

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер
ООО «Еврострой»



А.С. Дерябин

«24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«24» апреля 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Специальность 22.02.06. Сварочное производство

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля: Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол №_9_ от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО технического профиля: 22.02.06 Сварочное производство и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 22.00.00. Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Конституция – гарант профессиональных прав и свобод граждан	4	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	1.1.1 Основы конституционного законодательства	1	2
	1.1.2 Права и свободы граждан в профессиональной деятельности	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 1: Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»</i>	2	
Раздел 2.	Право и экономика	16	
Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2.2.1 Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Содержание прав собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.		1
	2.2.2 Юридическое лицо: понятие, признаки правоспособность, функции, классификация, организационно-правовые формы; способы создания и прекращения. Индивидуальные предприниматели: условия приобретения правового статуса, основания и правовые последствия утраты правового статуса.		2
	2.2.3 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки; порядок рассмотрения дел в арбитражном суде. Мирное соглашение в деле о банкротстве.	3	2
	<i>Практическое работа №1:</i> Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области д/з Составить сравнит табл	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 2: Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»</i>	2	3
Тема 2.2 Правовое регулирование договорных отношений	2.3.1.Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, формы, государственная регистрация, виды. Порядок заключения, изменения и расторжение гражданско-правового договора. Отличия гражданско-правового договора от трудового договора.		2
	2.3.2 Исполнение договорных обязательств (понятие, принципы, правило встречного исполнения обязательств, способы обеспечения). 2.3.3 Гражданско-правовая ответственность как отдельный вид юридической ответственности (признаки, санкции, формы, основание).	3	1
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 3: Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»</i>	1	2
Тема 2.3 Правовое регулирование производственных	2.1.1 Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение; соотношение предпринимательства и наемного труда, ОПФ, требования.	1	1

(экономических) отношений.	2.1.2 Основные направления и правовые источники регулирования	1	2
Тема 2.4 Экономические споры	2.4.1 Защита гражданских прав (понятие, способы, порядок). Экономические споры (понятие, виды, подведомственность и подсудность). Порядок урегулирования споров: досудебный и арбитражным судом. Исковая давность (понятие, сроки, последствия истечения срока).	1	1
	<i>Практическая работа № 3</i> Заполнение бланка искового заявления. Решение задач	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 4: Составление схемы «Структура искового заявления»</i>	1	2
Раздел 3.	Трудовое право	48	
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	3.1.1 Трудовое право (предмет, методы, система, источники). Трудовая правосубъектность (понятие, Т.п. работника и работодателя). Правоотношения в сфере труда: понятие, элементы основания возникновения, изменения и расторжения	2	1
	3.1.2 Трудовой кодекс РФ (общая характеристика, принцип верховенства, внесения изменений и дополнений).	1	2
	<i>Практическая работа № 4:</i> Составление заявления о приеме на работу. Решение задач	1	
	<i>Самостоятельная работа № 5: Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания»</i>	1	3
Тема 3.2 Трудовой договор	3.2.1 Трудовой договор: понятие, признаки, содержание, виды, форма. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений (порядок, испытание при приеме, изменение условий трудового договора) Отстранение от работы. Перевод (понятие, виды, отличие от перемещения, совместительство). Изменение, прекращение (расторжение) трудового договора.	2	2
	<i>Практическая работа № 5:</i> Составление трудового договора. Решение задач	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 6 Составление схемы «Структура трудовых правоотношений»</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 7 Составление таблицы «Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового»</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»</i>	1	
Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха	3.3.1 Рабочее время: понятие, виды, режим и порядок его установления. Учет рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Время отдыха (понятие, виды).	1	1
	3.3.2 Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 9: Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 10: Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени»</i>	2	
Тема 3.4 Трудовая дисциплина	3.4.1. Дисциплина труда (понятие, методы обеспечения). Трудовой распорядок организации.	2	1
	3.4.2 Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность (общая и специальная). Дисциплинарные взыскания (виды, порядок применения).	2	2
	3.4.3 Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.	1	2

	<i>Практическая работа № 6: Решение задачи о нарушении режима труда и отдыха, трудовой дисциплины</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 12 Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа № 13 Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».</i>	2	
Тема 3.5 Материальная ответственность сторон трудового договора	3.5.1 Материальная ответственность: понятие, основания и условия; работодателя; работника (полная, ограниченная). Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная (бригадная).	2	1
	3.5.2 Порядок определения размера и возмещения материального ущерба причиненного работником работодателю. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок его возмещения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».</i>	1	2
Тема 3.6 Трудовые споры	3.6.1. Трудовые споры: понятие, условия возникновения, классификация. Роль юрисдикционного органа (комиссии по трудовым спорам КТС) в рассмотрении и разрешении индивидуального трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	1
	3.6.2 Примирительные процедуры в рассмотрении разрешении коллективного трудового спора (примирительная комиссия, посредник и (или) трудовой арбитраж).	2	2
	3.6.3 Забастовка: право на нее и порядок проведения, незаконность. Правовые последствия незаконной, отложенной и приостановленной забастовки.	2	2
	<i>Практическая работа № 7: Решение задач по разрешению трудовых споров</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 15 Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 16. Подготовка конспекта и презентации «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».</i>	2	
Тема 3.7. Правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости	3.7.1 Правовое регулирование обеспечения трудовой занятости. Государственная политика в сфере трудоустройства и занятости	4	2
	Обязательная учебная нагрузка:	46	
	Самостоятельная учебная нагрузка	22	
	Максимальная учебная нагрузка	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Право и обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Изд-во Академия, 2013, 2017 - 192с.

