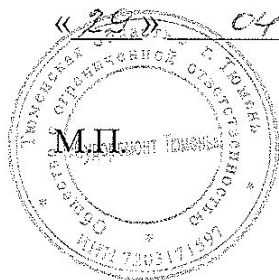


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»
М.М. Алмазов



2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.12. Технология перевозки грузов

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология перевозки грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №443 от 7 мая 2014 года.

Рассмотрена на заседании ПЦК Техническое обслуживание и эксплуатация судовых машин и механизмов

протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сушкова Т.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Технология перевозки грузов

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология перевозки грузов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

ОП.12 Технология перевозки грузов является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

Код и наименование общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.2 ОК 1-9	- планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ними в течение рейса и выгрузки	- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - обеспечение сохранности грузов; - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	68
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Технология перевозки грузов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПО ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ МОРЕМ.			
Тема 1.1. Морские перевозки	Содержание учебного материала	20	
	Виды морской организации перевозки Агентирование судов Фрахтование судов Коносамент как договор морской перевозки Проформы и структуры чартеров Содержание договора морской и речной перевозки Функции таможенной службы	18	2
	Практическое задание		
	ПР № 1. Составление договора перевозки груза	2	3
Раздел 2. ТРАНСПОРТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ГРУЗА			
Тема 2. 1. Транспортные характеристики различных видов груза	Содержание учебного материала		
	Транспортные характеристики грузов. Тара и укладка груза. Перевозка генеральных грузов Перевозка грузов в контейнерах и пакетах Перевозка насыпных и навалых грузов Перевозка лесных грузов. Перевозка режимных грузов Перевозка опасных грузов Перевозка наливных грузов Перевозка сжиженных газов	24	2
	Практическое задание		
	Пр № 2. Укладка и крепление грузов в различной таре и укладке.	8	3
	Пр № 3. Знаки маркировки груза Пр № 4. Знаки опасности груза Пр № 5. Определение массы груза по осадке и по обмеру штабеля		
Раздел 3. РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА НА СУДНЕ			
Тема 3.1. Размещение груза на судне	Содержание учебного материала	20	
	Подготовка судна к приему груза. Грузовой план судна Размещение груза на судне. Взаимовлияние и	16	2

	совместимость грузов. Определение массы груза. Грузовые документы и порядок их оформления.		
	Практическое задание		
	ПР № 6. Оформление грузовых документов на перевозку.	4	3
	Самостоятельные работы		
	СР №1 Грузовые устройства судна	6	
	СР №2 Нормы обработки и обслуживания судов в портах.	6	
	СР №3 Подготовка судна, прием и размещение грузов.	6	
	СР №4 Механизация погрузочно-разгрузочных работ	6	
	СР №5 Порядок погрузки судна	6	
	Раздел 4. НЕСОХРАННОСТЬ ГРУЗА И ПРЕТЕНЗИИ К ПЕРЕВОЗКАМ.	14	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Несохранность груза и претензии к перевозкам.	Обеспечение безопасной перевозки груза. Несохранность грузов и её причины Составление претензий и порядок их рассмотрения	10	2
	Практическое задание		
	ПР № 7. Составление претензий на перевозку.	4	3
	Самостоятельные работы		
	СР №5 Ответственность за нарушения доставки грузов	6	
	СР №6 Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода	8	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	3
	Максимальная учебная нагрузка	130	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86	
	Самостоятельная работа обучающихся	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет теории и устройства судна.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Козырев В.К. Грузоведение: учебник/ В.К. Козырев. - О.: Феникс, 2012.- 360с.

Дополнительная литература

1. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания [Текст]: учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ Академкнига, 2005. - 374 с.: ил.
2. В.В.Винников, Е.Д.Крушкин, Е.Д.Быкова Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов): учебное пособие, 2-е изд., перераб. и дополн. – О.: «Феникс», 2010. – 576с.
3. Речная справочная книжка корабельного инженера Е.Л.Смирнова
4. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л», 2007.
5. Тарифное руководство № 4-Р. Тарифные расстояния речных пароходств Северо-Западного и Северного бассейнов/МРФ РСФСР.- Л. : Транспорт, 1977, 184 с.
6. Л.Л.Николаев «Коммерческая эксплуатация судна», учебник. — О.: Феникс, 2006. — 754с.
7. Правила безопасности труда на судах речного флота. – М.: РКонсульт, 2007. - 205 с. - (Библиотека судовладельца).
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).

Интернет-ресурсы

Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/> <http://seasoft.narod.ru/> <http://www.1sea.ru/> <http://marinesoft.ru/> <http://www.moryak.biz>

Официальный сайт АО «Обь-Иртышское речное пароходство» – Режим доступа: <https://oirp.ru/>

«Стратегию развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации» – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420339372>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ними в течение рейса и выгрузки	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированного зачета
Знания: - свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; - обеспечение сохранности грузов; - правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом требований технологий перевозки грузов	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области технологий перевозки грузов; - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, связанных с перевозкой грузов и производственной санитарией;	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и	- осуществляет эффективный	Текущий контроль в форме:

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	поиск необходимой информации; - использует различные источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач	- проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области технологий перевозки грузов; - умеет самостоятельно работать с информацией	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- способен координировать свои действия с другими участниками общения, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. - анализирует и корректирует результаты собственной работы, - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы,	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интереса к инновациям в области технологий перевозки грузов	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	- демонстрирует навыки владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения заданий практических занятий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.