

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.01 Слесарное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Слесарное дело включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.01 Слесарное дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение навыков ремонта и обслуживания крановой техники для безопасной и эффективной эксплуатации оборудования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	- выполнять общие слесарные работы - пользоваться технической документацией	- технологию выполнения слесарных операций - виды инструментов и приспособлений - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента - допуски и посадки, классы точности, чистоты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
Основное содержание	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 1 семестр	

2.2. Содержание дисциплины ОП.01 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Основы технических измерений. Разметка плоскостная	Содержание		
	Общие основы слесарного дела. Основы теорий измерений. Разметка контуров плоских деталей построением. Построение окружностей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическая работа 1	2	
	Штангенциркули. Микрометры. Угломеры.		
	Практическая работа 2	2	
	Разметка плоских поверхностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о современных средствах измерения	4	
Тема 2. Рубка металла. Резка металлов	Содержание		
	Рубка металла. Организация рабочего места. Резка металлов. Требования техники безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическая работа 3	2	
	Рубка в тисках. Рубка на плите и наковальне		
	Практическая работа 4	2	
	Резка металла ножовкой и ручными ножницами. Резка металла трубoreзом, абразивными кругами		
Тема 3. Правка и гибка металла. Опиливание	Содержание		
	Правка металла. Гибка металла. Назначение и применение опилования. Инструменты и оборудование. Разновидность приёмов опилования. Организация рабочего места.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическая работа 5	2	
	Выполнение правки металла и гибки металла.		
	Практическая работа 6	2	
	Опиливание широких параллельных поверхностей. Рабочее положение и балансировка: напильника.		
	Содержание		

Тема 4. Шабрение. Притирка и доводка. Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	Шабрение. Притирка и доводка. Шабрение криволинейных поверхностей. Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей. Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов. Сверление, зенкерование, зенкерование и развёртывание отверстий. Сверление и зенкерование отверстий. Зенкерование и развёртывание отверстий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5. Нарезание резьбы. Клёпка. Паяние, лужение и склеивание.	Содержание		
	Нарезание резьбы Нарезание внутренней резьбы Нарезание наружной резьбы Клёпка Паяние, лужение и склеивание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическая работа 7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Клёпка диска сцепления и тормозных колодок		
	Практическая работа 8	2	
	Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить строение и способ работы ручных клепочных пистолетов, подготовить презентацию	6	
Тема 6. Основные сведения о размерах и соединениях	Содержание Основные понятия о допусках и посадках. Виды размеров. Виды посадок. Шероховатость поверхностей. Расчёт допусков и посадок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Практическая работа 9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Чтение чертежей с обозначениями допусков и посадок.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить технологическую документацию	2	
Тема 7. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Научная организация труда слесаря. Технологический процесс слесарной обработки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить процесс приготовления флюсов, подготовить развернутую презентацию	6	
Тема 8. Обобщающее занятие по технологии слесарного производства	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2
	Технология разметки Технология рубки и резки металла Технология сверления, зенкования, зенкерования Технология правки и гибки металла Технология шабрения, притирки и доводки	2	

	Технология паяния, лужения и склеивания		
	Подведение итогов, аттестация студентов		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить процесс приготовления флюсов		
Промежуточная аттестация дфк		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор.

Перечень основного оборудования:

- Электрическая дрель;
- Дрель шуруповерт бесщеточн.ДА-10/18В;
- Ножницы эл ИЭ 5407.
- Осциллограф аналоговый
- Ножницы электрические ножевые ЭНН-500/2,5М Мастер
- Огнетушитель ОП-4
- Тележка для пропановых баллонов TOR ПР-1, 1 баллон (без колес)
- Тиски слесарные Зубр с повор.основанием 100 мм
- Тисы станочные 125 н/пов.
- Экран металлический перфорированный
- Гидравлический профилегибочный станок
- Верстак слесарный двухтумбовый (2000*750*850 мм)
- Защитное ограждение Gazelle 200x200 см
- Инверторный полуавтомат MIG2500 (горелка, редуктор, подогреватель в к-те)
- Сварочно-сборочный стол (СС-1, 1000x1000 мм) (1)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование)

- Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование)

- Вереина, Л. И. Строгальные и долбежные работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов ; под общей редакцией Л. И. Вереиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование)

- Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). (26с, 10р, 10м)

- Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учеб. пособие для для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование) (14с, 25р,25м)

- Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование)

- Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023

Дополнительные источники:

- Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015

- Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для НПО, СПО – М.: КноРус, 2017

Электронные издания:

- Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565740> (дата обращения: 11.02.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
технология выполнения слесарных операций; виды инструментов и приспособлений; назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки, классы точности, чистоты;	Оценка умений выполнять слесарные операции в период учебной практики; Моделирование и анализ ситуаций	Практические работы Письменный и устный опрос Самостоятельная работа
выполнять общие слесарные работы; пользоваться технической документацией	Анализ и технический контроль выполненных работ	Практические работы Письменный и устный опрос Самостоятельная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Материаловедение»: познание свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами

Дисциплина ОП.02 «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и в команде.