Дополнительная литература

1. Т.А. Гусева Предпринимательское право – М.: Изд-во Экзамен, 2010 – 543с.
2. Р.Т. Мардалиев Гражданское право – СПб: Питер, 2010 – 256с.
3. А.И. Яковлев Основы правоведения: учебник для учащихся проф. Образования, М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 336 с.
4. В.И. Шкатулла, В.В Шкатулла, М.В. Сытинская Основы правовых знаний: учебник для студентов сред. проф. образований М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 320
5. Конституция РФ – М.: Изд-во Норма, - 56с.
6. Гражданский кодекс РФ М.: Инфра-М, 2012 – 512с.
7. Трудовой кодекс РФ – М.: Эксмо, 2013 – 208с.
8. ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) – М.: Ось-89, 2009 – 16с.
9. ФЗ О защите прав потребителей – Новосибирск: Сиб.универ.изд-во, 2012– 47с.

Электронные ресурсы

1. Правовая система Консультант плюс
2. Электронный учебный модуль «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, Контроль»
3. Электронный учебный модуль «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, Практика»
4. Электронный учебный модуль «Трудовые отношения, Контроль»
5. Электронный учебный модуль «Трудовые отношения, Практика»
6. Электронный учебный модуль «Материальная ответственность сторон трудового договора, Контроль»
7. Электронный учебный модуль «Материальная ответственность сторон трудового договора, Практика»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://pravo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

4. Бесплатная юридическая консультация онлайн: Режим доступа <http://mosadvokat.org/category/avtomobilnoe-pravo/>

5. Библиотека учебной и научной литературы: <http://sbiblio.com/biblio/archive/pravo/1.aspx>

6. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области <https://admtumen.ru>

7. Официальный портал Администрации города Тюмени www.tyumen-city.ru

8. Официальный сайт поддержки малого и среднего бизнеса в Тюменской области www.tmb72.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Показатели оценки
ЗНАНИЯ:		
Основные положения Конституции РФ;	Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы № 1 Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»	Называет основные права и свободы человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности; Раскрывает понятие трудового договора; Дает определение рабочего времени и времени отдыха; Определяет права и обязанности сторон трудового договора; Называет формы и содержание трудового договора
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающегося Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 2 «Составление договора купли-продажи, аренды, мены и поставки»; Самостоятельная работа. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства» Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»;	- приводит примеры федеральных законов, регулирующих профессиональную деятельность; - указывает на основные источники правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в определенной сфере общественных отношений - называет основные положения обязательственного права и договорных отношений
Основы трудового права;	Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом	- дает определение трудового права; - называет источники трудового права; - раскрывает содержание

	<p>результатов деятельности в группе – деловая игра.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практических работ «Составление заявления о приеме на работу»; «Составление трудового договора по образцу»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима трудовой дисциплины»</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания»</p> <p>Самостоятельная работа №6. Составление схемы «Структура трудовых правоотношений»</p> <p>Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового»</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»</p> <p>Самостоятельная работа №9. Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»</p> <p>Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени».</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».</p> <p>Самостоятельная работа №15. Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров».</p>	<p>трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает характеристику режима труда и отдыха; - формулирует определение заработной платы; - называет основные этапы приема на работу; - перечисляет основания увольнения работника; - представляет формы разрешения трудовых споров.
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе по поиску информации в нормативно-правовой документации;</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практических работ: «Составление договора аренды»; «Составление трудового договора по</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использует ссылки на нормативно-правовой акт при решении ситуационных задач; - определяет отраслевую принадлежность ситуации;

		образцу»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; «Решение ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины»	
Применять документацию систем качества;		Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы качества подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».	- использует и применяет документацию систем качества
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. Взаимооценка, направленная на оценку обучающихся при работе в группе – деловая игра Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области»; № 2 «Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены». Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»; Самостоятельная работа. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства» Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающихся.	Использует нормативно-правовую базу, регулирующую организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования. Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия несоблюдения требований	Опирается на необходимую документацию, сопровождающую процесс хранения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

	автотранспортных средств	государственной регистрации отдельных видов договоров»	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования. Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров» Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области»; № 2 «Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены».	Решает комплексные задачи, распределяет обязанности с учетом способности членов команды
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Взаимооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности в группе – деловая игра. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.	Объективно оценивает результаты работы членов группы при решении ситуационных задач
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе – коллективное решение ситуационных задач. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы: Составление таблицы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы качества подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».	Называет нормативные документы, регламентирующие безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности в группе – деловая игра. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе решения ситуационных задач	-выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе – деловая игра. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций,	-самостоятельно и верно называет цель деятельности, разбивает свою цель на задачи, планирует свою деятельность по достижению цели

	<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>проявленных в ходе самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»</p> <p>Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»</p> <p>Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»</p> <p>Самостоятельная работа №4. Составление схемы. «Структура искового заявления»</p> <p>Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания»</p> <p>Самостоятельная работа №6. Составление схемы «Структура трудовых правоотношений»</p> <p>Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового»</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»</p> <p>Самостоятельная работа №9. Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»</p> <p>Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени».</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».</p> <p>Самостоятельная работа №15. Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров».</p> <p>Самостоятельная работа №16. Подготовка конспекта и презентации «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».</p> <p>Самостоятельная работа №17 Составление таблицы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		качества подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта». Самостоятельная работа №18 Подготовка презентации «Анализ состояния занятости населения Тюменской области по профессии слесарь автомобильного транспорта».	
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации
ОК 4.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельного решения ситуационных задач с использованием нормативно-правовой базы. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы № 6 «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда, отдыха и трудовой дисциплины», практической работы № 7 «Решение ситуационной задачи разрешению трудовых споров»	-самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения самостоятельной работы по решению ситуационных задач с помощью информационно-коммуникативных технологий	-самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач	-использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся – деловая игра. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.	-распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы

ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.	-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.	-соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.