	5.6.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	

ОК 1- ОК 10

работа №5 по теме «Политика»	5.6.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
	5.6.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР, № 18	Подготовиться к практической работе № 8 «Понятие власти»	6
Раздел 6.	СР, № 19	Подготовиться к практической работе № 9 «Личность и государство»	2
	СР, № 20.	Составить глоссарий по теме «Политика»	2
	Право		28
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.	
	6.1.2	Право в системе социальных норм.	2
Тема 6.2 Система права.	6.1.3	Правовые и моральные нормы.	
	6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.	
	6.2.2	Частное и публичное право.	2
	6.3.1	Основные формы права.	
Тема 6.3 Основные формы права.	6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
	6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	6.3.5	Правовые отношения и их структура.	
	6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.	
	6.3.7	Виды противоправных поступков.	
	6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.	
	6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.	
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль рос. права	6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.	
Практическая работа №10 Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	6.5.2	Законодательная власть.	
	6.5.3	Исполнительная власть.	2
	6.5.4	Институт президентства.	
	6.5.5	Местное самоуправление.	
	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.	
	6.6.3	Адвокатура.	2
	6.6.4	Нотариат.	
	6.7.1	Понятие гражданства.	
Практическая работа №11 Тема 6.7 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	6.7.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	6.7.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.7.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	
	6.7.5	Право на благоприятную окружающую среду.	2
	6.7.6	Обязанность защиты Отечества.	
	6.7.7	Основания отсрочки от военной службы.	
	6.7.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	6.8.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
Тема 6.8 Гражданское право			

	6.8.2	Физические лица.		
	6.8.3	Юридические лица.		
	6.8.4	Гражданско-правовые договоры.		2
	6.8.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	6.8.6	Имущественные права.		
	6.8.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		
	6.8.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	6.9.1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		2
	6.9.2	Право на интеллектуальную собственность.		
	6.9.3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	6.10.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	6.10.2	Понятие трудовых правоотношений.		
	6.10.3	Занятость и трудоустройство.		
	6.10.4	Органы трудоустройства.		
	6.10.5	Порядок приема на работу.		
	6.10.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	6.10.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	6.10.8	Заработная плата		2
	6.11.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		
	6.11.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	6.11.3	Коллективный договор.		
	6.11.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.		2
	6.12.2	Административные проступки.		
	6.12.3	Административная ответственность.		
	6.13.1	Уголовное право.		2
	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		
	6.13.3	Состав преступления.		
	6.13.4	Уголовная ответственность.		
	6.13.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		2
		Дифференцированный зачет		14
		Самостоятельная работа обучающихся:		2
		СР. № 21. Составить таблицу «Основные формы права»		2
		СР. № 22. Подготовиться к практической работе № 10 «Система государственных органов Российской Федерации»		2
		СР. № 23. Подготовиться к практической работе № 11 «Основные конст. права и обязанности граждан в России»		4
		СР. № 24. Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»		2
		СР. № 25. Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»		
		СР. № 26 Составить глоссарий по теме «Право»		
			Максимальная учебная нагрузка	162
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
			Самостоятельная работа обучающегося	54

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебный комплект пособий (обобщающие таблицы; набор презентаций; контурные карты)

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор;
экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-еизд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями .
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012, с изменениями.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов
-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Самостоятельные работы № 3, 7, 13, 17, 20, 26- составление глоссария по темам № 1,2, 3, 4, 5, 6	Владеет понятийным аппаратом
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос по теме «Введение». Практическая работа №1, составление сравнительных таблиц . Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 5, 8, 15, 25	Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов;
Умения		
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	-информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;

<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение контрольных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам;</p> <p>- работает в группах</p> <p>- берет на себя ответственность за принятие решений;</p> <p>- находит способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-решает проблемные задачи;</p>
<p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</p> <p>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ № 8,11, 15, 21, 25.</p> <p>Практическая работа № 3,4,6— направлена на оценку практических навыков.</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>
<p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p>	<p>Защита одного из индивидуальных проектов;</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Методы оценки</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p>	<p>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов , планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии</p>	<p>-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении</p>

		<p>обобщающих таблиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного опроса по темам № 1-6 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов, при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 6.. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<p>Анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Организовывает работу при выполнении самостоятельных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР № 1-26
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	<p>Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> защита одного из индивидуальных проектов