

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 29 » 04 2020 г.

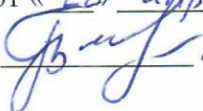
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка)

Тюмень, 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (22.04.2014, Приказ № 376).

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.
Председатель ПЦК  /Валишина Р.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Надеина Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
ТО «ТКТТС».

Тюмень 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте).

Учебная дисциплина «ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1- ОК.9.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹	Умения	Знания

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ОК		
<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - умение эффективно разрешать конфликты; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран, - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	111
контрольная работа	5
самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование).	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующих которых способствуе т элемент программы
Раздел 1. Основное содержание		85	
1 семестр			
Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык» как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.		1	
<p>Тема 1.1</p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	<p>Лексический минимум: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматический минимум: местоимения, глагол to be.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2	
<p>Тема 1.2</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, место работы и др.).</p>	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	<p>Лексический минимум: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Грамматический минимум: глаголы to do, to have.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №2 Описание человека.</p>	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9

<p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Лексический минимум: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Грамматический минимум: Present Simple</p>	
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Практические занятия ПЗ №3 Семья и семейные отношения. 7 ПЗ №4 Домашние обязанности. 2 ПЗ №5 Лексико-грамматические упражнения 2 ПЗ №5 Лексико-грамматические упражнения 3</p> <p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматический минимум: Множественное число существительных. обороты There is/ There are. Предлоги места, направления.</p> <p>Практические занятия ПЗ №6 Мой дом, моя квартира. (обстановка, условия жизни, техника). 7 ПЗ №7 Мой колледж (здание, обстановка, техника, оборудование) 2 ПЗ №8 Лексико-грамматические упражнения 3</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Распорядок дня студента колледжа Грамматический минимум: Числительные количественные и порядковые. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Практические занятия ПЗ №9 Распорядок дня студента колледжа. 7 ПЗ №10 Числительные количественные и порядковые. 2 ПЗ №11 Арифметические действия и вычисления. 2 ПЗ №11 Арифметические действия и вычисления. 3</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
<p>Тема 1.6</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>ОК 1 - 9</p>

Хобби, досуг	Лексический минимум: Хобби, досуг Грамматический минимум: Инфинитив. Герундий. Причастие I, II.	
	Практические занятия	7
	ПЗ №12 Виды хобби.	2
	ПЗ №13 Мое хобби. Досуг.	2
	ПЗ № 14 Лексико-грамматические упражнения Содержание учебного материала	3
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Лексический минимум: Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Грамматический минимум: Специальные вопросы. Наречия места, направления Синтаксический минимум: диалог	
	Практические занятия	7
	ПЗ №15 Ориентирование на местности	2
	ПЗ №16 Описание местоположения объекта.	2
	ПЗ №17 Лексико-грамматические упражнения. ПЗ №18 Лексико-грамматические упражнения	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум: Магазины, товары, совершение покупок Грамматический минимум: Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными. Синтаксический минимум: диалоги	
	Практические занятия	7
	ПЗ №18 Магазины. Виды товаров.	2
	ПЗ №19 Совершение покупок. ПЗ №20 Лексико-грамматические упражнения	3
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Грамматический минимум: Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	Практические занятия	7

	ПЗ №21 Виды спорта.	2
	ПЗ №22 Контрольная работа за 1 семестр.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	25
	СР №1 Заучивание лексики и речевых оборотов	9
	Подготовка к заполнению анкеты/заявления (с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.)	8
	Подготовка к написанию сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	8
	2 семестр	66
	ПЗ №23 Олимпиада.	2
	ПЗ №24 Лексико – грамматические упражнения.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Лексический минимум: Экскурсии и путешествия	
	Грамматический минимум: Present Continuous. Конструкция to be going to	
	Практические занятия	7
	ПЗ №25 Экскурсии.	2
	ПЗ №26 Планирование путешествия	2
	ПЗ №27 Лексико-грамматические упражнения	3
	Содержание учебного материала	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Лексический минимум: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	
	Грамматический минимум: Past Simple. Глаголы правильные и неправильные.	
	Практические занятия	7
	ПЗ №28 Россия. Политическое устройство страны.	2
	ПЗ №29 Москва. Историческое и культурное наследие.	2
	ПЗ №30 Лексико-грамматические упражнения	3
	Содержание учебного материала	
Тема 1.12		

