

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию
ПАО «Обь-Иртышское речное
пароходство»
О.В. Журавлев

« 29 » 04 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе
Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ

специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла
водного транспорта и профессионального обучения,

протокол № 2 от «24» 04 2020 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Игнатова Лидия Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным стандарта по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина «ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий выполнения требований работодателей «Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне».

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК10 ПК1.5	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; - соблюдать технологическую последовательность при выполнении следующих общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания. 	<ul style="list-style-type: none"> -наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); -правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; -механические испытания образцов материалов; - особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства ; - основные виды слесарных работ; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; -приемы выполнения общеслесарных работ.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	44
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа ²	33
Промежуточная аттестация /контрольная работа/	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов.*

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Материаловедение			
Тема 1.1. Металловедение	Содержание учебного материала	34	ОК1-ОК8 ПК1.5
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Основные технологические процессы обработки материалов	2	
Практические занятия			
ПР № 1. Ознакомление со структурой и свойствами металлов			
ПР № 2. Конструкционные материалы, применяемые в судостроении			
	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов, использование стандартов и нормативной документации. Основные материалы для судостроения, выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте и эксплуатации и техническом обслуживании. Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия.	4	ОК1-ОК10 ПК1.5
	Практические занятия	2	
	ПР № 3. Углеродистые стали	2	
	ПР № 4. Легированные стали	2	
	ПР № 5. Цветные металлы и сплавы	2	
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, сварочное производство, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и расплывательные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения. Построение диаграммы состояния двойных сплавов, их характеристика. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	2	ОК1-ОК8 ПК1.5

Тема 1.2. Неметаллические материалы	Практические занятия	6	ОК1-ОК10 ПК1.5
	ПР № 6. Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов	2	
	ПР № 7. Термическая обработка стали	2	
	ПР № 8. Химико-термическая обработка стали	2	
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2	ОК1-ОК8 ПК1.5
	Практические занятия	6	ОК1-ОК10 ПК1.5
	ПР № 9. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании	2	
	ПР № 10. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.	2	
	ПР № 11. Коррозия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	15	
	СР № 1. Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству	8	
	СР № 2. Подготовить сообщение по теме «Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий»	7	
	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК8 ПК1.5
	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	
	Практические занятия	8	ОК1-ОК10 ПК1.5
	ПР № 12. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	2	
	ПР № 13. Строение и назначение композиционных материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Керамические материалы.	2	
	ПР № 14. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	2	
	ПР № 15. Абразивные материалы и инструмент	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 3. Подготовить сообщение по теме «Применение основных свойств металлов и сплавов в судостроении»	2	
	СР № 4. Подготовить сообщение по теме «Причины большего распространения сплавом, чем чистые металлы»	2	
СР № 5. Подготовить сообщение по теме «Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке»	2		
Раздел 2.Технология общеслесарных работ			22

Тема 2.1. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК8 ПК1.5
	Введение. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Виды инструктажа. Причины травматизма на производстве. Организация рабочего места слесаря. Виды освещения. Классификация слесарного инструмента	2	
	Виды слесарной обработки металлов: подготовительные операции, размерные операции, пригоночные операции. Неподвижные неразъёмные соединения. Механическая обработка металлов. Технологическая документация	8	ОК1-ОК8 ПК1.5
	Практические занятия	14	ОК1-ОК10 ПК1.5
	ПР № 16. Назначение слесарного инструмента	2	
	ПР № 17. Резка металла	2	
	ПР № 18. Опилывание металла	2	
	ПР № 19. Обработка отверстий	2	
	ПР № 20. Нарезание резьбы	2	
	ПР № 21. Техника выполнения слесарных операций	2	
	ПР № 22. Пайка, лужение, склеивание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	СР № 6. Составление конспекта по технике безопасности при выполнении слесарных работ	2	
	СР № 7. Заполнение таблицы: «Классификация слесарного инструмента»	2	
	СР № 8. Подборка материала для презентации	4	
	СР № 9. Подготовка презентации по одному из видов слесарной обработки металлов	4	
	Максимальная учебная нагрузка	99	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	
	Самостоятельная работа обучающихся	33	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет _ «*Материаловедение*», оснащенный оборудованием .

