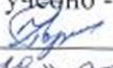


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ № 1568 от 09 декабря 2016г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является основной частью для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для изучения немецкого и английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259) и на основе ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ № 1568 от 09 декабря 2016г.)

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о немецком, английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком, английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурным и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 6, ОК 9-10	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме 	<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
практические занятия	114
самостоятельная работа	2
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор, автосалоны города»	2
Промежуточная аттестация:	
Другие формы контроля (контрольная работа) (1 семестр)	2
дифференцированный зачет (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Введение	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Сотрудничество с Германией. Роль немецкого языка в работе техника. 2. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год		2	ОК 1- ОК 3	
Раздел 1. Основное содержание					
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ОК 9-10	
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке и официальной (на станции техобслуживания). Транслитерация.			
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления при устройстве на работу автосервис. Составление резюме. Глаголы sein, haben.			
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах на станциях техобслуживания.		2		
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях, образовании при устройстве на работу в автосервис. Изучение и тренировка глагола «sein» в настоящем времени. Составление резюме.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор, автосалоны города».		2			
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ОК 9-10	
	1.2.1.	Описание техника: внешность, национальность, образование. Числительные.			
	1.2.2.	Описание техника: личные качества, род занятий, должность, место работы			
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств техника. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2		
Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы техника. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2			
	Содержание учебного материала			ОК 1-6, ОК 9-10	
	1.3.1.	О себе. Имя существительное			
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.			
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.			

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения «ТКГТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		OK 1-6, OK 9-10
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
	1.4.3.	Дома в Германии. Грамматический оборот.		
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	
Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка грамматического оборота.		2		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9-10
	1.5.1.	Мой рабочий день.		
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	
Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2		
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9-10
	1.6.1.	Ich habe gern. Ich mag.		
	1.6.2	Досуг и увлечения.		
	1.6.3	Автомобили как хобби. Типы и виды автомобилей		
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях Ich habe gern. Ich mag. Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	
Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2		
Содержание учебного материала			OK 1-6, OK 9-10	
1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.			
1.7.2.	Местоположение объекта. Предлоги места, времени, направления.			

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения: «Как пройти/проехать до ...?»		
		Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.	2	
		Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.	2	
		Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.	2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6,</i> <i>OK 9-10</i>
	1.8.1.	Магазины в моем городе		
	1.8.2.	В магазине автозапчастей.		
	1.8.3.	Покупка автомобиля.		
	1.8.4.	Вопросительные предложения. Обороты вежливости		
		Практическая работа №20. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.	2	
		Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.	2	
		Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)	2	
	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.	2		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6,</i> <i>OK 9-10</i>
	1.9.1.	Физкультура и спорт, диеты, вредные привычки, здоровый образ жизни и мое отношение к нему		
	1.9.2.	Уроки физкультуры в колледже. Прохождение медкомиссии для получения водительского удостоверения.		
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		
		Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.	2	
		Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2	
		Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.	2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6,</i> <i>OK 9-10</i>
	1.10.1.	Путешествия на родину автомобилей		
	1.10.2.	Экскурсии по автомузеям		
	1.10.3.	Подготовка к путешествию		
	1.10.4.	Сослагательное наклонение. Условные предложения.		
		Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)	2	
		Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	

	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы		
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство России.		
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы/Тюмени.		
	Практическая работа №31 Выполнение заданий, формирующие навыки реферирования текста		2	
	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту		2	
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	
Тема 1.12. Немецкоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала			
	1.12.1	Германия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		
	1.12.4	Автомобилестроение в Германии		
	1.12.5	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Национальные символы. Достопримечательности, традиции. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Федеративная республика Германия». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Präsens.		2	
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов «Die Schweiz», «Österreich». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	
Тема 1.13. Научно – технический	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	1.13.1.	Технический прогресс в современном мире		
	1.13.1.	Новые изобретения. Современные автомобили		
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к		2	

прогресс	тексту.			
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	1.14.1.	Глобальные экологические проблемы.		<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	1.14.2.	Проблемы загрязнений в крупных городах и пути их решений. Электромобили		
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста “Die Ökologische Probleme”		2	
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники		
	2.1.2.	Автомобили будущего		
	2.1.3	Традиции и инновации в области автомобилестроения в России и в мире.		
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	2.2.1.	Машины и механизмы.		
	2.2.2.	Промышленное оборудование. Автоматизация и роботизация		
	2.2.3.	Внешние части автомобиля		
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля. Авторемонт		
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	
	Практическая работа № 50. Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова. Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	2.3.1.	Компьютеры и их составляющие		
	2.3.2.	Пассивный залог.		
	2.3.3.	Интернет		
	2.3.4	Компьютерные технологии в промышленности		
	Практическая работа № 51. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	
	Практическая работа № 52. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки		2	

промышленности	реферирования текста.			
	Практическая работа № 53. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	
	Практическая работа № 54. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	
Тема: 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			<i>OK 1-6, OK 9-10</i>
	2.4.1.	Национальные и международные выставки		
	2.4.2.	Международные автошоу		
	Практическая работа № 55. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	
	Практическая работа № 56. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	
	Практическая работа № 57. Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	
	Промежуточная аттестация:		4	
			Самостоятельная учебная нагрузка:	2
			Максимальная учебная нагрузка:	116
			Консультации:	0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- лекционные места для студентов;
 - стол для преподавателя;
 - оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.
2. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

3.2.3. Дополнительные издания

- 1 Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/ Д, Феникс 2006 г.
- 2 Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. М. Логос, 2006 г.
- 3 Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. М, Высшая школа, 2007 г.
- 4 Басова Н.В. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов н/ Д, 2006 г.
- 5 Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Ростов н/Д, Феникс, 2009г.
- 6 Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языке для студентов средних и высших учебных заведений. Ульяновск, 2004 г.
- 7 Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005
- 8 Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов н/Д, Феникс, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. - Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - Составить резюме 	<p>Заполняет анкету/заявление с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.</p> <p>Заполняет анкету/заявление о выдаче документа;</p> <p>Пишет энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>Составляет резюме</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов. (КОС по дисциплине: задания 1.1.2, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.2.)</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p>Понимает значения новых лексических единиц.</p> <p>Использует языковой материал в устной и письменной речи.</p> <p>Знает новые значения изученных глагольных форм.</p> <p>Владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией.</p> <p>Читает и переводит тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 1.1, 2.1.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>КОС по дисциплине: тема 3.1, 4.1.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.1.4., 2.1.7., 3.1.4., 4.1.4</p>

