


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.15 Экология

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Экология разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года приказом №376

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8_ от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Р.Г. Валишина./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Фархутдинова Д.Р., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.15 Экология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 15 Экология относится к общеобразовательному учебному циклу ООП, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) – автор: П.М. Скворцов, доцент кафедры методики обучения биологии Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования РФ; Е.В. Титов профессор кафедры естествознания Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент; Е.В. Колесова, доцент кафедры экологического образования и устойчивого развития Московский институт открытого образования, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии, эксперт Института устойчивого развития Общественной Палаты РФ, кандидат педагогических наук; Я.В. Скворцова, преподаватель высшей педагогической категории ГБОУ среднего профессионального образования г. Москвы «Медицинский колледж №2». Рецензенты: Л.А. Паршуткина, старший научный сотрудник лаборатории дидактики биологии ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО», кандидат педагогических наук, академик МАДО; В.Н. Микерова, руководитель методического отдела ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы. по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года приказом №376

Учебная дисциплина ОУД.15 Экология обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения по практике;</p> <p>применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>сформированность способности к инициативно-проектной экологической деятельности, ориентированной на социальную деятельность, связанную с экологической деятельностью в окружающей среде, здоровьем людей и качеством их экологической культуры.</p>	<p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ЭКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	10
контрольные работы (тематические зачеты)	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка сообщения	6
создание презентаций	6
составление таблицы	2
составление схемы	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15.ЭКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Экология	<p>1.1.1. Понятие экологии – взаимодействие живых систем, в том числе человека, с окружающей средой.</p> <p>1.1.2. Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой.</p> <p>1.1.3. Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой.</p> <p>1.1.4. Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой.</p> <p>1.1.5. Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой.</p> <p>1.1.6. Экология – наука о взаимодействии живых организмов между собой и окружающей средой.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1.2. Социальная экология.	<p>1.2.1. Понятие социальной экологии.</p> <p>1.2.2. Социальная экология – взаимодействие человека, его специфика и состояние.</p> <p>1.2.3. Демография и проблемы экологии.</p> <p>1.2.4. Природные ресурсы, используемые человеком.</p> <p>1.2.5. Понятие «загрязнение среды».</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Тема 1.3. Прикладная экология.	<p>1.3.1. Экологические проблемы: региональные и глобальные.</p> <p>1.3.2. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.</p> <p>1.3.3.</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,

Практическая работа №1	1.3.4. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося.	2	
	1.3.5. Тематический зачёт по теме «Экология как научная дисциплина».	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Самостоятельные работы обучающихся		4	
	СР №1. Подготовка сообщения по теме: Основные экологические приоритеты современного мира.	2	
	СР №2. Создание презентации по теме: Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.	2	
	СР №3. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	12	
	СР №4. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №5. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №6. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №7. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №8. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №9. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №10. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №11. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №12. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №13. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №14. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №15. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №16. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №17. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №18. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №19. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №20. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №21. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №22. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	СР №23. Подготовка сообщения по теме: Проблемы и пути их решения в экологии.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.6. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.	Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Тема 2.7. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	2.7.1	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
Тема 2.8. Сельская среда.	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	2.8.1	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2.8.2	Сельское хозяйство и его экологические проблемы		
	2.9.1	Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	3.1.1	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
	3.1.2	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
	3.1.3	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
	3.1.4	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
	3.2.1	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
	3.3.1	Экологические проблемы сельского хозяйства.		
Тема 3.4. Экологическая ответственность человека.	3.4.1	Экологическая ответственность человека.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	3.4.2	Экологическая ответственность человека.	2	
	3.4.3	Экологическая ответственность человека.	1	
	3.4.4	Экологическая ответственность человека.	4	
Тема 3.5. Экологическая ответственность человека.	3.5.1	Экологическая ответственность человека.	2	
	3.5.2	Экологическая ответственность человека.	1	
Тема 3.6. Экологическая ответственность человека.	3.6.1	Экологическая ответственность человека.	2	
	3.6.2	Экологическая ответственность человека.	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
СР №6. Создание презентации по теме: «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития»				
СР №7. Составление схемы по теме: «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения истощаемости.»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено учебный кабинет общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с учебным кабинетом;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов, Ю.В. Эволюционные основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования / Ю.В. Константинов, В.М. Челидзе. – М.: Академия, 2017. – 216с.

Дополнительные источники:

1. Бондарчук, М.М. Готовые и индивидуальные задания к сборнику заданий и ответов для 9-11-х классов / М.М. Бондарчук. – М.: АРКТ, 2008. – 112с.

2. Кузнецова, Л.М. Экология [Текст]: учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. – М.: Юрайт, 2018. – 240с.

3. Лернер, Г.И. ЕГЭ 2013. Биология [Текст]: тематические тренировочные задания / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2013. – 276с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/> – Википедия
2. <http://lektsii.org/> – Лекции
3. <https://ecoportal.info/> – сайт экологического просвещения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	1. Проверка работ № 14. Проверочные работы, тестирования, контрольные работы (накапливание). 2. Проверка работ в Виртуальной лаборатории № 2. Системное применение знаний. Освоение лабораторных и практических работ (накапливание). 3. Проверка работ в Ресурсном центре.	1. Знать развитие современных технологий. 2. Проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами. 3. Демонстрация знаний по экологии.
Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе	1. Проверка работ № 11. Проверочные работы, тестирования, контрольные работы (накапливание). 2. Проверка работ в виртуальной лаборатории (использование виртуальных лабораторий). 3. Проверка работ в Ресурсном центре.	1. Знать историю возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины. 2. Знать историю охраны природы в России и основных типов организаций.

Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Принимать участие в работе №5 с описанием содержания своего раздела, составление плана, определение ответственных за работу, выполнение своих обязанностей, работа в группе, соблюдение сроков выполнения работы и отчетности.	1. По-новому мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в профессиональной деятельности человека.
--	--	--

Изучение данной дисциплины предполагает обучение с помощью овладения, сформированными компетенциями, включающими в себя следующие умения:

Результаты обучения	Методы обучения	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует потенциальные проблемы любой ситуации, связанной с профессией; - определяет основные значения профессии для своей будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении СР №1, СР №4 - контроль, при выполнении СР №6 - анализ результатов работы обучающихся, проведенный по результатам промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - может организовать работу своего рабочего места - самостоятельно и верно устанавливает цель деятельности - устанавливает свои цели и задачи - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и корректность выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, выполненной в форме дифференциальных зачетов обучающихся при выполнении профессиональной работы, при выполнении аудиторной аттестации, проведенной по результатам промежуточных аттестаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует работу по выполнению профессиональных задач с заданными критериями - определяет причины отклонения от заданных параметров качества работы и определяет пути их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы обучающихся по заданиям №1 и 2 - анализ результатов работы обучающихся при выполнении профессиональной работы, выполненной по результатам промежуточных аттестаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов по выполнению заданий №1 и №2

