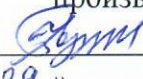


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте) от 22.04.2014 № 376

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин протокол № 8_ от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валиулина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Белокопъ А.В - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным бизнес-планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных и профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Пензенского государственного университета в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Национальной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 марта 2014 г. № 1/14 – автор: А. Г. Важенни, доцент кафедры философии, социологии, политологии и педагогики Российского университета кооперации, кандидат исторических наук. Рекомендацией для организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и подбора профильной области или специальности среднего профессионального образования от Исполнительного комитета Пензенского областного государственного университета от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО 2.01 Организация перевозок и управление на транспорте) от 2014 года.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование и развитие коммуникативных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (включая авиацию). Особое значение для формирования ключевых компетенций обучающихся имеют следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Компетенция
ОК.1	способность к решению проблем профессиональной деятельности	способность к будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	способность к осознанию роли личности в обществе и к самостоятельному формированию гражданской позиции	осознавать роль культуры и искусства в развитии общества, применять методы и способы творческой деятельности и качество.
ОК.3	способность к осознанию роли личности в обществе и к самостоятельному формированию гражданской позиции	применять знания в нестандартных ситуациях.
ОК.4	способность к осознанию роли личности в обществе и к самостоятельному формированию гражданской позиции	применять знания, необходимые для постановки и решения задач, способствующих личностному и личностно-социальному развитию.
ОК.5	способность к осознанию роли личности в обществе и к самостоятельному формированию гражданской позиции	применять знания, необходимые для постановки и решения задач, способствующих личностному и личностно-социальному развитию.

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, обеспечивать ее взаимодействие, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1	-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений;	-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимосвязи его основных сфер и элементов;
ОК.2	-умений анализировать ситуации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественной реальности;	-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ОК.3	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать оптимальные стратегии в различных ситуациях;	-сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов;
ОК.4	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать оптимальные стратегии в различных ситуациях;	
ОК.5	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать оптимальные стратегии в различных ситуациях;	
ОК.6	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать оптимальные стратегии в различных ситуациях;	
ОК.7	-владение умениями самостоятельной, учебно-исследовательской и творческой деятельности и сферы социальных наук, навыки разработки проектов, самостоятельности и готовности к самостоятельному поиску методов решения проблемных задач, самостоятельному решению проблем;	
ОК.8	-владение умениями самостоятельной, учебно-исследовательской и творческой деятельности и сферы социальных наук, навыки разработки проектов, самостоятельности и готовности к самостоятельному поиску методов решения проблемных задач, самостоятельному решению проблем;	
ОК.9	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать оптимальные стратегии в различных ситуациях;	

	<p>информативной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать количественно и качественно различные данные, эмпирические и правовые показатели; - умение анализировать различные и принимать решения, основываясь на стратегическом подходе, с учетом рисков, связанных с различными неопределенностями; - владение методами анализа, умениями умело использовать и адаптировать свои навыки и умения, исполнять, применять различные средства понятийной сферы, соответствующая; 	
--	---	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	24
контрольные работы	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
1 Введение	2 Содержание учебного материала Формирование как учебной курс. Цели, задачи, объекты изучения. Методы исследования Средства, оборудование, наглядные материалы Человек и общество.	3	4 ОК 1, ОК5, ОК 6
2 Тема 1.1. Человек, общество, личность	Содержание учебного материала 1.1.1. Философия как представление о социальных качествах человека 1.1.2. Человек, индивид, личность 1.2.1. Деятельность и мышление. 1.2.2. Виды деятельности. 1.2.3. Творчество. 1.2.4. Человек в учебной и трудовой деятельности. 1.2.5. Основные виды профессиональной деятельности. 1.2.6. Становление профессии. Профессиональное самоопределение 1.2.7. Социализация личности, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 1.2.8. Потребности, способности и интересы. 1.2.9. Социализация личности.	2	ОК 1-ОК 9
3 Тема 1.3. Познаваемость мира. Свобода человека.	1.2.10. Самосознание и социальное поведение. 1.2.11. Цель и смысл человеческой жизни. 1.3.1. Проблема познаваемости мира. 1.3.2. Понятие истины, ее критерии. 1.3.3. Виды человеческих знаний. 1.3.4. Мироззрение. 1.3.5. Типы мироззрения. 1.3.6. Основные особенности научного мышления. 1.3.7. Свобода как условие самореализации личности..	2	