ОК 5. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.1 – ОК.5 ПК.2.1, ПК.2.2	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации
	структурировать получаемую информацию;	современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
Основное содержание	36
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дфк 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов	1.1.1. Понятие о металлах и сплавах.	4	ОК 1, ОК2, ОК 5
	1.1.2. Кристаллические решетки металлов.		
	1.1.3. Диффузия в металлах и сплавах.		
	1.1.4. Аллотропические превращения металлов.		
	1.1.5 Типы связей. Кристаллизация металлов.		
	1.1.6 Строение слитка.		
	1.1.7 Основы теории сплавов		
	Практическая работа №1 «Методы определения твердости металлов»	4	ПК.2.1
	Практическая работа №2 «Статические испытания металлов»	2	ПК.2.1 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: Строение и свойства материалов.	2	
Тема 1. 2. Железоуглеродистые сплавы	1.2.1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1.2.2. Классификация сталей. Углеродистые, легированные стали, их свойства.		
	1.2.3. Маркировка сталей		
	1.2.4. Классификация чугунов		
	1.2.5. Структура и свойства чугунов		
	1.2.6. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		
	Практическая работа №3 «Методы изучения строения металлов»	2	ПК.2. 1.
	Практическая работа №4 «Маркировка сталей»	4	ПК.2.2
	Практическая работа №4 «Маркировка чугунов»	4	
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы6 Маркировка сталей	4	
Тема 1. 3. Цветные металлы и сплавы	1.3.1.Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни и бронзы.		ОК 1,ОК 2, ОК 3
	1.3.2.Сплавы на основе алюминия, титана: свойства, применение.		

	1.3.3. Латуни и Бронзы	6	
	Практическая работа №4 «Маркировка медных сплавов»	2	ПК 2.2
	Самостоятельная работа. Составление терминологического словаря	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа. Подбор и систематизация материала на тему: Цветные металлы	4	
Тема 1.4. Полимерные материалы	1.4.1. Состав и строение полимеров.	4	ОК 3, ОК4, ОК 5 ПК.2.1
	1.4.2 Пластические массы.		
	1.4.3. Резины.		
	1.4.4. Клеящие материалы..		
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: Полимерные материалы	4	
		ВСЕГО	54
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
		Практические занятия	16
		Самостоятельная работа	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения Лаборатория «Материаловедения»:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор

Перечень основного оборудования:

- Металлографический микроскоп 4XB
- Пресс ручной
- Стационарный твердомер по Роквеллу
- Типовой комплект учебного оборудования "Закалка углеродистых и легированных сталей"
- Типовой комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры

углеродистой стали в равновесном состоянии"

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

-Плакаты "Материаловедение", 560x800 мм, полимерная пленка, пластиковый профиль

-Плакаты "Металлургия стали и производство ферросплавов", 560x800 мм, полимерная

-Макет кристаллической решетки

-Комплект образцов металлов и сплавов

-Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

- Комплект учебно-методической документации;

- Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021-238с.

2. Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение: Учебник. – М.: ИЦ «Академия», – Серия: Среднее профессиональное образование. 2021. – 492 с.

3.Черепашин А.А. Технология обработки материалов: Учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2019.– 272 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка).-М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224с.

2. П.А. Колесник, В.С. Кланица. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): Учеб. пособие для проф. образ. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 256 с.;

4. Зуев В.М., Волков Г.М. Материаловедение. Учебник для ссузов Серия: Высшее профессиональное образование, 2012.- 324с.;

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 16523-97 Прокат тонколистовой из углеродистой стали качественной и обыкновенного качества общего назначения. Технические условия.

2. ГОСТ 19281-89 Прокат из стали повышенной прочности. Общие технические условия.

3. ГОСТ 12344-2003 Стали легированные и высоколегированные. Методы определения углерода.
4. ГОСТ 5272-50 Коррозия металлов. Термины.
5. ГОСТ 1583-93 Сплавы алюминиевые литейные.
6. ГОСТ 2999-75 Метод измерения твёрдости по Виккерсу.
7. ГОСТ 103-76 Полоса стальная горячекатаная. Сортамент
8. ГОСТ 10551-75 Профили стальные гнутые гофрированные. Сортамент
9. ГОСТ 10884-94 Сталь арматурная термо-механически упрочненная для железобетонных конструкций. Технические условия.
10. ГОСТ 1133-71 Сталь кованая круглая и квадратная. Сортамент
11. ГОСТ 11474-76 Профили стальные гнутые. Технические условия
12. ГОСТ 14637-89 Прокат толстолистовой из углеродистой стали обыкновенного качества. Технические условия.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Металлургия, металлообработка».- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Кристаллизация металлов». – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- Книжный интернет-магазин "Азбука" - Материаловедение. Режим доступа: <http://dayglow.ru/Materialovedenie.-Literatura..html>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
материалы, их свойства и применение; виды топлива, масел определять материал, из которого выполнены детали; определять вид топлива, вид масел	умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.); -умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов. - выбирает металлические, неметаллические,	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.)

	охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки; - знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов; - знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда

Тюмень 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2013 № 847.

Учебная обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК1.1 Управлять автомобилями категории "С".

ПК1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

		-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
	соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, - принимать текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Способность выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачет	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 1. Правовые основы охраны труда			
Тема 1.1 Требования ОТ	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211). Служба охраны труда в организациях. Обязанности работника в области охраны труда. Режим труда и отдыха	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий и охраны труда	Содержание учебного материала Обучение по ТО. Виды инструктажей. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников.	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 1.3 Организация охраны труда в организациях, на предприятиях	Содержание учебного материала Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 1.4 Инструктажи	Содержание учебного материала Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Практическое занятие 1 Права и обязанности работника и работодателя. Изучить права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда, оформить отчет, ответить на контрольные вопросы Самостоятельная работа обучающихся Обзор ТК РФ. Оформление практической работы.	2 4 6	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05

Тема 2.1 Несчастные случаи на производстве	Опасные и вредные производственные факторы: понятие, классификация. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка труда.	1	ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 2.2 Защиты от вредных производственных факторов	Содержание учебного материала Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 2.3 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в деревообрабатывающих предприятиях Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.) основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
	Практическое занятие 2 Расследование, оформление и учет несчастных случаев. Изучить порядок заполнения акта по несчастным случаям на производстве. Заполнить акт формы Н-1.	4	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
	Практическое занятие 3 СИЗ. Изучить виды и характеристики СКЗ и СИЗ, заполнить таблицы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета практической работы.	6	
Тема 3. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах			
Тема 3.1. Общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных	Содержание учебного материала: Требования к погрузочно-разгрузочным пунктам и площадкам. Правила погрузки, выгрузки и складирования грузов	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 3.2 Эксплуатация ПС ОПО. Знаки	Содержание учебного материала Условия безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных устройств. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям регламентируемая ГОСТ 12.4.026-2001 Требования ПБ 10-382-00 к безопасной эксплуатации кранов Надзор, обслуживание и безопасное производство работ Требования безопасности при выполнении стропальных работ. Сигнальные цвета и знаки безопасности, сигнальная разметка	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
	Практическое занятие 4 Визуализация опасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка доклада (компьютерной презентации) по темам: «Общие требования при выполнении погрузочно-разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001», «Требования безопасности к процессам производства погрузочно- разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001 - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите. - Подготовка	6	

	к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.		
Тема 4. Электробезопасность			
Тема 4.1. Основные требования к электробезопасности	Основные требования к электробезопасности. Средства и способы защиты человека от поражения электрическим током на ОПО при эксплуатации ПС.	2	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
	Практическое занятие 5 Заземляющие устройства. Применение средств индивидуальной защиты.	2	
Тема 5. Пожарная безопасность			
Тема 5.1 Пожарная безопасность на ОПО при эксплуатации ПС.	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база. ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции	1	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
Тема 5.2 Противопожарный инструктаж	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей охваченных пожаров из помещений, охваченных пожаром.	1	
	Практическое занятие 6 Применение СИЗ	2	ОК 01-ОК 05 ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор
- Акустич. система 2.0 Genius SP- F-350.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Плакаты:

Безопасность труда при ремонте автомобилей - компл.

Опасные и вредные производственные факторы

Организация обучения безопасности труда

Основные положения трудового права

Охрана труда, лам. плакат А1

Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Перевозка опасных грузов автотранспортом

Применение труда работников в возрасте до 18-ти лет и женщин.

Расследование несчастных случаев на производстве

Средства индивидуальной защиты. лам. А1

Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

Обязательные печатные издания:

1 Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2023

2 Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование)

3 Родионова О.М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование).

Электронные издания:

- Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114> (дата обращения: 29.04.2025).

- Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463010> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673> (дата обращения: 29.04.2025)

- Родионова А.М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823> (дата обращения: 19.05.2025).

- Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568624> (дата обращения: 19.05.2025).

- Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143452> (дата обращения: 10.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

- Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

- Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25р)

- Автомобильный транспорт: научно-технический журнал

Электронные ресурсы:

Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный

- Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-pazemnomu-passazhirskomu/>, свободны- ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять инструкции и положения	- наблюдение и оценка отчета по итогам практических работ; - оценка по итогам презентации рефератов: «Общие требования при выполнении погрузочно-разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001», «Требования безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001, «Требования ПБ 10-382-00 к безопасной эксплуатации кранов», «Требования безопасности при аварийных ситуациях на кранах»
применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	
Знания:	

