


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«25» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № \_\_9\_\_ от «22» апреля\_ 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пелевина Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 2016

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части ФГОС по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	2
- составление кроссвордов;	1
- составление проекта;	3
- подготовка доклада;	1
- работа с таблицами и схемами;	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1.1.	Введение	2	
Тема 1.1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		ОК 1, ОК 9
	Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		ОК 1
Тема 1.2.	Перестройка в СССР и распад советского лагеря	6	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.2.2 Советская культура в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	
	Советская культура в годы перестройки.		ОК 1, ОК 9
	Новые ориентиры.		ОК 1
	Литература.		ОК 5,
	Наука.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Роль СМИ		ОК 2, ОК 3
Тема 1.2.3 СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	
	«Новое мышление».		ОК 11
	СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		ОК 4, ОК 9
	Окончание «холодной войны».		ОК 10
	Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции.		ОК 5, ОК 9
	Распад социалистического лагеря.		ОК 3, ОК 4
	Окончание войны в Афганистане.		ОК 2
	Конец биполярного мира.		ОК 4
	Практическая работа № 1 «Перестройка в СССР»		2
Тема 1.3.	Распад СССР	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.3.1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	Содержание учебного материала	2	
	Крах политики перестройки.		ОК 1, ОК 9
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		ОК 1
	Практическая работа № 2 «Распад СССР»	2	ОК 5, ОК 9
Тема 1.4.	Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.4.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		ОК 11
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 4, ОК 9
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 10
	Отношения с Россией.		ОК 5, ОК 9
	Практическая работа № 3 «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.»		2

Тема 1.5.	Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.5.1 Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.		ОК 4, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 10
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 5, ОК 9
	Отношения с Россией.		ОК 3, ОК 4
Тема 1.6.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.6.1 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		ОК 5, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 3, ОК 4
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 2
	Отношения с Россией.		ОК 4
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		ОК 2, ОК 6, ОК 10
Тема 1.7.	США на рубеже тысячелетий	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.7.1 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней США.		ОК 5, ОК 9
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		ОК 3, ОК 4
	Взаимоотношения с Россией.		ОК 2
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 4
Тема 1.8.	Практическая работа № 4 «США на рубеже тысячелетий»	2	ОК 2, ОК 6, ОК 10
Тема 1.8.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.8.1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		ОК 1, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		ОК 5,
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		ОК 2, ОК 3
Тема 1.8.2 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		ОК 1, ОК 9
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		ОК 1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		ОК 5,
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		ОК 2, ОК 3
Тема 1.9.	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	2	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.9.1 Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		ОК 1, ОК 9
	ВТО, СНГ, ЕС и др.		ОК 1
	Цель, назначение, участники.		ОК 5,
	Роль и положение ООН.		ОК 5, ОК 8, ОК 7

	Место в них Российской Федерации.		ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа № 1 Составление таблицы «Политическая и экономическая интеграция в 2000-ые годы»	1	ОК 2, ОК 9
Тема 1.10.	Россия в 1991-1999гг.	2	ОК 1 – ОК 11
Россия в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	2	
	Становление новой российской государственно-правовой системы.		ОК 1, ОК 9
	Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.		ОК 1
	Конституция РФ.		ОК 5,
	Система разделения властей.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Президент.		ОК 2, ОК 3
	Государственная Дума.		ОК 1, ОК 9
	Принципы федерализма.		ОК 1
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		ОК 5,
	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		ОК 1, ОК 9
	Экономика.		ОК 1
	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		ОК 5,
	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		ОК 2, ОК 3
	Роль сырьевых ресурсов.		ОК 1, ОК 9
	Российская экономика в мировой экономической системе.	ОК 1	
Самостоятельная работа № 2 Составление схемы «Российская экономика в мировой экономической системе»	1	ОК 2, ОК 4	
Тема 1.11.	Российская Федерация в 2000-е годы	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.11.1 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	1	
	Направления экономического и политического развития.		ОК 1, ОК 9
	Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти.		ОК 1
	Президентские выборы.		ОК 5,
	Современные правовые и законодательные изменения.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Отношения федерация – субъекты.		ОК 2, ОК 3
	Отношения России со странами мира.		ОК 1, ОК 9
	Состояние духовной жизни.		ОК 1
	Развитие культуры и науки.		ОК 5,
	Самостоятельная работа № 3 Информационная справка «Развитие культуры и науки»	1	ОК 9
Тема 1.12.	Локальные и региональные конфликты современности	4	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.12.1 Конфликты современности. Причины, участники, хронология.	Содержание учебного материала	2	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		ОК 1, ОК 9
	Пути преодоления современных конфликтов.		ОК 1
	Отношение стран мира к конфликтам.		ОК 5,
	Роль международных организаций.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Самостоятельная работа № 4 Доклад «Роль международных организаций»	1	ОК 3, ОК 5