Самостоятельная работа обучающихся:		8
Раздел 5	СР № 4 Познакомиться с практической работой №2 «Мораль, как элемент духовной культуры»	2
	СР № 5. Индивидуальный проект «Особенности молодежной субкультуры»	2
	СР № 6. Составление таблицы «Мировые религии»	2
	СР № 7. Составить таблицу по теме «Духовная культура человека и общества»	2
	Итого	16
Тема 3.4 Экономика семьи	Экономика семьи	2
	3.4.1 Экономика семьи	
	3.4.2 Семейная как группа и общество	
	3.4.3 Семейные вопросы экологии	
	3.4.4 Семейный бюджет	
	3.4.5 Семейная ответственность	
	3.4.6 Семейная ответственность	
	3.4.7 Семейная ответственность	
	3.4.8 Семейная ответственность	
	3.4.9 Семейная ответственность	
Тема 3.5 Экономика предприятия	Экономика предприятия	2
	3.5.1 Экономика предприятия	
	3.5.2 Экономика предприятия	
	3.5.3 Экономика предприятия	
	3.5.4 Экономика предприятия	
	3.5.5 Экономика предприятия	
	3.5.6 Экономика предприятия	
	3.5.7 Экономика предприятия	
	3.5.8 Экономика предприятия	
	3.5.9 Экономика предприятия	
Тема 3.6 Экономические системы	Экономические системы	2
	3.6.1 Экономические системы	
	3.6.2 Экономические системы	
	3.6.3 Экономические системы	
	3.6.4 Экономические системы	
	3.6.5 Экономические системы	
	3.6.6 Экономические системы	
	3.6.7 Экономические системы	
	3.6.8 Экономические системы	
	3.6.9 Экономические системы	
Тема 3.7 Инфляция	Инфляция	2
	3.7.1 Инфляция	
3.7.2 Инфляция		

	3.7.3	Антиинфляционные меры.	
	3.7.4	Основы денежной политики государства	
Тема 3.8 Роль государства в экономике	3.8.1	Частные и общественные блага.	2
	3.8.2	Функции государства в экономике.	
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.	
	3.8.4	Экономический рост и развитие.	
	3.8.5	Экономические циклы.	
Тема 3.9 Государственный бюджет	3.9.1	Понятие бюджета.	16
	3.9.2	Структура государственного бюджета.	
	3.9.3	Фискальная политика.	
	3.9.4	Средства государственного бюджета.	
	3.9.5	Средства государственного бюджета.	
Тема 4.0 Государственный долг	4.0.1	Понятие государственного долга.	2
	4.0.2	Средства государственного долга.	
	4.0.3	Средства государственного долга.	
	4.0.4	Средства государственного долга.	
	4.0.5	Средства государственного долга.	
Тема 4.1 Государственный долг	4.1.1	Понятие государственного долга.	2
	4.1.2	Средства государственного долга.	
	4.1.3	Средства государственного долга.	
	4.1.4	Средства государственного долга.	
	4.1.5	Средства государственного долга.	
Тема 4.2 Государственный долг	4.2.1	Понятие государственного долга.	2
	4.2.2	Средства государственного долга.	
	4.2.3	Средства государственного долга.	
	4.2.4	Средства государственного долга.	
	4.2.5	Средства государственного долга.	
Тема 4.3 Государственный долг	4.3.1	Понятие государственного долга.	12
	4.3.2	Средства государственного долга.	
	4.3.3	Средства государственного долга.	
	4.3.4	Средства государственного долга.	
	4.3.5	Средства государственного долга.	
Тема 4.4 Государственный долг	4.4.1	Понятие государственного долга.	16
	4.4.2	Средства государственного долга.	
	4.4.3	Средства государственного долга.	
	4.4.4	Средства государственного долга.	
	4.4.5	Средства государственного долга.	
Раздел 4.		Социальные отношения	

	<p>СР, №14 Подготавливается к практической работе №6 «Девянтное поведение»</p> <p>СР, № 15 Индивидуальный проект «Правовые отношения родителей и детей»</p> <p>СР, № 16 Подготавливается к практической работе №7 «Социальные общности и группы»</p> <p>СР, № 17 Подготовка реферата по теме «Социальные отношения»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Содержание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 5.1. Понятие власти</p>	<p>5.1.1 Понятие власти.</p>		
	<p>5.1.2 Типы общественной власти.</p>	<p>2</p>	
	<p>5.1.3 Власть как общее понятие и ее роль в организации структуры.</p>		
	<p>5.1.4 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.5 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.6 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.7 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.8 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.9 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.10 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.11 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.12 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.13 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.14 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.15 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.16 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.17 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.18 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.19 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.20 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.21 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.22 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.23 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.24 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.25 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.26 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.27 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.28 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.29 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.30 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.31 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.32 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.33 Власть как социальное явление.</p>		
	<p>5.1.34 Власть как социальное явление.</p>		