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	- наблюдение и оценка отчета по итогам практических работ; - оценка по итогам презентации реферата по теме: «Режим труда и отдыха работников автотранспортных предприятий», «Защитное заземление», «Защитное зануление», «Система оповещения при пожаре», «Правила поведения при пожаре. Способы и приемы тушения огня»
общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;	- наблюдение и оценка отчета по итогам практических работ; - оценка по итогам презентации рефератов по теме: «Требования ПБ 10-382-00 к безопасной эксплуатации кранов», «Требования безопасности при аварийных ситуациях на кранах», «Общие требования при выполнении погрузочно-разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001», «Требования безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ по СНиП 12-03-2001»
инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;	
правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- участие в работе кружков технического творчества, олимпиадах, во внеурочной деятельности по профессиональной направленности; - посещение технических выставок, форумов, предприятий; - своевременное выполнение самостоятельных, внеаудиторных работ. рациональное планирование и организация деятельности в соответствии с поставленной задачей; качественный анализ ситуаций и выбор оптимального пути решения профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - своевременное и качественное выполнение поставленных задач; - поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач - анализ необходимой информации для выполнения профессиональных задач - использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач - поиск, анализ, обработка, хранение и применение необходимой информации с применением ИКТ технологий для эффективного выполнения профессиональных задач - поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач - анализ необходимой	наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц.

	информации для выполнения профессиональных задач - использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач – участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	
ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С»	проверка исправности коммутационной аппаратуры и системы управления применяемых в электрических устройствах автомобилей, - соблюдение требований техники безопасности,	наблюдение и оценка выполнения практических работ обучающихся на практических занятиях Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	-выбор инструментов, оборудования и материалов для обслуживания и ремонта в соответствии с технологией и стандартами;	
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	-выбор инструментов, оборудования и материалов для обслуживания и ремонта в соответствии с технологией и стандартами;	
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	-выбор инструментов, оборудования и материалов для обслуживания и ремонта в соответствии с технологией и стандартами; - грамотное чтение чертежей в соответствии с ЕСКД	
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	-выбора инструментов, оборудования и материалов для обслуживания и ремонта в соответствии с технологией и стандартами; - грамотное чтение чертежей в соответствии с ЕСКД	
ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	- соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности при работе с электрифицированным оборудованием,	
ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ	-проверка исправности коммутационной	

	аппаратуры и системы управления применяемых в электрических устройствах автомобилей, расчеты простых и сложных электрических цепей	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОП.04. Электротехника

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Минобразования от 02.08.2013 г. № 847, (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29674).

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Транспортировка грузов.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.2	- применять основные законы электротехники; - рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; - применять полученные знания на практике.	- физическую сущность электрических и магнитных явлений; - взаимосвязь электрических и магнитных явлений и их количественное соотношение; - основные законы электротехники; - принцип и устройство электроизмерительных приборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация I семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Электротехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Электрические цепи		24	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		10	
	1.1.1	Введение. История развития энергетики. Получение и распределение электрической энергии. Схемы замещения.	2	
	1.1.2	Структура и режимы работы электрической цепи. Источники питания. Преобразователи электроэнергии. Приемники электроэнергии. Соединительные провода. Нормальный и рабочий режим, режим холостого хода, режим короткого замыкания работы электрической цепи.		
	1.1.3	Характеристики электрической цепи. Понятие об электрическом токе, напряжении, электрическом сопротивлении, электродвижущей силе источника электроэнергии, мощности источников и приемников. Закон Джоуля-Ленца, тепловые потери в электрической цепи. КПД источника и приемника электроэнергии.		
	1.1.4	Способы соединения приемников в электрической цепи. Характер изменения величин тока и напряжения при последовательном, параллельном и смешанном соединении приемников. Закон Ома. Законы Кирхгофа.		
	Практическая работа № 1.Исследование цепей постоянного тока с параллельным соединением элементов.		2	
	Практическая работа № 2 Исследование цепей постоянного тока с параллельным соединением элементов.		2	
	Практическая работа № 3. Исследование цепей постоянного тока со смешанным соединением элементов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Подготовка сообщений: «Электрическая цепь и ее элементы»;		2	
Тема 1.2. Электромагнетизм	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ОК 09
	1.2.1	Магнитное поле. Характеристики магнитного поля. Природа возникновения магнитного поля. Графическое изображение магнитного поля. Правило Буравчика. Проводник с током в магнитном поле. Правило левой руки. Магнитная индукция. Взаимодействие проводников с током. Перемагничивание стали. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток.	2	
	1.2.2	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. Проводник, перемещающийся в магнитном поле. Правило правой руки. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукции. Взаимоиндукции. Потока сцепления.		