<p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Лексический минимум: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Грамматический минимум: Артикли с географическими названиями.</p> <p>Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залого</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>ПЗ №31 Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p> <p>ПЗ №32 Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.</p> <p>ПЗ №33 Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залого.</p>	<p>7</p>
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум: Изобретения человечества. Великие личности в науке.</p> <p>Грамматический минимум: Видовременные формы глаголов группы Simple, Progressive, Perfect.</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>ПЗ №34 Изобретения человечества.</p> <p>ПЗ №35 Великие личности в науке.</p> <p>ПЗ № 36 Видовременные формы глаголов группы Simple, Progressive, Perfect.</p>	<p>7</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум: Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Грамматический минимум: Модальные глаголы</p>	<p>ОК 1 - 9</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>ПЗ №37 Человек и природа.</p> <p>ПЗ №38 Текст «Леса – Экосистемы или Зелёное Золото?»</p> <p>ПЗ №39 Лексико-грамматические упражнения</p> <p>ПЗ №40 Контрольная работа №2 «Видовременные формы глагола»</p>	<p>7</p>
<p>Раздел 2. Профессионально –ориентированное содержание</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Профессионально –ориентированное содержание</p>	<p>27</p>	<p>27</p>

<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Достижения и инновации в области науки и техники. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Синтаксический минимум: Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).</p> <p>Практические занятия ПЗ №41 Достижения и инновации в области науки и техники. ПЗ №42 Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. ПЗ №43 Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Машины и механизмы. Промышленное оборудование Синтаксический минимум: Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can и др.). Диалог.</p>	<p>7 2 2 3</p> <p>ОК 1 - 9</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Практические занятия ПЗ №44 Машины и механизмы. ПЗ №45 Промышленное оборудование. ПЗ №46 Интервью корреспондента с работниками предприятия</p> <p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Синтаксический минимум: Согласование времен.</p> <p>Практические занятия ПЗ №47 Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №48 Посещение вычислительного центра. ПЗ №49 Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p>	<p>7 2 2 3</p> <p>ОК 1 - 9</p> <p>ОК 1 - 9</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Современные компьютерные технологии в промышленности. Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Синтаксический минимум: Согласование времен.</p> <p>Практические занятия ПЗ №47 Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №48 Посещение вычислительного центра. ПЗ №49 Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p>	<p>7 2 2 3</p> <p>ОК 1 - 9</p>
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический минимум: Отраслевые выставки. Синтаксический минимум: Диалог. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>3</p>

Практические занятия	6	ОК 1 - 9
ПЗ №50 На международной специализированной выставке.	3	
ПЗ №51 Итоговая контрольная работа	2	
ПЗ №52 Дифференцированный зачёт за 2 семестр	2	
Самостоятельная работа обучающихся	33	
СР№2.		
Разработка маршрута для экскурсии по родному городу (с указанием посещаемых достопримечательностей).	5	
Разработка путеводителя по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	6	ОК 1 - 9
Подготовка к заполнению анкеты/заявления о выдаче документа.	5	
Подготовка к написанию энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону.	6	
Подготовка к составлению резюме.	5	
Проект: Подготовка к презентации «Каким должен быть настоящий профессионал?»	6	
	116	Обязательная нагрузка
	58	Самостоятельная работа
	174	Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- принтер,
- лингафонное оборудование,
- диски к учебникам,
- маркерная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания²

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст]. – М., 2017. – 256 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. [Текст]. – М.: Академия, 2016. – 208 с.

Дополнительные

3. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с. (рекомендован ФУМО СПО)
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. (рекомендован ФУМО СПО)
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (рекомендован ФУМО СПО)

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

7. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
 8. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.:РКонсульт. - 2002.- 256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
 10. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
 11. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
 12. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
 13. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью прослушать произношение слов).
 14. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
 15. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Умения		
• метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр. .</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
• предметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми

<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
<p>Знания</p>		
<p>• личностные</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>

так и в сфере английского языка;		
• предметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК. 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории развития страны 2. Находит способы решения задач с учетом своей профессиональной отрасли в истории развития страны
ОК. 2 Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.

<p>ОК. 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
<p>ОК.4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
<p>ОК. 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обрабатывает и структурирует информацию. 2.Пользуется словарями (в том числе и электронными) для перевода текстов профессиональной направленности. 3. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 4.Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
<p>ОК. 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение работать в команде: принимает точку зрения собеседника, аргументирует собственную позицию. 2. Эффективно общается с коллективом для достижения результата в учебной деятельности.
<p>ОК.7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет ставить цели и формулировать задачи. 2. Демонстрирует способность мотивировать деятельность в учебной группе 3. Организует и контролирует работу в группе.

<p>ОК. 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>1. Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>
<p>ОК. 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ 1-51, внеаудиторных самостоятельных работ №1-2, промежуточной аттестации в форме контрольных работ и дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>1. Демонстрирует осознанное поведение в стандартных и нестандартных ситуациях на основе общечеловеческих ценностей.</p>