

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 25 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (немецкий язык)

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство (приказ от 21.04.2014 № 360)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	6
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностраннный язык (Немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностраннный язык (немецкий язык) является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина БД.03 Иностраннный язык (немецкий язык) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	<p>- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.</p> <p>- Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>- Написать энциклопедическую или справочную статью о родном</p>	<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p> <p>- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой</p>

	городе по предложенному шаблону; - Составить резюме	тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	116
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация:	
контрольная работа (1 семестр)	2
дифференцированный зачет (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Сотрудничество с Германией. Роль немецкого языка в работе техника. 2. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год	2	ОК 1-9	
Раздел 1. Основное содержание				
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной (на предприятии) и неофициальной обстановке. Транслитерация.		
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления при устройстве на работу сварщиком. Составление резюме. Глаголы sein, haben.		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах на станции техобслуживания.		2	ОК 1-9
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях, образовании при устройстве на работу в автосервис. Изучение и тренировка глагола «sein» в настоящем времени. Составление резюме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».		15	

Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств техника. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		
	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		ОК 1-9
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
	1.4.3.	Дома в Германии. Грамматический оборот.		
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего		2	

	отношения к нему. Изучение и отработка грамматического оборота.			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.5.1.	Мой рабочий день.		
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.6.1.	Ich habe gern. Ich mag.		
	1.6.2	Досуг и увлечения		
	1.6.3	Автомобили как хобби. Типы и виды автомобилей		
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях Ich habe gern. Ich mag. Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		
	1.7.2.	Местоположение объекта. Предлоги места, времени, направления.		
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения: «Как пройти/проехать до ...?»		
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	
	Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»		15	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.8.1.	Магазины в моем городе		
	1.8.2.	В магазине автозапчастей		
	1.8.3.	Покупка автомобиля.		
	1.8.4.	Вопросительные предложения. Обороты вежливости		
	Практическая работа №20. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально - экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	
Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.9.1.	Физкультура и спорт, диеты, вредные привычки, здоровый образ жизни и мое отношение к нему		
	1.9.2.	Уроки физкультуры в колледже. Прохождение медкомиссии для получения водительского удостоверения		
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	
	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.		2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.10.1.	Путешествия на родину автомобилей		
	1.10.2.	Экскурсии по автомузеям		
	1.10.3	Подготовка к путешествию		
	1.10.4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.		

	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)	2	
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.	2	
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.	2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	1.11.1. Россия, ее национальные символы.		
	1.11.2. Государственное и политическое устройство России.		
	1.11.3. Историческое и культурное наследие Москвы/Тюмени.		
	Практическая работа №31 Выполнение заданий, формирующие навыки реферирования текста	2	
	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту	2	
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов	2	
Тема 1.12. Немецкоговоря щие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечате льности,	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	1.12.1 Германия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	1.12.2 Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	1.12.3 Достопримечательности, традиции.		
	1.12.4 Автомобилестроение в Германии		
	1.12.5 Немецкоговорящие страны: Австрия и Швейцария, Люксембург и Лихтенштейн. Национальные символы, географическое положение, климатические условия. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции.		
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Федеративная республика Германия». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Präsens.	2	
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.	2	
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.	2	

традиции)	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов «Die Schweiz», «Österreich». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.		14	
Тема 1.13. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1.13.1.	Технический прогресс в современном мире		
	1.13.1.	Новые изобретения. Современные автомобили		
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	1.14.1.	Глобальные экологические проблемы.		ОК 1-9
	1.14.2.	Проблемы загрязнений в крупных городах и пути их решений. Электромобили		
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста “Die Ökologische Probleme”		2	
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники		
	2.1.2.	Автомобили будущего		
	2.1.3	Традиции и инновации в области автомобилестроения в России и в мире		
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	

	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	2.2.1.	Машины и механизмы.		
	2.2.2.	Промышленное оборудование. Автоматизация и роботизация		
	2.2.3.	Внешние части автомобиля		
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля. Авторемонт		
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	
Практическая работа №51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		14		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности и	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	2.3.1.	Компьютеры и их составляющие		
	2.3.2.	Пассивный залог.		
	2.3.3.	Интернет		
	2.3.4	Компьютерные технологии в промышленности		
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	
Содержание учебного материала				

Тема: 2.4 Отраслевые выставки	2.4.1.	Национальные и международные выставки		ОК 1-9
	2.4.2.	Международные автошоу		
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	
	Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	
	Практическая работа № 58. Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	
Промежуточная аттестация:			4	
Обязательная учебная нагрузка:			116	
Самостоятельная учебная нагрузка:			58	
Максимальная учебная нагрузка:			174	
Консультации:			4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
2. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. Коноплёва А.С. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/ Д, Феникс 2006 г.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. М. Логос, 2006 г.
3. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. М, Высшая школа, 2007 г.
4. Басова Н.В. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов н/ Д, 2006 г.
5. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Ростов н/Д, Феникс, 2009г.
6. Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языке для студентов средних и высших учебных заведений. Ульяновск, 2004 г.
7. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005
8. Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов н/Д, Феникс, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме 	<p>Заполняет анкету/заявление с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.</p> <p>Заполняет анкету/заявление о выдаче документа;</p> <p>Пишет энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>Составляет резюме</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов. (КОС по дисциплине: задания 1.1.2, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.2.)</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p>Понимает значения новых лексических единиц.</p> <p>Использует языковой материал в устной и письменной речи.</p> <p>Знает новые значения изученных глагольных форм.</p> <p>Владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией.</p> <p>Читает и переводит тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>КОС по дисциплине: задания 1.1.3., 1.1.4., 2.1.7., 3.1.4., 4.1.4</p>