	Самостоятельная работа обучающихся №2: Проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы.		2	
Тема 1.3. Электрические цепи однофазного и трехфазного переменного тока	Содержание учебного материала		12	
	1.3.1	Однофазный переменный ток. Получение, основные параметры (амплитуда, период, частота, фаза, угловая скорость).	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.4 ПК 1.5
	1.3.2	Цепи однофазного переменного тока. Цепи переменного тока с активной, емкостной, индуктивной и смешанной нагрузками. Экономическое значение коэффициента мощности косинус ϕ .		
	1.3.3	Трехфазный переменный ток. Получение. Основные преимущества трехфазного переменного тока. ЭДС трехфазного переменного тока.		
	1.3.4	Схемы соединения трехфазных цепей переменного тока. Схема соединения «звезда», соотношение линейных и фазных напряжений и токов. Схема соединения «треугольник, соотношение линейных и фазных напряжений и токов.		
	Практическая работа № 4. Исследование цепей однофазного переменного тока.		2	
	Практическая работа № 5. Исследование цепей трёхфазного переменного тока.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Решение задач по теме: «Законы цепей переменного тока». Оформление отчета и подготовка к защите лабораторной работы (ответы на вопросы).		4	
Раздел 2.	Основы электроники		4	
Тема 2.1. Элементы электроники Тема 2.2. Основные электронные схемы	Содержание учебного материала			
	2.1.1	Полупроводники. Основные свойства, виды проводимости полупроводников. Потенциальный барьер (основное свойство потенциального барьера).	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	2.1.2	Элементы электроники. Полупроводниковые диоды, виды диодов, условное обозначение. Транзисторы и тиристоры назначение, условное обозначение.		
	2.2.1	Выпрямители. Структурная схема выпрямителя. Однополупериодные выпрямители. Схема принцип действия. Двухполупериодные выпрямители, мостовая схема. Трехполупериодные выпрямители.		
	2.2.2	Усилители. Основные параметры, функциональные назначения дополнительных элементов схемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Чтение конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы.		2	
Раздел 3.	Электрические машины		12	
Тема 3.1. Электродвигатели Тема 3.2. Аппараты управления крановым электрооборудованием	Содержание учебного материала		12	
	3.1.1	Электродвигатели постоянного тока. Устройство и принцип действия, пуск в ход и регулирование частоты вращения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4
	3.1.2	Асинхронные электродвигатели. Устройство и принцип действия, пуск в ход и регулирование частоты вращения.		
	3.1.3	Крановые электродвигатели. Классификация, их особенности.		
	3.2.1	Контроллеры. Устройство и принцип действия, основные схемы контроллерного управления.		
	3.2.2	Крановые панели управления. Классификация, устройство, принцип действия		
	Практическая работа № 6. Исследование двигателя постоянного тока.		2	

	Практическая работа № 7. Исследование двигателя переменного тока.		2	ПК 1.5 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовка рефератов по темам «Применение двигателей постоянного тока»; «Применение двигателей переменного тока»; «Разновидности крановых двигателей»; Оформление отчета и подготовка к защите лабораторных работ		4		
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовка рефератов по темам на выбор: «Разновидности крановых контроллеров»; «Аппараты управления и защиты, применяемые в электроприводах крана»; «Основные электрические блокировки в схемах управления крана».		2		
	Раздел 4.		Электрические измерения	12	
Тема 4.1. Общие сведения об измерениях	Содержание учебного материала				
	4.1.1	Электрические измерения. Сущность и значение электрических измерений. Основные методы.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	
		Электроизмерительные приборы. Способы включения приборов. Классификация. Принцип действия и устройство электроизмерительных приборов (приборы магнитоэлектрической системы, электромагнитной системы, электродинамической системы, индукционной системы).			
		Практическая работа № 8. Измерение тока, напряжения и мощности в цепях постоянного тока.			2
	Практическая работа № 9. Измерение тока, напряжения и мощности в цепях однофазного переменного тока.		2		
	Практическая работа № 10.Измерение тока, напряжения и мощности в цепях трёхфазного переменного тока.		4		
	Дифференцированный зачет.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся №6.Подготовка сообщений по темам на выбор: «Измерение напряжения (перечень приборов для измерения напряжения, способы включения в схему)»; «Измерение активной и реактивной мощности»;		2		
	Общая учебная нагрузка		54		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36		
Самостоятельная работа		18			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Электротехники

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор.

Перечень основного оборудования:

- Учебный стенд «Электрические цепи и основы электроники»
- Учебный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования»
- Учебный стенд «Стол радиомонтажника»
- Осциллограф аналоговый
- Генератор сигналов
- Лабораторный источник питания
- Мультиметр

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия);
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: учебник – М: ИЦ «Академия», 2023.

Бутырин П.А. Электротехника: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2022.

Задачник по электротехнике: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023.

Дополнительные источники:

Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь: учебное пособие – М: ИЦ «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Законы Кирхгофа — Википедия». Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Законы_Кирхгофа

Электронный ресурс «Категория: Электротехника — Википедия». Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Электротехника>

Электронный ресурс «Подключение однофазных потребителей к трёхфазной сети: электрик...». Форма доступа: <http://www.electrik.org/news/article160.php>

Электронный ресурс «Основы электротехники » Школа для электрика: устройство...». Форма доступа: <http://www.electricalschool.info/electroteh>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
физическую сущность электрических и магнитных явлений;	- называет основные понятия, процессы и явления, связанные с видами материи -называет общие законы природы и их методы познания.	Устный опрос. Тестирование. Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ.