	5.6.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	6
Самостоятельная работа обучающихся:	5.6.4.1 Подготовка опыта к практической работе № 8 «Понятие власти»	2
	5.6.4.2 Подготовка опыта к практической работе № 9 «Дignность и государство»	2
	5.6.4.3 Подготовка плакатов по теме «Политика»	2
Практика	5.6.4.4 Подготовка учебного материала	2,8
Тема 6.7. Демократизация общества. Развитие судебной системы	6.7.1 Система судебной власти. Конституция РФ. Конституционные принципы организации судебной системы. Конституционные основы правосудия. Конституционные основы деятельности органов судебной власти. Конституционные основы деятельности органов государственной власти. Конституционные основы деятельности органов государственной власти. Конституционные основы деятельности органов государственной власти.	2
Тема 6.7. Демократизация общества. Развитие судебной системы	6.7.2 Основы приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.3 Основы приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.4 Основы приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.5 Основы приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.6 Основы приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.7.7 Основания отсрочки от военной службы.	2

Тема 6.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
Гражданское право	6.7.8	
	6.8.1	
	6.8.2	
	6.8.3	
	6.8.4	
	6.8.5	
	6.8.6	
	6.8.7	
	6.8.8	
	6.8.9	
	6.8.10	
	6.8.11	
	6.8.12	
	6.8.13	
	6.8.14	
	6.8.15	
	6.8.16	
	6.8.17	
	6.8.18	
	6.8.19	
	6.8.20	
	6.8.21	
	6.8.22	
	6.8.23	
	6.8.24	
	6.8.25	
	6.8.26	
	6.8.27	
	6.8.28	
	6.8.29	
	6.8.30	
	6.8.31	
	6.8.32	
	6.8.33	
	6.8.34	
	6.8.35	
	6.8.36	
	6.8.37	
	6.8.38	
	6.8.39	
	6.8.40	

	<p>СР.23. Подготовиться к практической работе № 11 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»</p> <p>СР. № 24. Подготовиться к практической работе № 12 «Трудовое право»</p> <p>СР. № 25. Индивидуальный проект «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</p> <p>СР № 26 Составить глоссарий по теме «Право»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающихся в основной учебной нагрузке</p> <p>минимальная нагрузка обучающихся</p>	<p>162</p> <p>108</p> <p>54</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплекс;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенни А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования. /А.Г.Важенни.-7-изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Закон «О высшей школе РФ» (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52), с изменениями.
3. Закон «О государственной системе образования» (введен в действие Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25 с изменениями.
6. Федеральный закон от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2013. — № 5 с изменениями.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека «Электронные учебники». - Режим доступа: http://subscribe.ru/archive/edu_students/;
4. Методические разработки заданий к итоговым работам с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых игр, творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]. Учебные материалы. Режим доступа: www.ucoz.ru/forum/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» ФЦИОР. - Режим доступа: <http://www.fci.or.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания: -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в контексте взаимодействия ерх основных форм институтов;	Обратная связь - направлена на анализ и обобщение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов
-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Самостоятельная работа № 3, 7, 13, 17, 20, 26-составление диаграмм по темам № 1,2, 3, 4, 5, 6	Владеет понятийным аппаратом
-сформированность представлений о методах решения социальных явлений и процессов;	Устный опрос по теме «Введение», Практическая работа №1, составление сравнительных таблиц, Полуструктурированная самостоятельная работа № 2, 5, 8, 13, 15	Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов;
Умения		
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать возможные приемлемые решения;	Иллюстрируя работы № 1,3,4,5, 6 – старонички на основе практических навыков. Выполнение работы из ситуационных заданий, «Проблемы межличностного общения», «Мотивация в семье», «Субъективность межличностных отношений», «Психологические проблемы детства», «Специфика социальной ответственности в профессиональных сферах»	Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
-умений поиска информации в источниках различной степени достоверности, структурировать и использовать полученную информацию в решении различных вопросов общественного развития;	Иллюстрируя работы № 1,3,4,5, 6 – старонички на основе практических навыков. Выполнение работы из ситуационных заданий, «Проблемы межличностного общения», «Мотивация в семье», «Субъективность межличностных отношений», «Психологические проблемы детства», «Специфика социальной ответственности в профессиональных сферах»	-информационные справки по теме, используя Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
-умение самостоятельно ставить цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленной цели и реализации планов, выбирать различные ситуации;	Самостоятельная работа № 3, 7, 13, 4, 5, 6 – старонички на основе практических навыков. Выполнение работы из ситуационных заданий, «Проблемы межличностного общения», «Мотивация в семье», «Субъективность межличностных отношений», «Психологические проблемы детства», «Специфика социальной ответственности в профессиональных сферах»	- разрабатывает и защищает проекты по различным темам; - работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;

