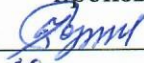


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования. 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) от 17.03.2015 № 06-259

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин и протокол №8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  / Валишина Р.Г./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Белоконь А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ОК.2	-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
ОК.3	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК.4	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК.5	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК.6	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	
ОК.7		
ОК.8		
ОК.9		
ОК.10		

	<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	24
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс.</p> <p>Специфика объекта их изучения.</p> <p>Методы исследования</p> <p>Значимость социального знания</p>	2	ОК 1, ОК5, ОК 6
Раздел 1.	Человек и общество.	10	
Тема 1.1 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	2	
1.1.1	Философские представления о социальных качествах человека		
1.1.2	Человек, индивид, личность		
1.2.1	Деятельность и мышление.		
1.2.2	Виды деятельности.		
1.2.3	Творчество.		
1.2.4	Человек в учебной и трудовой деятельности.		
1.2.5	Основные виды профессиональной деятельности.		
1.2.6	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	ОК 1-ОК 10
1.2.7	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
1.2.8	Потребности, способности и интересы.		
1.2.9	Социализация личности.		
1.2.10	Самосознание и социальное поведение.		
1.2.11	Цель и смысл человеческой жизни.		
1.3.1	Проблема познаваемости мира.		
1.3.2	Понятие истины, ее критерии.		
1.3.3	Виды человеческих знаний.		
1.3.4	Мировоззрение.		
1.3.5	Типы мировоззрения.		
1.3.6	Основные особенности научного мышления.	2	
1.3.7	Свобода как условие самореализации личности..		

1.3.8	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	
1.3.9	Выбор и ответственность за его последствия.	
1.3.10	Гражданские качества личности.	
1.3.11	Человек в группе.	
1.3.12	Многообразие мира общения.	
1.3.13	Межличностное общение и взаимодействие.	
1.3.14	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	
1.3.15	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	
1.3.16	Межличностные конфликты.	
1.3.17	Истоки конфликтов в среде молодежи	
1.4.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2
1.4.2	Подсистемы и элементы общества.	
1.4.3	Специфика общественных отношений.	
1.4.4	Основные институты общества, их функции.	
1.4.5	Общество и природа.	
1.4.6	Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.	
1.4.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
1.5.1	Многовариантность общественного развития.	
1.5.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
1.5.3	Понятие общественного прогресса.	
1.5.4	Смысл и цель истории.	
1.5.5	Цивилизация и формация.	
1.5.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
1.5.7	Особенности современного мира.	
1.5.8	Процессы глобализации.	
1.5.9	Антиглобализм, его причины и проявления.	
1.5.10	Современные войны, их опасность для человечества.	
1.5.11	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
1.5.12	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	СР. № 1 Подготовиться к практической работе №1 «Виды деятельности. Социализация личности»	2
	СР.№ 2. Индивидуальный проект «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»	2
	Ср. № 3. Составить глоссарий по теме «Человек и общество»	2
	Духовная культура человека и общества	14
Раздел 2.	Содержание учебного материала	
Тема 2.1. Духовная		