взаимосвязь электрических и магнитных явлений и их количественное соотношение;	- дает определение основным терминам электродинамических величин. -указывает основные формулы для характеристики величин	Оценка качества знаний при решении задач. Наблюдение за качеством работы студента на занятиях.
основные законы электротехники	- знает смысл законов электротехники - дает определения физических понятий и законов - использует знания при решении графических, качественных и аналитических задач, - применяет полученные знания в измененной ситуации	Оценка качества выполнения контрольной работы. Устный персональный опрос.
принцип и устройство электроизмерительных приборов.	- называет электроизмерительные приборы; -перечисляет основные части электроизмерительных приборов; -знает принцип их работы.	Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ (рефератов). Устный персональный опрос.
Правила графического изображения и составления электрических цепей	-называет способ включения электрического прибора в цепь; -перечисляет приборы, входящие электрическую цепь.	Оценка качества знаний у студентов через оценку выполнения самостоятельных работ. Устный персональный опрос.
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
применять основные законы электротехники;	- определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле; -применяет законы электротехники при решении профессиональных задач; -рассчитывает параметры магнитных цепей.	Лабораторные работы, оценка качества их выполнения и защиты.
рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;	-правильно выбирает оборудование; - умеет пользоваться табличными данными - умеет применить формулы для расчета характеристик цепей; -применяет полученные знания в измененной ситуации; -проводит сравнительный анализ; -отвечает на вопросы о принципе действия приборов электрической цепи	Лабораторная работа, оценка защиты лабораторной работы.
применять полученные знания на практике.	- использует приборы для измерения величин; -читает электрические цепи; -называет характеристики и особенности электрической цепи;	Лабораторная работа, оценка защиты лабораторной работы.

	- приводит произвольные примеры использования электрических цепей в профессии; - осуществляет контроль заземления оборудования; - правильно эксплуатирует электрооборудование; - снимает показания работы электрооборудования.	Оценка деятельности при выполнении лабораторной работы.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обучающийся самостоятельно: -определяет цели и порядок работы; -обобщает результат, пройденного во время занятий; -использует в работе полученные ранее знаний и умений; -рационально распределяет время при выполнении практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ; -проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.	Самооценка при выполнении СР, Оценка результатов тестирования , Оценка решения задач по индивидуальным карточкам Оценка устных ответов обучающихся
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся: -использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему.	Оценка результатов по текущему наблюдению за работой на занятиях, оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПРН№10
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся самостоятельно: - осуществляет эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1-ПРН№ 10

	- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Обучающийся: - называет неисправности, причины их возникновения; - называет порядок подготовки автомобиля к ремонту;	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-10 Оценка текущего контроля (КОС) по темам
ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	Обучающийся: - производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов, проверять исправность приборов безопасности, определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - соблюдает порядок и последовательность подготовки технологического оборудования, машин и механизмов перед началом производства работ, правил приёмки и сдачи смены крана.	Оценка результатов деятельности на практических занятиях №1-10. Дифференцированный зачет. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Тесты. Защита конспекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Техническое черчение

Тюмень 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2013 № 847.

Учебная дисциплина ОП.05 Техническое черчение обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОП.05 Техническое черчение: формирование технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов узлов; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: другие формы контроля – 1 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Геометрическое и проекционное черчение	22	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание: Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68). Масштабы (ГОСТ 2.302-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Основная надпись, применение, виды, заполнение. (ГОСТ 2.104-68). Сведения о стандартных шрифтах, типах, конструкции букв и цифр. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68) – линейные, угловые, размерные, выносные линии, размерные числа и их расположение на чертеже, условные знаки, применяемые при нанесении размеров (ГОСТ 2.307-68) В том числе практических занятий Практическая работа № 1. Применение единой системы конструкторской документации (ЕСКД) в оформлении чертежей Практическая работа № 2. Порядок чтения чертежа. Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом Практическая работа № 3. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа Практическая работа № 4. Нанесение размеров Самостоятельная работа № 1. Оформить титульный лист альбома графических работ	10 - 8 2 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание: Приемы выполнения деления отрезка, углов, окружностей на равные части. Сопряжения, применяемые в контурах технических деталей В том числе практических занятий Практическая работа № 5. Вычерчивание чертежа детали с применением деления окружности Практическая работа № 6. Вычерчивание чертежа детали с построением сопряжений	4 - 4 2 2	
	Содержание: Методы проецирования центральное, параллельное. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на две, три взаимно-перпендикулярные плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей координат. Комплексный чертеж модели по натуральному образцу. В том числе практических занятий Практическая работа № 7. Проекция плоскости Практическая работа № 8. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению Самостоятельная работа № 2. Выполнить изображения геометрических тел с нахождением проекций точек	8 - 4 2 2 4	
Раздел 2	Машиностроительное черчение	24	
Тема 2.1.	Содержание:	8	

