

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы дисциплины Русский язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015 года, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 7 мая 2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.06.2014 , регистрационный № 32743, разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных

и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «22» апреля 2020г.

Председатель ПЦК  /Валишина Р. Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Телина О.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО
Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4-5
Структура и содержание учебной дисциплины	5-19
Условия реализации программы учебной дисциплины	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20-28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК 1	Уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка Знать изобразительно-выразительные средства русского языка; Знать основные стили русского языка
ОК 2	Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров	
ОК 3	Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	
ОК 4	Уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	
ОК 5	Уметь выявлять в художественных текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	
ОК 6	Уметь анализировать текст с учетом его стилистической и жанрово-родовой специфики	
ОК 7		
ОК 8		
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		ОК01, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.	2	
2	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Лексикология и фразеология	Содержание учебного материала	10/12	
Практическая работа № 1			ОК4, ОК5, ОК6, ОК09,
Тема 1.1 Слово в лексической системе языка.		2	
1.1.1	Слово в лексической системе языка.		
1.1.2	Многозначность слова.		
1.1.3	Прямое и переносное значение слова.		
1.1.4	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
1.1.5	Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.		
1.1.6	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.		
1.1.7	Градация.		
1.1.8	Антитеза		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа со словарями, выделение в современных текстах синонимов, паронимов, антонимов.</i>	3	

Тема 1.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения	1.2.1.	Исконно русская лексика	2	ОК06, ОК09, ОК10.
	1.2.2	Займствованная лексика. Старославянизмы.		
Практическая работа № 2 Тема 1.3. Лексика с точки зрения её употребления	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Русская лексика с точки зрения её происхождения».</i>			
	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	1.3.2	Профессионализмы		
	1.3.3	Терминологическая лексика		
	1.3.4	Активный и пассивный словарный запас		
Практическая работа №3 Тема 1.4. Стилистически окрашенная лексика	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Стилистически окрашенная лексика.	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Практическая работа №4 Тема 1.5. Фразеологизмы	1.4.2	Лексический разбор.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текста, исправление речевых ошибок Лексический и фразеологический анализ слова Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему</i>			
	Содержание учебного материала			
	1.5.1	Отличие фразеологизма от слова.	2	ОК01, ОК03, ОК06, ОК09
	1.5.2	Лексические и фразеологические словари.		
	1.5.3	Употребление фразеологизмов в речи.		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1 Фонетические единицы языка	1.5.4	Афоризмы		
	1.5.5	Лексико-фразеологический разбор.		
	1.5.6	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Работа с фразеологическими словарями, подготовка сообщений «Происхождение фразеологизмов».</i> <i>Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.</i>			
Содержание учебного материала				
2.1.1	Фонетические единицы.	8/2		
2.1.3	Звук и фонема			

	2.1.4	Открытый и закрытый слоги.	1	
	2.1.5	Соотношение буквы и звука.		
	2.1.6	Фонетическая фраза.		
	2.1.7	Ударение словесное и логическое.		
	2.1.8	Роль ударения в стихотворной речи.		
	2.1.9	Интонационное богатство русской речи.		
	2.1.10	Фонетический разбор слова.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	<i>Подготовка сообщений. «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».</i>			
	2			
Практическая работа №5	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.2.1	Орфоэпические нормы.		
	2.2.3	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		
	2.2.4	Благозвучие речи.		
	2.2.5	Звукопись как изобразительное средство.		
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	2.3.1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Содержание учебного материала			
	2.4.1	Разделительные ь и ы.		
	2.5.1	Правописание о/е после шипящих и ц		
Практическая работа №8	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Правописание о/е после шипящих и ц			
	Правописание и/ы после приставок			
Практическая работа №9.	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Правописание и/ы после приставок.			
Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография				10/12
Тема 3.1 Морфема как значимая часть слова	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.1.1	Понятие морфемы как значимой части слова Многозначность морфем		
	3.1.2	Синонимия и антонимия морфем Морфемный разбор слова		
Практическая работа №10	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.2.1	Способы словообразования.		
	3.2.2	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		

	3.2.3	Понятие об этимологии.		
	3.2.4	Словообразовательный анализ		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры</p>		5	
Практическая работа № 11 Тема 3.3. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	2	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
Тема 3.4 Правописание приставок	Содержание учебного материала		2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	3.4.1	Правописание приставок при- / пре-. Правописание приставок на з- / с	2	ОК4, ОК5
Тема 3.5 Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		7	
	3.5.1	Правописание сложных слов	7	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление таблиц по правописанию морфем Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по теме «Исторические изменения в структуре слова» Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами</p>		14/8	
Раздел 4. Морфология и орфография Тема 4.1 Грамматические признаки слова	Содержание учебного материала			
	4.1.1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.1.2	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
	4.1.3	Основные выразительные средства морфологии.		
	Содержание учебного материала			

