


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования и на основе требований ФГОС (Приказ №1568 от 09.12.2016) основного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС (Приказ №1568 от 09.12.2016) и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК



/Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 Иностраннный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраннный язык является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностраннный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,5,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК2,3,5,9,10.	Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знать: З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З4 особенности произношения; З5 правила чтения текстов

	профессиональные темы.	профессиональной направленности.
--	------------------------	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
контрольная работа	
Самостоятельная работа ²	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр		48	
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Входной контроль.	2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение на СТО). Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - совершенствование орфографических навыков.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - спряжение глаголов “to be” “to have” в Present Simple Tense - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - числительные.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Типы автомобилей. Покупка автомобиля для семьи. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний.		
Тема 1.4. Описание жилища и	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	6	

<p>учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления</p>		10
<p>Тема 1.5</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Лексический материал по теме. -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.</p>		
<p>Тема 1.6.</p> <p>Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Лексический материал по теме. -Досуг и увлечения. -Автомобили как хобби. Внешние и внутренние части автомобиля. Грамматический материал: -Future Simple/Indefinite -модальные глаголы, выполняющие роль модальных.</p>		
<p>Тема 1.7</p> <p>Описание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК</p>
	<p>Практические занятия</p>	6	

<p>местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Лексический материал по теме. -Инструменты для ремонта автомобилей. Инструкции. Действия. -Местоположение предмета. - Вопросительные предложения. «Как добраться до автосервиса» Грамматический материал: - повелительное наклонение - вопросительные предложения. Специальные вопросы. Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи</p>		10
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Лексический материал по теме. -Поход в магазин всей семьей -Магазины в моем городе -В магазине автозапчастей Грамматический материал: - вопросительные предложения. - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - Контрольная работа</p>		
	<p>2 семестр</p>	<p>66</p>	
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Лексический материал по теме. - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение мед. комиссии для получения водительского удостоверения. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения времени и условия (if, when). - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в авто музей “Beaulieu Motor Museum” - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу) Заполнение анкеты «Шенгенская виза» <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения. - сослагательное наклонение. 		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	8	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Вы когда-нибудь были Тюмени? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. 		
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3,

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия	8	ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США. - Автомобилестроение в Великобритании и в США. - Самые популярные праздники и традиции Великобритании. - Праздники и традиции США. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Базовая комплектация автомобилей. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 1.14. Человек и природа,	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3,
	Практические занятия	6	

<p>экологические проблемы</p>	<p>Лексический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы автотранспортных предприятий Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>		<p>OK5, OK 9, OK 10</p>
<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p>			
<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Автомобиль будущего. - Достижения и инновации в области автомобилестроения в России. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>		
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Лексический материал по теме. - Основные компоненты и механизмы автомобиля - Автоматизация и роботизация в автомобильной промышленности - Сенсоры - Авторемонт Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>		

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме. - Компоненты компьютера - Виды компьютеров - Интернет - Компьютерные технологии в промышленности Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous и Past Perfect Continuous.		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	6	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки - Международные автошоу. Грамматический материал: -употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	114	
	Самостоятельная учебная нагрузка	2	
	Максимальная учебная нагрузка:	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - классная доска;
 - грамматические таблицы
 - учебно-методический комплект дисциплины
- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

3.2.3. Дополнительные источники

9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015 (1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>