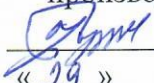


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе


Н.Ф. Борзенко
«29» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы исследовательской деятельности

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте на водном
транспорте

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г.,

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Р.Г. Валишина./

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж технологии и сервиса» (ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

Разработчик:

Фархутдинова Д.Р., преподаватель, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 Основы исследовательской деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- использовать методы научного познания; - применить логических законов и правил; - систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	- роль исследований в практической деятельности человека; - основные понятия научно-исследовательской работы; - правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности; - ответственность за нарушения прав автора.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	О бъем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.3., ПК 3.1
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1. Введение. 2. Что такое наука и научное исследование.	2	
Раздел 2. Методология исследования		4	
Тема 2.1. Методология исследования	Содержание учебного материала 1. Понятие «методология науки» 2. Научное исследование, его методологические характеристики. Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Определить тему исследовательской работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
Раздел 3. Методы научных исследований		21	
Тема 3.1. Методы научных исследований	Содержание учебного материала 1. Теоретические, эмпирические методы исследования 2. Техника работы в информационной среде 3. Основные этапы работы с источниками 4. Методы обработки содержания научных текстов 5. Составление плана реферата, исследовательской работы 6. Виды научно-исследовательских работ Самостоятельная работа обучающихся: СР №2 Определить понятийный аппарат исследовательской работы СР № 3 Провести теоретическое исследование по теме. СР № 4 Определить эмпирические методы исследования по выбранной теме. СР№ 5 Провести отбор литературы по теме. СР№ 6 Составление плана исследовательской работы .	12 2 2 2 2 2 2 9 2 2 2 1 2	ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК3.1, ПК 3.2
Раздел 4. Оформление исследовательской работы		19	
Тема Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала 1. Научные документы и их издания 2. Первичные, вторичные документы и их издания 3. Правила оформления исследовательской работы и защита её 4. Информационная среда библиотеки	14 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	5. Составление библиографического описания	2	
	6. Создание презентации, ролика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	СР № 7 Составить библиографический список литературы по теме.	2	
	СР № 8 Подготовить презентацию исследовательской работы	2	
	СР № 9 Подготовить выступление по теме исследовательской работы.	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1.Бережнова Е.В.,Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9–е изд.,стер. - М.: Академия, 2017 .- 128 с.

Дополнительные источники:

1.Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.

2.ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3.Бусыгина Т.А , Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности[текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПИУ,2008.-210с.

Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> ;
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
роли исследований в практической деятельности человека	Устный опрос по теме «Введение» Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Определить тему исследовательской работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	1.Проявляет стремление к самообразованию 2.Организовывает самостоятельную работу
основных понятий научно-исследовательской работы	Тестирование Устный фронтальный опрос по теме «Методология исследования» Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Определить понятийный аппарат исследовательской работы	1.Дает определение 2.Делает выводы
ответственности за нарушения прав автора	Внеаудиторная самостоятельная работа (составление таблицы, создание презентации), Провести теоретическое исследование по теме	1.Проявляет чувство ответственность 2. Демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу
Умения:		
использовать методы научного познания	Устный фронтальный опрос по теме «Оформление исследовательской работы» Тестирование Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Провести теоретическое исследование по теме. № 4 Определить эмпирические методы исследования по выбранной теме.	1.Анализирует деятельность 2.Грамотно решает ситуационные задачи
применять логические законы и правила	Внеаудиторные самостоятельные работы № 7 Составить библиографический список литературы по теме. № 8 Подготовить презентацию исследовательской работы	1.Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 2.Умеет самостоятельно работать с информацией
систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовить выступление по теме исследовательской работы.	1.Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему 2.Умеет грамотно ставить и задавать вопросы 3.Координирует свои действия с другими участниками общения 4.Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении СР№1 ,СР №8 -взаимоконтроль при выполнении СР № 6 - оценка устных ответов обучающихся, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 7 - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
	источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	выполнения индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды	- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса - текущий контроль - оценивание результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу	- оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	- оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ СР № 8, 9 - взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий - текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий - способен к применению инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений</p>	<p>- оценка решения задания по карточкам - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, - оценка результатов СР № 6,8 - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</p>