<p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6— направлена на освоение практических навыков. Выявление проблем из индивидуальных проблем, формирование умения работать в межличностной среде.</p> <p>«Специальности межличностной субкультуры»</p> <p>«Экономическая специализация»</p> <p>«Психология отношений родителей и детей»</p> <p>«Специальности межличностной ответственности»</p> <p>Цели и задачи контрольных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1-26</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам;</p> <p>- работает в группах</p> <p>- берет на себя ответственность за принятие решений;</p> <p>- находит способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>-решает проблемные задачи;</p>
<p>-умение использовать средства информационного и коммуникационного решения коммуникативных задач в социальном взаимодействии;</p> <p>- умение использовать средства эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоборосения, правовых и этических норм, теории информационной безопасности;</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6— направлена на освоение практических навыков. Выявление проблем из индивидуальных проблем, формирование умения работать в межличностной среде.</p> <p>«Специальности межличностной субкультуры»</p> <p>«Экономическая специализация»</p> <p>«Психология отношений родителей и детей»</p> <p>«Специальности межличностной ответственности»</p> <p>Цели и задачи контрольных работ № 1-26</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1-26</p>	<p>-информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы;</p> <p>- составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>
<p>- умение ориентироваться и функционировать в различных социальных и культурных средах;</p>	<p>Цели и задачи контрольных работ № 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 2, 3, 5— направлена на освоение практических навыков.</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>
<p>-умение самостоятельно принимать решения, выбирать средства выполнения учебных заданий и определять ценности;</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6— направлена на освоение практических навыков. Выявление проблем из индивидуальных проблем, формирование умения работать в межличностной среде.</p> <p>«Специальности межличностной субкультуры»</p> <p>«Экономическая специализация»</p> <p>«Психология отношений родителей и детей»</p> <p>«Специальности межличностной ответственности»</p> <p>Цели и задачи контрольных работ № 1-26</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1-26</p>	<p>Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;</p>
<p>- владение языками средствами умения диалогизации и интерпретации диалога; умение использовать диалогические средства, коммуникативные навыки общественной жизни;</p>	<p>Цели и задачи контрольных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26</p> <p>Выполнение самостоятельных работ № 1-26</p>	<p>Выполнение одного из индивидуальных проектов;</p>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес	Портфолио, анализ самостоятельной работы учащихся, оценка видеопрооектов и проектов на сайте.	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать работу на месте трудоустройства и персонально не являясь руководителем, реализовывать задачи, поставленные при выполнении заданий на индивидуальных проектах, умение работать в команде, умение анализировать деятельность на рабочем месте, умение анализировать, рефлексировать, оценивать и планировать работу, умение анализировать корректность результатов собственной работы на занятии.	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, выполнение одного из видов индивидуальных проектов, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационного сообщения
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализировать и формулировать в устной и письменной форме решения, характеризующие эффективность работы группы в рамках индивидуального проекта, умение анализировать и принимать решения в нестандартных ситуациях	-оценка результатов устного опроса по темам № 1-6 - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся при работе над одним из индивидуальных проектов, при написании сообщения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение искать и анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития	- обобщает и структурирует информацию, - находит и использует источники информации
ОК 5. Использовать информационные ресурсы для совершенствования профессиональной деятельности	- умение использовать информационные ресурсы для совершенствования профессиональной деятельности	-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка составленных рефератов, докладов, сообщений - оценка составленных электронных презентаций
ОК 6. Работать в команде, обеспечивая ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в команде, обеспечивая ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умение использовать при написании индивидуальных проектов - умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Самостоятельно мотивировать и организовать подчиненных, распределять и контролировать выполнение принятых задач, отвечать за результаты выполнения работы.	- умение самостоятельно мотивировать и организовать подчиненных, распределять и контролировать выполнение принятых задач, отвечать за результаты выполнения работы.	- оценка деятельности обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Планировать свое среднесрочное и долгосрочное профессиональное и личностное развитие, заниматься саморазвитием, оценивать его эффективность.	- умение планировать свое среднесрочное и долгосрочное профессиональное и личностное развитие, заниматься саморазвитием, оценивать его эффективность.	- оценка результатов выполнения отчета о выполнении индивидуальных проектов, докладов, сообщений

<p>повышение квалификации</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Актуальность направления развития профессиональных способностей в области техники и технологий</p>	<p>- оценивание выполненного домашнего задания при изучении тем № 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
--	---	--