Изображение на чертеже – виды, разрезы, сечения	Виды. Назначение видов. Расположение основных видов. Дополнительные и местные виды (ГОСТ 2.305-68). Разрезы. Обозначение разрезов (ГОСТ 2.305-68). Сечения. Графическое обозначение материалов в сечениях (ГОСТ 2.306-68). Выносные элементы. Обозначение выносных элементов (ГОСТ 2.305-68)	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 9. Выполнение простого разреза модели	2	
	Практическая работа № 10. Выполнение простых сечений	2	
	Самостоятельная работа № 3. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти	4	
Тема 2.2 Общие сведения о резьбе и зубчатых передачах	Содержание:	6	
	Классификация резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Изображение зубчатой и цилиндрической передачи на чертеже.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Изображение резьбы на чертежах	2	
	Практическое занятие № 12. Изображение зубчатых передач на чертежах	2	
	Самостоятельная работа № 4. Написать конспект урока по теме: Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма	2	
Тема 2.3 Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Содержание:	10	
	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Понятие о конструкторских и технологических базах. Понятие о нанесении на чертежах шероховатости поверхностей. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ 2789-72)	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа № 13. Выполнение эскизов деталей	2	
	Практическая работа № 14. Выполнение рабочего чертежа по эскизу	2	
	Практическая работа № 15. Чтение сборочных чертежей	2	
	Самостоятельная работа № 5. Смоделировать конспект урока по теме: Оформление рабочих чертежей изделий для единичного и массового производства	2	
	Самостоятельная работа № 6. Смоделировать конспект урока по теме: Комплект конструкторской документации	2	
Раздел 3	Построение схем по специальности	8	
Тема 3.1 Схемы по профилю профессии	Содержание:	8	
	Схемы, ее определение, виды и типы. Классификация схем. (ГОСТ 2.701-84). Общие правила оформления схем. Таблицы перечня элементов. (ГОСТ 2.301-68). Чтение электрических схем. Чтение кинематических схем	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 16. Вычерчивание электрической схемы электроснабжения (по профилю профессии)	2	
	Практическое занятие № 17. Составление перечня элементов схемы электроснабжения (по профилю профессии)	2	
	Практическая работа № 18. Вычерчивание чертежа кинематической схемы. ДФК	2	
	Самостоятельная работа № 7. Начертить условные изображения, применяемые в схемах	2	

	Максимальная учебная нагрузка	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	в том числе практические занятия	36	
	Самостоятельная работа	18	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Технического черчения», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- объемные модели геометрических фигур;
- образцы деталей, сборочных единиц;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий)
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка): учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023. -400с.

Справочники и справочные пособия:

ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам». М.: Изд-во стандартов, 1996
Государственные стандарты. ЕСКД — единая система конструкторской документации
Государственные стандарты. СПДС — система проектной документации для строительства
Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

3.2.2 Дополнительные источники

Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023. – 420 с.

Василенко Е.А. Техническая графика: учебник для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. -388с.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

Васильева К. В. Детали машин и их соединения на чертежах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей: - М: ФБГОУ ВПО МГУЛ. 2014.
Режим доступа: <http://sintodo.ru/pdf/UP012.pdf>, свободный

Открытая база ГОСТов, СНиПов, технических регламентов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>, свободный

Библиотека государственных стандартов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/cat0/0-0.htm>, свободный

Уроки черчения. Создание чертежей: Профессиональное обучение Электронные учебники и самоучители. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html> , свободный

Нормативно-правовая документация

ГОСТ 2.301-68*. Форматы.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-2 с.

ГОСТ 2.302-68*. Масштабы.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-1 с.

ГОСТ 2.303-68*. Линии.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-6 с.

ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-28 с.

ГОСТ 2.305-68. Изображения - виды, разрезы, сечения.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-22 с.

ГОСТ 2.306-68*. Обозначения графических материалов и правила нанесения их на чертежах.- М.:Изд-во стандартов, 1983.-7 с.

ГОСТ 2.307-68*. Нанесение размеров и предельных отклонений. - М.:Изд-во стандартов, 1983.-33 с.

ГОСТ 2.318-81. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-5 с.

ГОСТ 2.311-68. Изображение резьбы.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-6 с.

ГОСТ 2.109-73. Основные требования к чертежам. -М.:Изд-во стандартов, 1982.-43 с.

ГОСТ 2.315-68*. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-15 с.

ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи.-М.:Изд-во стандартов, 1982.-9 с.

ГОСТ 2.108-68. Спецификация.-М.:Изд-во стандартов, 1982.-12 с.

ГОСТ 2.701-76. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.- М.:Изд-во стандартов, 1985.-16 с.

ГОСТ 2.312-72. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.-М.:Изд-во стандартов, 1983.-15 с.

