

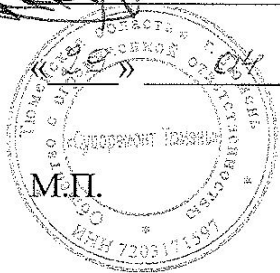
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО

«Судоремонт Тюмень»

М.М. Алмазов



2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко



2020 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 443.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г.

Разработчик: Гавриленко Е.А, преподаватель категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке   |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.5, 3.1-3.7:

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации |
| ПК 1.2 | Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы   |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по регламентному обслуживанию оборудования и средств автоматики   |
| ПК 1.4 | Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики  |
| ПК 1.5 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и                 |

|        |   |
|--------|---|
|        | отсутствие загрязнения окружающей среды   |
| ПК 3.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности   |
| ПК 3.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна   |
| ПК 3.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара       |
| ПК 3.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях   |
| ПК 3.5 | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим  |
| ПК 3.6 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
| ПК 3.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК                        | Умения   | Знания   |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 01-10<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 3.1-3.7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 102              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 68               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 20               |
| контрольные работы  | -                |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               | не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 34               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения                   |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Введение   | Содержание учебного материала<br>Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).  | 2           | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7. |
| <b>Раздел 1. Безопасность и экологичность систем</b>           |   | <b>10</b>   |                                    |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия и определения.                   | Содержание учебного материала<br>Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека.<br>Аксиома о «потенциальной опасности».   | 4           | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7  |
| Тема 1.2.<br>Классификация негативных факторов среды обитания. | Практические занятия<br>ПР №1. Природа вредных и опасных факторов и их воздействие на организм человека. Классификация негативных факторов среды обитания.  | 1           |                                    |
| Тема 1.3. Физические факторы среды обитания.                   | Содержание учебного материала<br>Понятие о микроклимате.  | 4           | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7. |
|  | Практические занятия  | 1           |                                    |
|  | ПР №2. Виды физических факторов среды обитания, их влияние на организм человека.  |             |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>СР№1. Подготовка тематических сообщений по разделу «Безопасность и экологичность систем»<br>-Безопасность жизнедеятельности как наука. Цивилизация и вредные факторы, негативно воздействующие на человека.- Опасные и вредные негативные факторы при работе с дизельным оборудованием.<br>- Влияние негативных факторов на организм человека при обслуживании и эксплуатации силовых энергетических установок. | 3           |                                    |
| <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>         |   | <b>8</b>    |                                    |
| Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.                 | Содержание учебного материала<br>Понятия: чрезвычайная ситуация (ЧС).   | 4           | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7  |