Практическая работа № 12 Тема 4.2. Имя существительное	4.2.1	Лексико-грамматические разряды имен существительных	I	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.2.2	Род, число, падеж существительных		
	4.2.3	Склонение имен существительных		
	4.2.4	Правописание окончаний имен существительных		
	4.2.5	Правописание сложных существительных		
	4.2.6	Морфологический разбор имени существительного		
	4.2.7	Употребление форм имен существительных в речи.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 13 Тема 4.3. Имя прилагательное	4.3.1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	I	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.3.2	Степени сравнения имен прилагательных		
	4.3.3	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных		
	4.3.4	Правописание сложных прилагательных		
	4.3.5	Морфологический разбор имени прилагательного		
	4.3.6	«Употребление форм имен прилагательных в речи»		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 14 Тема 4.4 Имя числительное.	4.4.1	Лексико-грамматические разряды имен числительных	I	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.4.2	Правописание числительных		
	4.4.3	Морфологический разбор имени числительного		
	4.4.4	Склонение числительных.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 15 Тема 4.5 Местоимение	4.5.1	Лексико-грамматические разряды местоимений.	I	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	4.5.2	Значение местоимения.		
	4.5.3	Морфологический разбор местоимения.		
	4.5.4	Употребление местоимений в речи.		
	4.5.5	Местоимение как средство связи предложений в тексте		
	4.5.6	Правописание местоимений.		
Содержание учебного материала				
Практическая работа № 16	4.6.1	Глагол. Грамматические признаки глагола.		ОК01, ОК2, ОК4, ОК5,

Тема 4.6 Глагол	4.6.2	Морфологический разбор глагола.	2	ОК7, ОК9
	4.6.3	Употребление форм глагола в речи.		
	4.6.4	Правописание личных окончаний глагола.		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа № 17 Тема 4.7 Причастие как особая форма глагола.	4.7.1	Образование действительных и страдательных причастий.	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.7.2	Правописание суффиксов и окончаний причастий.		
	4.7.3	Правописание не с причастиями		
	4.7.4	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом		
	4.7.5	Морфологический разбор причастия.		
	4.7.6	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.		
Практическая работа № 18 Тема 4.8 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.8.1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
	4.8.2	Правописание не с деепричастиями.		
	4.8.3	Морфологический разбор деепричастия		
	4.8.4	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
	4.8.5	Особенности построения предложений с деепричастиями.		
Тема 4.9 Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	4.9.1	Грамматические признаки наречия.		
	4.9.2	Степени сравнения наречий		
	4.9.3	Правописание наречий.		
	4.9.4	Морфологический разбор наречия		
	4.9.5	Употребление наречия в речи		
	4.9.6	Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте		
	4.9.7	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	4.9.8	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
	4.9.9	Группы слов категории состояния, их функции в речи.		
4.9.10	Отличие наречий от слов-омонимов			
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, выполнение упражнений, тестов Подготовка сообщений и докладов, написание рефератов по темам «Лексико-грамматические разряды имен		6		

	<p>существительных (на материале произведений художественной литературы)», «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)», «Категория наклона глагола и ее роль в текстообразовании», «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике», «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление», «Слова-омонимы в морфологии русского языка» Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе Работа над ошибками контрольной работы Выполнение домашних заданий внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами</p>		
<p>Практическая работа № 19 Тема 4.10 Служебные части речи. Предлог как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.10.1 Служебные части речи. 4.10.2 Предлог как часть речи. 4.10.3 Употребление предлогов в составе словосочетаний. 4.10.4 Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. 4.10.5 Правописание предлогов. 4.10.6 Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p>	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
<p>Практическая работа № 20 Тема 4.11 Союз как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.11.1 Союз как часть речи. 4.11.2 Употребление союзов в простом и сложном предложениях. 4.11.3 Союзы как средство связи предложений в тексте. 4.11.4 Правописание союзов. 4.11.5 Отличие союзов <i>тоже</i>, <i>также</i>, <i>чтобы</i>, <i>зато</i> от слов-омонимов.</p>	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
<p>Практическая работа № 21 Тема 4.12 Частица как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.12.1 Частица как часть речи. 4.12.2 Правописание частиц. 4.12.3 Частицы как средство выразительности речи. 4.12.4 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p>	1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
<p>Тема 4.13 Междометия и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.13.1 Междометия и звукоподражательные слова</p>	1	ОК4, ОК5, ОК7, ОК8