Тема 1.12.2 Конфликты в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Конфликты в Российской Федерации.		ОК 1, ОК 9
	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		ОК 1
	Причины и участники.		ОК 5,
	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
Тема 1.13.	Научно-технический прогресс	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.13.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 9
	Направления НТР на современном этапе развития.		ОК 1
	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		ОК 5,
	Наука и научные разработки Российской Федерации.		ОК 9, ОК 10
Самостоятельная работа № 5 Составление кроссворда «НТР на современном этапе»	1	ОК 1 – ОК 11	
Тема 1.14.	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.14.1 Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 9
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		ОК 1, ОК 9
	Самостоятельная работа № 6 Информационная справка «Современная Европа, Африка, Азия, Америка»		ОК 1 – ОК 11
Тема 1.15.	Место Российской Федерации в современном мире	1	ОК 1 – ОК 11
Тема 1.15. 1. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	1	ОК 5,
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		ОК 5, ОК 8, ОК 7
	Россия и международные организации и объединения.		ОК 2, ОК 3
	Направления современной внутренней и внешней политики.		ОК 5,
	Дифференцированный зачет		2
	Максимальная учебная нагрузка:	48	
	Обязательная учебная нагрузка:	42	
	Самостоятельная работа	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. учебный комплект пособий «История»
4. структурно-логические схемы;
5. обобщающие таблицы;
6. набор презентаций;
7. контурные карты;
8. учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. принтер;
4. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

Основные источники

- - Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники

- Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2012

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf> , свободный
- - Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
- Федеральный портал «История РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
	<i>Умения:</i>		
1.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Работа с историческими документами по теме «Перестройка в СССР»	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.
2.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа № 1, 2 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц).	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	<i>Знания:</i>		
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практическая работа № 2, 3 (составление таблицы, ответы на вопросы, тестирование).  Информационная справка « <i>Три кита New Pax Americana</i> »  Информационная справка «Страны мира на современном этапе развития»	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос по теме «Локальные и региональные конфликты современности»	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос по теме «Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.»  Составление таблицы «Политическая и экономическая интеграция»	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы»	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. 2. Дает характеристику основным направлениям деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос по теме «Научно-технический прогресс»	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения.

			2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
		Методы оценки	Критерии оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. осуществляет поиск информации в различных источниках. 2. Анализирует информацию для решения задач профессиональной деятельности. 3. Интерпретирует информацию для разрешения и организации профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие. 2. Реализует профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Выработывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. 4. Выработывает различные способы взаимодействия с клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практическая работа № 1, 2 3, 4 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Работает над письменной и устной речью на государственном языке. 2. Выработывает устную и письменную коммуникацию учитывая особенности культурного и социального контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Проявляет гражданско-патриотическую позицию. 2. Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Содействует сохранению окружающей среды и ресурсосбережению. 2. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Сохраняет и укрепляет здоровье в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдает здоровый образ жизни.

	физической подготовленности.		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка) Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Составляет бизнес-план в профессиональной деятельности.