|   |   |           |                                    |
|---|---|-----------|------------------------------------|
|   | Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика   |           |                                    |
|   | Практические занятия:   |           |                                    |
| Тема 2.2.<br>Чрезвычайные ситуации природного характера | ПР №3. Изучение способов и мер безопасности от ЧС природного характера.   | 2         |                                    |
| Тема 2.3.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени      | Практические занятия<br>ПР №4. Аварии на паро-, взрывоопасных объектах. Процесс горения и его разновидности: горение, взрыв, детонация, самовоспламенение.<br>ПР №5. Средства защиты от пожаров. Особенности пожаров в машинных помещениях.   | 1<br>1    |                                    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>СР №2. Подготовка доклада по разделу «Чрезвычайные ситуации мирного времени»  | 7         |                                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чрезвычайные ситуации в Тюменской области в портах и на судах речного флота.</li> <li>• Чрезвычайные ситуации природного характера в Тюменской области.</li> <li>• Первичные средства пожаротушения в машинном отделении.</li> <li>• Способы поведения и порядок эвакуации при пожаре из машинного помещения.</li> </ul> |           |                                    |
| <b>Раздел 3. ЧС военного времени</b>                    |   | <b>24</b> |                                    |
| Тема 3.1.<br>Поражающие факторы ядерного оружия         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.<br>Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на людей, здания, сооружения.  | 4         | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7  |
|   | Практические занятия  |           |                                    |
|   | ПР №6. Оценка радиационной обстановки при применении противником ядерного оружия. Оценка воздействия ОВ на организм человека.   | 2         |                                    |
| Тема 3.2.<br>Бактериологическое и химическое оружие     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Бактериологическое и химическое оружие, их поражающие факторы.  | 4         | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.   |
| Тема 3.3. Средства защиты в ЧС военного времени.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.  | 4         | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7. |
|   | Практические занятия:<br>ПР №7. Средства защиты органов дыхания и их применение. Индивидуальные средства защиты от ОМП и их применение.   | 2         |                                    |
| Тема 3.4. Основные                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |                                    |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <p>принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | <p>Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие:<br/> <b>ПР №8.</b> Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.<br/> <b>ПР №9.</b> Способы эвакуации при ЧС</p>  | <p>6</p>  | <p>2</p>                                    |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/> <b>СР №3.</b> Подготовка сообщений по разделу «ЧС военного времени»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика ядерного оружия.</li> <li>• Поражающие факторы ядерного взрыва.</li> <li>• Характеристика химического оружия.</li> <li>• Классификация отравляющих веществ.</li> <li>• Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения</li> <li>• Классификация убежищ. Использование средств индивидуальной защиты населения.</li> <li>• Ф.3. №68 от 21 12 94 «О защите населения и территорий от ЧС». Планирование мероприятий по ГО.</li> <li>• Порядок эвакуации населения с помощью речного транспорта.</li> </ul> | <p>4</p>  |   |
| <p><b>Раздел 4. Основы военной службы</b></p>  |  | <p>14</p> |   |
| <p>Тема 4.1.<br/>История создания Вооруженных Сил России.</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Основные этапы становления и развития Российской государственности.<br/> Основные реформы Вооруженных сил.</p>  | <p>4</p>  | <p>ОК 1-8,<br/> ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7</p>  |
| <p>Тема 4.2<br/>Орден, почётные награды за воинские отличия и заслуги</p>                              | <p>Практические занятия<br/> <b>ПР №10.</b> История государственных наград. Основные государственные награды за воинские отличия и заслуги.</p>  | <p>2</p>  |   |
| <p>Тема 4.3. Воинская обязанность, призыв граждан на военную службу.</p>                               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие о воинском учёте и воинской обязанности.</p>  | <p>4</p>  | <p>ОК 1-8,<br/> ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7</p>  |
| <p>Тема 4.4. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Структура вооруженных сил.</p>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Стрелковое оружие ВС РФ<br/> Боевая техника ВС РФ и боевые корабли ВМФ РФ.</p>  | <p>4</p>  | <p>ОК 1-8,<br/> ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7.</p> |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>  | <p>6</p>  |   |

|   |   |        |                                   |
|---|---|--------|-----------------------------------|
|   | <p>СР№4. Подготовка презентации по разделу «Основы военной службы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные реформы Вооруженных сил. История создания Вооруженных Сил и ВМФ России</li> <li>• Воинские звания и отличия ВС и ВМФ РФ. Подготовка граждан к военной службе.</li> <li>• Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции и символы воинской службы.</li> <li>• История создания и предназначение вооруженных сил. Ф3 О воинской обязанности и военной службе.</li> </ul> | 8      |                                   |
| <p>Раздел 5. Методы оказания первой медицинской помощи</p>                                    | <p>Содержание учебного материала</p>  |        |                                   |
| <p>Тема 5.1.<br/>Краткая медицинская характеристика ран и правила оказания первой помощи.</p> | <p>Роль медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи пострадавшему.</p>  | 2      | ОК 1-8,<br>ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7 |
| <p>Тема 5.2.<br/>Кровотечения и первая медицинская помощь при кровотечениях.</p>              | <p>Практические занятия:<br/> <b>ПР №11.</b> Изучение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.<br/> <b>ПР №12.</b> Оказание помощи при ушибах, вывихах и растяжениях связок.<br/>         Практические занятия<br/> <b>ПР №13.</b> Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.</p>   | 1<br>1 |                                   |
| <p>Тема 5.3.<br/>Краткая характеристика переломов. Первая помощь.</p>                         | <p>Практические занятия<br/> <b>ПР №14.</b> Характеристика переломов конечностей. ПМП. Способы транспортировки пострадавших.</p>  | 1      |                                   |
| <p>Тема 5.4.<br/>Методы оказания ПМП при ожогах и отморожениях.</p>                           | <p>Практические занятия<br/> <b>ПР №15.</b> Классификация ожогов, отморожений по степеням. Правила и методы оказания первой доврачебной помощи.<br/>         Самостоятельная работа обучающихся<br/>         СР№5. Подготовка тематических сообщений по разделу «Методы оказания первой медицинской помощи»</p>   | 1      |                                   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль медицинских знаний в работе техника.</li> <li>• Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</li> </ul>  | 4      |                                   |
|   | <p>СР№6. Подготовка демонстрационного материала для оказания ПМП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПМП при ушибах, вывихах и растяжениях связок.</li> <li>• ПМП при кровотечениях.</li> <li>• ПМП при переломах конечностей.</li> <li>• ПМП при термических и химических ожогах</li> </ul>   | 3      |                                   |
| <p>Дифференцированный зачёт</p>   |   | 2      |                                   |
|   | <p>Максимальная учебная нагрузка:</p>   | 102    |                                   |
|   | <p>Обязательная аудиторная нагрузка:</p>  | 68     |                                   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>  | 34     |                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД, и стенды.

##### Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Материально-техническое обеспечение

1. Плакаты по теме (стенды)
2. Приборы РХБЗ (ВПХР, ДП-64, ДП-22В, ИРД-02Б1, расчетная линейка ГО)
3. Средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; респиратор Р-2; ОЗК; Л-1; ватно-марлевые повязки )
4. Противопожарные средства (ГЗДК-У, СПИ-20, огнетушители)
5. Медицинские средства (Сумка санитарная, носилки санитарные, аптечки индивидуальные, кровоостанавливающие жгуты)
6. Видеоматериалы по теме
7. Макеты (наглядные пособия) по теме (манекен для ИВЛ «Гоша», автомат АКМ-74 учебный)
8. Плащ-накидка армейская
9. Раздаточный материал по теме
10. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
11. Доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### I. Основная литература (учебники, ГОСТы, справочная...)

1. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с. – (среднее профессиональное образование).

##### II. Дополнительная литература

2. Н.Г. Занько Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 2-е изд., стер. – 288 с.

3. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.

##### III. Интернет-ресурсы (включая ЭУМК)

4. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ

5. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета. Страница ОБЖ

6. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания

7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>  | <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.  | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД выполнению при соблюдении национальных и международных требований по эксплуатации судна.  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при выполнении технического обслуживания и ремонта судового оборудования.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при осуществлении выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при осуществлении эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при применении средств по борьбе  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы                             |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | за живучесть судна.  | дифференцированного зачета.   |
| ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.       | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при организации действий подчиненных членов экипажа судна в ходе учебных пожарных тревог   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при организации действия подчиненных членов экипажа судна  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.  | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при оказанию первой медицинской помощи пострадавшим  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при организации действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при организации действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД при планировании работы структурного подразделения   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.   | демонстрирует практические знания и умения по обеспечению БЖД в ходе руководства работой структурного подразделения  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |
| ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.  | демонстрирует практические знания и умения по анализу процесса и результатов деятельности структурного подразделения.  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы дифференцированного зачета. |

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - демонстрирует интерес к будущей профессии   | Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - выбирает и применяет безопасные методов и способов решения профессиональных задач<br>- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач | Самоконтроль, тестирование, собеседование, внеаудиторная самостоятельная деятельность                                     |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Экспертное наблюдение и оценка на уроках; тестирование.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -ведет эффективный поиск необходимой информации;<br>- получает информации из различных источников, включая электронные  | Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - грамотно использует ИКТ в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.   | Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе устного опроса                           |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения задания.  | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности                        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - проявляет самостоятельность и осознанность в определении задач профессионального и личностного развития.  | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности                        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - демонстрирует навыки использования различных технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.   | -демонстрирует навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке   | Текущих контроль знаний в форме устного опроса и контрольных работ  |