культура личности и общества	2.1.1	Понятие о культуре.	2	ОК 1-ОК 10
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.		
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2.1.8	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	2.1.9	Учреждения культуры.		
	2.1.10	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 2.2. Наука в современном мире	2.2.1	Наука.	2	
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.		
	2.2.4	Свобода научного поиска.		
	2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.		
Тема 2.3 Образование в современном мире	2.3.1	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	2.3.2	Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	2.3.3	Правовое регулирование образования.		
	2.3.4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации.	2.4.1	Система образования в Российской Федерации.	2	
	2.4.2	Государственные гарантии в получении образования.		
	2.4.3	Профессиональное образование.		
	2.5.1	Мораль.		
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.		
	2.5.3	Гуманизм.		
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.		
Практическая работа №2 Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.5	Моральный выбор.	2	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.		
	2.5.7	Моральный идеал.		
	2.6.1	Религия как феномен культуры.		
	2.6.2	Мировые религии.		
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.		
	2.6.4	Свобода совести.		
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.		
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры. Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура человека и общества»	2.7.2	Виды искусств.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	СР.№ 4 Подготовиться к практической работе №2 «Мораль, как элемент духовной культуры»		2
	СР№ 5. Индивидуальный проект «Особенности молодежной субкультуры»		2
	СР № 6. Составление таблицы «Мировые религии»		2
	СР. №.7 Составить глоссарий по теме «Духовная культура человека и общества»		2
	Экономика.		26
Раздел 3.	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	3.1.1 Экономика семья.		2
	3.1.2 Экономика как наука и хозяйство.		
	3.1.3 Главные вопросы экономики.		
Тема 3.2 Стоимость.	3.2.1 Потребности..		2
	3.2.2 Выбор и альтернативная стоимость.		
	3.2.3 Ограниченность ресурсов.		
	3.2.4 Факторы производства		
Тема 3.3 Экономические системы	3.3.1 Разделение труда, специализация и обмен.		2
	3.3.2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Практическая работа №3 Тема 3.4 Рынок	3.4.1 Рынок одного товара.		2
	3.4.2 Спрос.		
	3.4.3 Факторы спроса		
	3.4.4 Предложение.		
	3.4.5 Факторы предложения		
	3.4.6 Рыночное равновесие.		
	3.4.7 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция		
Тема 3.5 Фирма.	3.5.1 Роль фирм в экономике.		2
	3.5.2 Издержки, выручка, прибыль..		
	3.5.3 Производительность труда.		
	3.5.4 Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3.5.5 Основные источники финансирования бизнеса.		
	3.5.6 Акции и облигации.		
	3.5.7 Фондовый рынок.		
	3.5.8 Основы менеджмента и маркетинга		
Тема 3.6 Банковская система.	3.6.1 Деньги..		2
	3.6.2 Процент.		
	3.6.3 Банковская система.		
	3.6.4 Роль Центрального банка.		
	3.6.5 Основные операции коммерческих банков.		
Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция.	3.7.1 Инфляция.		2
	3.7.2 Виды, причины и последствия инфляции.		

	3.7.3	Антиинфляционные меры.		
	3.7.4	Основы денежной политики государства		
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.1	Частные и общественные блага.	2	
	3.8.2	Функции государства в экономике.		
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.		
	3.8.4	Экономический рост и развитие.		
	3.8.5	Экономические циклы.		
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.1	Виды налогов..	2	
	3.9.2	Государственные расходы.		
	3.9.3	Государственный бюджет.		
	3.9.4	Государственный долг.		
	3.9.5	Основы налоговой политики государства		
Тема 3.10 Рынок труда	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.	2	
	3.10.2	Предложение труда.		
	3.10.3	Факторы предложения труда.		
	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		
	3.10.5	Человеческий капитал.		
	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Практическая работа №5 Тема 3.11 Безработица	3.11.2	Рациональный потребитель.	2	
	3.11.3	Защита прав потребителя.		
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..		
	3.11.5	Реальный и номинальный доход.		
	3.11.6	Сбережения.		
	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.		
Тема 3.12 Основные проблемы экономики России	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	
	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.		
	3.13.1	Россия в мировой экономике.		
Тема 3.13 Элементы международной экономики. Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	3.13.2	Организация международной торговли.	2	
	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.		
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			12
	СР № 8. Индивидуальный проект «Экономические системы»			
СР. № 9. Подготовиться к практической работе №3 «Рынок»				
СР. № 10 Подготовиться к практической работе №4 «Инфляция»				
СР.№ 11. Составление карт (картосхем) внешнеэкономических связей России.				
СР, № 12 Подготовиться к практической работе №5 «Безработица»		2		
СР. № 13. Составить глоссарий по теме «Экономика»		2		
Раздел 4.		16		

Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2
Тема 4.2 Социальная роль	4.1.1 Социальные отношения. 4.1.2 Понятие о социальных общностях и группах. 4.1.3 Социальная стратификация. 4.1.4 Социальная мобильность. 4.2.1 Социальная роль. 4.2.2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 4.2.3 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4.2.4 Социальный статус и престиж. 4.2.5 Престижность профессиональной деятельности.	2
Тема 4.3 Социальные нормы.	4.3.1 Виды социальных норм и санкций. 4.3.2 Социальный контроль.. 4.3.3 Самоконтроль	2
Практическая работа №6 Тема 4.4 Девянтное поведение	4.4.1 Девянтное поведение, его формы, проявления. 4.4.2 Профилактика негативных форм девянтного поведения среди молодежи. 4.4.3 Опасность наркомании, алкоголизма. 4.4.4 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2
Тема 4.5 Социальный конфликт	4.5.1 Социальный конфликт. 4.5.2 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 4.5.3 Пути разрешения социальных конфликтов.	2
Практическая работа №7 Тема 4.6 Социальные общности и группы	4.6.1 Особенности социальной стратификации в современной России. 4.6.2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.. 4.6.3 Молодежь как социальная группа. 4.6.4 Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2
Тема 4.7 Этнические общности.	4.7.1 Этнические общности. 4.7.2 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 4.7.3 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
Тема 4.8 Семья. Контрольная работа №4 по теме «Социальные отношения»	4.8.1 Семья как малая социальная группа. 4.8.2 Семья и брак. 4.8.3 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4.8.4 Семейное право и семейные правоотношения.. 4.8.5 Понятие семейных правоотношений. 4.8.6 Порядок, условия заключения и расторжения брака. 4.8.7 Права и обязанности супругов. 4.8.8 Брачный договор. 4.8.9 Опекa и попечительство	2
Самостоятельная работа обучающихся:		8

ОК 1-ОК 10

<p>Раздел 5</p>	<p>СР, №14 Подготовиться к практической работе №6 «Девиантное поведение» СР, № 15 Индивидуальный проект «Правовые отношения родителей и детей» СР, № 16 Подготовиться к практической работе №7 «Социальные общности и группы» СР, № 17. Составить глоссарий по теме «Социальные отношения»</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p>Практическая работа №8 Тема 5.1 Понятие власти</p>	<p>Политика Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>	
<p>5.1.1</p>	<p>Понятие власти.</p>		
<p>5.1.2</p>	<p>Типы общественной власти.</p>		
<p>5.1.3</p>	<p>Политика как общественное явление.</p>	<p>2</p>	
<p>5.1.4</p>	<p>Политическая система, ее внутренняя структура.</p>		
<p>5.1.5</p>	<p>Политические институты.</p>		
<p>5.1.6</p>	<p>Государство как политический институт.</p>		
<p>5.1.7</p>	<p>Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>		
<p>Тема 5.2 Внутренние и внешние функции государства</p>	<p>5.2.1 Внутренние и внешние функции государства. 5.2.2 Особенности функционального назначения современных государств. 5.2.3 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3 Формы государства</p>	<p>5.3.1 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.. 5.3.2 Типология политических режимов. 5.3.3 Демократия, ее основные ценности и признаки. 5.3.4 Условия формирования демократических институтов и традиций. 5.3.5 Правовое государство, понятие и признаки</p>	<p>2</p>	
<p>Практическая работа №9 Тема 5.4 Личность и государство</p>	<p>5.4.1 Личность и государство. 5.4.2 Политический статус личности. 5.4.3 Политическое участие и его типы. 5.4.4 Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 5.4.5 Политическое лидерство. 5.4.6 Лидеры и ведомые. 5.4.7 Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.5 Гражданское общество и государство</p>	<p>5.5.1 Гражданское общество и государство. 5.5.2 Гражданские инициативы. 5.5.3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 5.5.4 Абсентеизм, его причины и опасность. 5.5.5 Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6 Политические партии и движения. Контрольная работа №5 по теме «Политика»</p>	<p>5.6.1 Политические партии и движения, их классификация.. 5.6.2 Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. 5.6.3 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	

5.6.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества		6
Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР, № 18 Подготовиться к практической работе № 8 «Понятие власти»		2
	СР, № 19 Подготовиться к практической работе № 9 «Личность и государство»		2
	СР, № 20. Составить глоссарий по теме «Политика»		2
Право			28
Содержание учебного материала			
6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.		2
6.1.2	Право в системе социальных норм.		
6.1.3	Правовые и моральные нормы.		
6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.		2
6.2.2	Частное и публичное право.		
6.3.1	Основные формы права.		2
6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
6.3.5	Правовые отношения и их структура.		
6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.		2
6.3.7	Виды противоправных поступков.		
6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.		2
6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.		
6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.		
6.5.2	Законодательная власть.		
6.5.3	Исполнительная власть.		
6.5.4	Институт президентства.		
6.5.5	Местное самоуправление.		2
6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.		
6.6.2	Судебная система Российской Федерации.		2
6.6.3	Адвокатура.		
6.6.4	Нотариат.		
6.7.1	Понятие гражданства.		
6.7.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
6.7.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
6.7.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
6.7.5	Право на благоприятную окружающую среду.		
6.7.6	Обязанность защиты Отечества.		
6.7.7	Основания отсрочки от военной службы.		

