


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко
« 29 » _____ 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина УД.01 Введение в специальность

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «_22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  / Г.Г. Карлыханова/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Царев А.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО
«ТКТТС».

Дружинин В.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 Введение в специальность относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость);
- конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- назначение и классификацию судовых систем и устройств;
- оборудование и снабжение судна, спасательные средства

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Работа с ресурсами Интернет	4
Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени.	2	1
Тема 1. Знакомство с профессией	Содержание учебного материала Положения и нормативные документы. Должностная инструкция диспетчера. Сущность и задачи диспетчерской системы оперативного руководства. Производственно-оперативное планирование. Диспетчерская система в порту. Организация работы порта в оптимальном режиме. Непрерывное планирование. Диспетчерский контроль, учет и отчетность Оснащение рабочего места оператора диспетчерских служб.	18	2
	Практические занятия ПР №1.Посещение музея «ТКВТ» - История развития флота ПР №2.Экскурсия на предприятие АО «Обь-Иртышское речное пароходство» ПР №3. Экскурсия на предприятие АО «Обь-Иртышское речное пароходство» ПР №4. Экскурсия на предприятие АО «Обь-Иртышское речное пароходство» ПЗ №5.Решение задач ПР №6.Дифференцированный зачет	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: Я и моя будущая специальность. Реферат:Оперативное планирование работы. Презентация:Оснащение рабочего места диспетчера.	16	3
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	48 32 16	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы судов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Ориентироваться в расположении судовых помещений	
Знания:	
Классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений	
Назначение и классификацию судовых систем и устройств	
Оборудование и снабжение судна	
Спасательные средства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляя интерес к инновациям - знает историю развития специальности	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке сообщений по заданным темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	самоконтроль при выполнении тестов, собеседование в ходе изучения темы №1, оценка за устный ответ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах и нести за них ответственности. - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,	Экспертное наблюдение и оценка на уроках;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-находит источники информации по конкретному вопросу, -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, -обобщает на основе найденной и проанализированной информации</p>	<p>-оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,</p>	<p>Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе устного опроса,</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды</p>	<p>-взаимоконтроль обучающихся при составлении схемы классификации сварочных материалов по теме №1</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач</p>	<p>-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ -текущее наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений.</p>	<p>-оценка решения задач по индивидуальным карточкам З№4 - самоконтроль, -оценка устных ответов обучающихся</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности</p>	<p>-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме диффзачета</p>