звукоподражательные слова	4.13.2	Правописание междометий и звукоподражаний.		
	4.13.3	Знаки препинания в предложениях с междометиями, употребление междометий в речи		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
<i>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсами для подготовки к аудиторным занятиям Подготовка к контрольной работе</i>				
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация			20	
<i>Содержание учебного материала</i>				
Практическая работа № 22 Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	5.1.1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	2	OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK10
	5.1.2	Основные выразительные средства синтаксиса.		
	5.1.3	Строение словосочетания.		
	5.1.4	Виды связи слов в словосочетании.		
	5.1.5	Нормы построения словосочетаний.		
	5.1.6	Синтаксический разбор словосочетаний.		
	5.1.7	Значение словосочетания в построении предложения		
<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 5.2 Простое предложение	5.2.1	Простое предложение.	1	OK2, OK4, OK5, OK9
	5.2.2	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения		
	5.2.3	Интонационное богатство русской речи		
	5.2.4	Логическое ударение		
	5.2.5	Прямой и обратный порядок слов		

	5.2.6	Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
<p>Практическая работа № 23</p> <p>Тема 5.3 Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым</p>	Содержание учебного материала			
	5.3.1	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	2	ОК01, ОК4, ОК7, ОК9
	5.3.2	Тире между подлежащим и сказуемым.		
<p>Тема 5.4 Второстепенные члены предложения</p>	Содержание учебного материала			
	5.4.1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.4.2	Роль второстепенных членов предложения в построении текста		
<p>Тема 5.5 Односоставные и неполные предложения</p>	Содержание учебного материала			
	5.5.1	Односоставное и неполное предложение	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.5.2	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего		
	5.5.3	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого		
<p>Практическая работа № 24</p> <p>Тема 5.6 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них</p>	Содержание учебного материала			
	5.6.1	Осложненное простое предложение	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	5.6.2	Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи		
	5.6.3	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
<p>Практическая работа № 25</p> <p>Тема 5.7 Предложения с</p>	Содержание учебного материала			
	5.7.1	Обособление приложений.	2	ОК01, ОК2,

обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и дополнений	5.7.2	Обособление дополнений	OK4, OK5, OK9
	5.7.3	Уточняющие члены	
	5.7.4	Обособление определений.	
	Содержание учебного материала		
Практическая работа № 26 Тема 5.8 Вводные слова и предложения	5.8.1	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	5.8.2	Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов	
	5.8.3	Употребление вводных слов в речи.	
	5.8.4	Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте	
	5.8.5	Вводные слова и предложения.	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.9 Обращение, знаки препинания при нем	5.9.1	Знаки препинания при обращении.	OK2, OK4, OK5, OK9
	5.9.2	Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему	
Практическая работа № 27 Тема 5.10 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание учебного материала		OK01, OK2, OK4, OK5, OK9
	5.10.1	Сложное предложение	
	5.10.2	Сложносочиненное предложение	
	5.10.3	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами	
	5.10.4	Употребление сложносочиненных предложений в речи	
	5.10.5	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	

<p>Практическая работа № 28</p> <p>Тема 5.11 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении</p>	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.11.1	Сложноподчиненное предложение		
	5.11.2	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи		
	5.11.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
<p>Практическая работа № 29</p> <p>Тема 5.12 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</p>	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.12.1	Бессоюзное сложное предложение		
	5.12.2	Использование бессоюзных сложных предложений в речи		
	5.12.3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
<p>Практическая работа № 30</p> <p>Тема 5.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	5.13.1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	5.13.2	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
<p>Тема 5.14 Способы передачи чужой речи</p>	Содержание учебного материала		1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	5.14.1	Способы передачи чужой речи.		
	5.14.2	Знаки препинания при прямой речи		
	5.14.3	Замена прямой речи косвенной		
	5.14.4	Знаки препинания при цитатах		
	5.14.5	Оформление диалога Знаки препинания при диалоге		
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи			14/5	

Тема 6.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК02, ОК03 ОК4, ОК5, ОК6, ОК8,
	6.1.1	Язык и речь.		
	6.1.2	Функции языка.		
	6.1.3	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
	6.1.4	Виды речевой деятельности.		
	6.1.5	Речевая ситуация и ее компоненты		
Практическая работа № 31	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий Подготовка рефератов по теме «Язык и его функция», «Русский язык в современном мире», «Русский язык среди других языков мира», «Языковой вкус», «Языковая норма», «Языковая эрессия», «Языковой портрет современника»		5	
	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК4, О ОК10.К5, ОК9, ОК10.
	6.2.1	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования.		
Тема 6.2 Функциональные стили речи.	6.2.2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	2	
	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
Тема 6.3 Научный стиль	Содержание учебного материала		2	
	6.3.1	Научный стиль.		
	6.3.2	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		
Практическое занятие № 32	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.4.1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.		
	6.4.2	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка резюме и др.		
Тема 6.5 Публицистический стиль	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2,