Тема 6.8 Гражданское право	6.7.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
	6.8.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
	6.8.2	Физические лица.	
	6.8.3	Юридические лица.	
	6.8.4	Гражданско-правовые договоры.	
	6.8.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.8.6	Имущественные права.	
	6.8.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
Тема 6.9 Личные неимущественные права граждан	6.8.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2
	6.9.1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	
	6.9.2	Право на интеллектуальную собственность.	
	6.9.3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Практическая работа №12 Тема 6.10 Трудовое право	6.10.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2
	6.10.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.10.3	Занятость и трудоустройство.	
	6.10.4	Органы трудоустройства.	
	6.10.5	Порядок приема на работу.	
	6.10.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.10.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.10.8	Заработная плата	
Тема 6.11 Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях	6.11.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2
	6.11.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	6.11.3	Коллективный договор.	
	6.11.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
Тема 6.12 Административное право	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.	2
	6.12.2	Административные проступки.	
	6.12.3	Административная ответственность.	
Тема 6.13 Уголовное право Контрольная работа №6 по теме «Право»	6.13.1	Уголовное право.	2
	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
	6.13.3	Состав преступления.	
	6.13.4	Уголовная ответственность.	
	6.13.5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
		Дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающихся:		14	
СР. № 21. Составить таблицу «Основные формы права»			
СР, № 22. Подготовиться к практической работе № 10 «Система государственных органов Российской Федерации»			

	<p>СР,23. Подготовиться к практической работе № 11 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»</p> <p>СР. № 24. Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»</p> <p>СР.25. Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>СР.№ 26 Составить глоссарий по теме «Право»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>162</p> <p>108</p> <p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями .
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012, с изменениями.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов
-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Самостоятельные работы № 3, 7, 13, 17, 20, 26- составление глоссария по темам № 1,2, 3, 4, 5, 6	Владеет понятийным аппаратом
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос по теме «Введение». Практическая работа №1, составление сравнительных таблиц . Внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 5, 8, 15, 25	Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов;
Умения		
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	-информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков. Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде» «Особенности молодежной субкультуры» «Экономические системы» «Правовые отношения родителей и детей» «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;

<p>-владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»</p> <p>«Особенности молодежной субкультуры»</p> <p>«Экономические системы»</p> <p>«Правовые отношения родителей и детей»</p> <p>«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение контрольных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам;</p> <p>- работает в группах</p> <p>- берет на себя ответственность за принятие решений;</p> <p>- находит способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-решает проблемные задачи;</p>
<p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»</p> <p>«Особенности молодежной субкультуры»</p> <p>«Экономические системы»</p> <p>«Правовые отношения родителей и детей»</p> <p>«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</p> <p>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ № 8,11, 15, 21, 25.</p> <p>Практическая работа № ,3,4,6— направлена на оценку практических навыков.</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>
<p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Практическая работа № 1,2,3,4,5, 6— направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»</p> <p>«Особенности молодежной субкультуры»</p> <p>«Экономические системы»</p> <p>«Правовые отношения родителей и детей»</p> <p>«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1- 26</p>	<p>Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде»</p> <p>«Особенности молодежной субкультуры»</p> <p>«Экономические системы»</p> <p>«Правовые отношения родителей и детей»</p> <p>«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p>	<p>Защита одного из индивидуальных проектов;</p>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать рабочее место самостоятельно и верно называет цель деятельности разбивает свою цель на задачи при выполнении одного из индивидуальных проектов, планирует свою деятельность по достижению цели умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-6 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов, при написании конспекта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	- обрабатывает и структурирует информацию. - находит и использует источники информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
ОК 6.. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, координирует свои действия с другими участниками общения, способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме диф.зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии дает оценку членам команды проявляет чувство	-оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организовывает работу при выполнении самостоятельных работ	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-26

повышение квалификации		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	защита одного из индивидуальных проектов