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по материаловедению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

«Лаборатория материаловедения» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания³

Основные источники:

1. Моряков О.С. *Материаловедение: учебник для СПО.* – М.: Академия, 2016 г.
2. Покровский, Б.С. *Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /* - М.: Издательский центр «Академия», 2017. –208 с. *Дополнительные источники:*

Дополнительные источники

1. Адашкин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М *Материаловедение: учебник для СПО..* – М.: Высш. Шк., 2015г.
2. Покровский Б.С.: *Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
3. Покровский Б. С.: *Плакаты. Слесарное дело. Иллюстрированное учебное пособие для высшего профессионального образования* - М.: «Академия», 2013. –30 с.
4. Покровский Б.С. *Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие /* Б.С. Покровский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. –296 с. - (Непрерывное профессиональное образование; Слесарь).
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. *Сборник заданий по специальной технологии для слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
6. Покровский, Б.С. *Слесарное дело: иллюстрированное учебное пособие /* Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - 4-е изд., стер. - ил. + 30 плакатов. - М.: Академия, 2009. –246 с

³Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Курс электронных лекций Все о материаловедении www.material.ru
2. Все о материалах и материаловедении// Materiall.ru: URL: <http://materiall.ru/>..
- 3.Электронный ресурс «Материаловедение» - Режим доступа: <http://www.materialcince.ru>
- 4.Материаловедение // Material Science Group: URL: www.materialscience.ru..
- 5.Платков В.. Литература по Материалам и материаловедению // Materialu.com.: URL: <http://materialu-adam.blogspot.com/> .
6. Сайт для студентов и преподавателей // twirpx.com: URL: <http://www.twirpx.com/files/machinery/material>. .
- 7.Электронные ресурс "Слесарные работы". Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 8.Электронные образовательные ресурсы.Форма доступа:<http://fcior.edu.ru/>
- 9.Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря. Форма доступа: http://www.k2x2.info/uchebniki/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlja_slesarja/p2.ph

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
-наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);	Точное перечисление условий применения конструкционных и эксплуатационных материалов в зависимости от их свойств .	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе изучения ЭУМ: «Применение металлов в промышленности», «Конструкционные и эксплуатационные материалы» Оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы №1, 4, 7, 8
-правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Точное перечисление правил применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2, практической работе № 14
-механические испытания образцов материалов;	Выбор метода механического испытания осуществлен рационально и в соответствии с его свойствами	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в ходе выполнения самостоятельной работы № 5-11 Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов в ходе выполнения Практической работы №1 ,2, 4, 6,
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства ;	Выбор метода слесарной обработки осуществлен рационально и в соответствии с его назначением	оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий

		- оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
- основные виды слесарных работ;	Правильный выбор вида работ в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22
- правила техники безопасности при слесарных работах;	Точное перечисление правил техники безопасности при выполнении конкретных работ и применения инструментов и оборудования.	Оценка за составление опорного конспекта, схем, заполнение таблиц с использованием нормативных документов
- правила выбора и применения инструментов;	Правильный выбор инструментов в соответствии с заданием	Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22
- последовательность слесарных операций;	Правильный выбор последовательности слесарных операций	Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22
-приемы выполнения общеслесарных работ.	Обоснованный выбор приема выполнения слесарных работ	Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</i>		
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;	Заданы виды сплавов, подобраны материалы в соответствии с их эксплуатационными свойствами	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №1,2, 9; Промежуточный контроль в форме тестирования
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	Сформулированы основные понятия и принципы выбора материалов	Текущий контроль в форме: - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий №1,2, 9; Промежуточный контроль в форме тестирования
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении следующих общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки,	Обоснованный выбор технологической последовательности выполнения общеслесарных работ	Оценка результатов выполнения практической работы №16,17,18,19,20,21,22

резки и опилования металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения в области материаловедения - анализирует развитие речного флота с учетом новых технологий в области материаловедения - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении СР№1 ,СР №8 - оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам -взаимоконтроль при выполнении СР № 6 - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме тестирования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении таблиц - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - умеет пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 7

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>табличными данными - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач и углубления профессиональных знаний в области эксплуатации судовых энергетических установок</p>	<p>- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР№ 2 , 7 - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы: «Конструкционные материалы»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - понимает замысел текста</p>	<p>-оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- использует особенности личности для групповой работы - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения</p>	<p>- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса -текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий - итоговый контроль .</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды - проявляет чувство</p>	<p>-взаимоконтроль обучающихся при заполнении таблицы по классификации цветных металлов -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой</p>

	ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ СР № 8, 9 - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий - приводит примеры использования расчетов в специальности - способен к применению инноваций в области эксплуатации судовых энергетических установок 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задания по карточкам - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, - оценка результатов СР № 6,8
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками - участвует в конкурсах профессиональной направленности - оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта - оценка по результатам промежуточной аттестации
ПК1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий выполнения требований работодателей «Изготавливать	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности - оценка в ходе выполнения тестовых заданий

запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне».		- оценка выполненного домашнего задания - оценка создания электронных презентаций
--	--	--