	6.5.1	Публицистический стиль речи	2	ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.
	6.5.2	Основы ораторского искусства		
	6.5.3	Подготовка публичной речи, особенности построения публичного выступления		
Практическое занятие №33 Тема 6.6 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10.
	6.6.1	Определение стиля речи.		
	6.6.2	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образительно-выразительных средств и др.		
Тема 6.7 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10.
	6.7.1	Признаки, структура текста.		
	6.7.2	Сложное синтаксическое целое.		
	6.7.3	Тема, основная мысль текста.		
	6.7.4	Средства и виды связи предложений в тексте.		
	6.7.5	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).		
	6.7.6	Абзац как средство смыслового членения текста.		
Тема 6.8 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала		1	ОК4, ОК5, ОК09, ОК10.
	6.8.1	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
	6.8.2	Соединение в тексте различных типов речи		
	6.8.3	Лингвостилистический анализ текста		

	Экзамен		
Обязательная нагрузка		78	
Самостоятельная работа		39	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

техническими средствами обучения:

мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ., учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 456 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.

3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.

4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение 2016.- 285с.

5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.

6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.

7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru

1. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.

2. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>личностные:</p> <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков</p>	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Создает устные и письменные аргументированные высказывания о ценности русского языка.
осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Осознает связи языка и истории, культуры русского и других народов.
понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Понимает роль родного языка как основы успешной социализации личности
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Осознает эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур.
осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена..	Осознает свое место в поликультурном мире
способность к речевому самоконтролю	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-	Проявляет способность к самоконтролю.

	31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	
оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур в поликультурном мире
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31, промежуточная аттестация	Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими

цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	в форме экзамена.	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной
эстетическое отношение к миру	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ № 1-31. промежуточная аттестация в форме экзамена.	Проявляет эстетическое отношение к миру
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Стремится к совершенствованию духовно-нравственных качеств, воспитанию чувства любви к многонациональному Отечеству, проявляет уважительное отношение к русской литературе, культурам других народов.
метапредметные: владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением
владение языковыми средствами	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет речевыми средствами.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Ясно, логично и точно излагает свою точку зрения, использует адекватные языковые средства; использует приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на

		межпредметном уровне
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Применяет навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации
критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников
умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, информационных и коммуникационных технологий;
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в	Понимает проблемы, выдвигает гипотезы, структурирует материал, подбирает аргументы для подтверждения собственной

связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	форме экзамена.	позиции, выделяет причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулирует выводы
умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Умеет самостоятельно организовывать собственную деятельность
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Умеет работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Текущий контроль в форме выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
предметные:		
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	КОС темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме выполнения с элементами сочинения - рассуждения	Владеет нормами русского языка в речевой практике
сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Доказательства, рефераты, устные ответы, сочинения. Промежуточная аттестация в форме изложения с элементами сочинения - рассуждения	Умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Устный опрос, выступление с сообщением, докладом либо с рефератом	Умеет анализировать собственную речь
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Демонстрирует способность анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	1. Определяет тему и основную мысль текста. 2. Выявляет авторскую позицию в тексте. 3. Выделяет микротемы.
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Проявляет умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	1. Выполняет информационную переработку текста. 2. Пишет сочинения разных жанров.
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Умеет пользоваться и определять изобразительные средства русского языка
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста	Анализ художественных произведений и их фрагментов с учетом их исторических и стилистических особенностей	Демонстрирует умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Работа проектных групп; сочинения, тест, анализ текста	Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Практические работы и контрольные работы, анализ текстов	Осуществляет поиск общей и профессиональной информации, выполняет развернутый анализ текста
сформированность представлений о	Практические работы и	Верно определяет стиль речи

системе стилей языка художественной литературы	контрольные работы, анализ текстов	в текстах. Создает высказывания в разных стилях речи.
сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним	Практическая работа № 13, 24, 30, 32. Тестирование. Самостоятельная работа, тестирование, работа с учебником, составление таблиц, схем, конспектов);	Проявляет интерес к чтению как средству познания других культур, уважительное отношения к ним.
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений	Самостоятельные работы по написанию докладов, рефератов, заучиванию наизусть	Уверенно ведёт себя на публике, выступает устно с анализом художественного произведения;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Выполнение нетрадиционных заданий. Практические работы и контрольные работы, анализ текстов	Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Создает устные и письменные высказывания с аргументацией собственной позиции. Выразительно читает поэтические и прозаические тексты, читает наизусть.
владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Анализ художественных произведений и их фрагментов с учетом их жанрово-родовой специфики; исторических и стилистических особенностей	Умеет анализировать текст Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других
сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Анализ художественных произведений в системе стилей языка художественной литературы	Знает стили и жанры художественной литературы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ №	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 6 Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-37, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 1-32, самостоятельных работ	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.