ГОСТ 2789-73*. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики.- М.:Изд-во стандартов, 1990.-10 с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. технику и принципы нанесения размеров	- понимание и использование способов ориентации в многообразии технической документации; - понимать особенность видов технической и технологической документации; - понимание правил чтения технической документации; - знать и использовать различные способы изображения объектов, пространственных образов и схем; - знать и применять основные приемы техники выполнения технического рисунка; - правильное построение эскизов и чертежей различных деталей - знать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей; - знать правила нанесения размеров и считывания размеров элементов деталей по чертежу; - знать основные правила ЕСКД при выполнении чертежей, технических рисунков и эскизов	Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	- умение читать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей; - умение читать рабочие и сборочные чертежи и схемы, - умение задать вопросы к чертежу или схеме и найти ответ на поставленные вопросы	Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной

	- грамотное выполнение эскизов и технических рисунков с использованием различной техники; - грамотное выполнение простых чертежей деталей их элементов и узлов	самостоятельно й работы
--	---	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	объясняет наблюдаемые примеры, касающиеся профессиональных задач; объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями; применяет полученные знания в конкретной ситуации, выделяя их из нескольких; применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Оценка выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует самостоятельную работу с информацией, понимает замысел текста; демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной самостоятельно и верно называет цель деятельности; разбивает свою цель на задачи; планирует свою деятельность по достижению цели; подбирает известные методы и способы, позволяющие решать данную задачу; представляет результат деятельности	Оценка выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; самостоятельно принимает решения; планирует и осуществляет контроль своей деятельности по инструкции (по известным критериям)	Оценка выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Читает сборочные чертежи и рабочие чертежи деталей для конкретного применения в соответствии с нормативно – технической документацией; составляет спецификацию по ГОСТ 2.108-68	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	владеет навыками правил построения и чтения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов	Оценка выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	У1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; У2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); У3 умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; У4 владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; У5 умение применять знания о способах безопасного поведения в природной среде на практике; У6 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; У7 сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; У8 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; У9 умение применять правила безопасного поведения на транспорте на практике; У10 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; У11 сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; У12 умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;	31 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 32 знания о способах безопасного поведения в природной среде, 33 знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; 34 знания основ безопасного, конструктивного общения; 35 знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 36 знание правил безопасного поведения на транспорте; 37 знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 38 знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; 39 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, 310 знание основ пожарной безопасности, 311 знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; 312 знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; 313 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; 314 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; 315 знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

Код ОК	Предметные результаты	
	Умения	Знания
	У13 умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; У14 умение применять основы пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров; У15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; У16 умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; У17 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; У18 умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	316 знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; 317 знание роли государства в противодействии терроризму; 318 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 319 знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; 320 знание действия при сигналах гражданской обороны 321 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
Основное содержание	68
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме – зачет с оценкой	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Практическое занятие №1 Действия гражданина при угрозе или возникновении ЧС природного или техногенного характера	2	
	Практические занятия №2, №3 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Практические занятия №4, №5 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы»		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учёт. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	
	Практические занятия №6, №7 Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Строи – виды и управление ими.	2	
	Практические занятия №8, №9, №10, №11 Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	

	Практические занятия №12, №13, №14 Отработка начальных навыков обращения с оружием	6	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Практические занятия №15, №16 Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Специальности СПО необходимые для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения.	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Знаки на военных топографических картах. Виды боевых документов.	2	
	Практические занятия №17, №18 Основы военной топографии	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Виды сооружений и их назначение	2	

	Практические занятия №19, №20 Основы инженерной подготовки	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: Компоненты здорового образа жизни.	4	
	Практические занятия №21, №22, №23 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Практическое занятие №24 Символы воинской чести	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Телевизор

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- уголок гражданской защиты;
- противопогаз;
- ОЗК
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий)
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Тисьменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		

<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности «расширяя горизонты: profilum»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum) является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3	Выбирать организационно- правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды; Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка; Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-	Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции; Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа; Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции; Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса

	систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ PROFILUM)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Разработка презентации	4
Составление плана-конспекта	1
Составление схемы	2
Составление терминологического словаря	2
Заполнение таблицы	2
Подготовка доклада	5
Решение задач	2
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Модуль 1. Формирование и управление командой			ОК2, ОК 3
Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала		
	1. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска 2. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности 3. Организационно- правовые формы предпринимательства	4	
	Практическое занятие №1 Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа: составление схемы «Современные формы предпринимательства», составление терминологического словаря.	4	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи			ОК2, ОК 3
2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Сущность малого бизнеса и его виды.	4	
	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	Практическое занятие №3. Краш-тест бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Блогерство как один из современных форм бизнеса», составление сравнительной таблицы «Виды предпринимательской деятельности, их специфика»	4	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			ОК2, ОК 3
3.1 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала		
	1. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
	Практическое занятие №4. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
	Практическое занятие №5. Переход на электронное управление бизнесом	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад «Меры поддержки малого и среднего бизнеса в Тюменской области за текущий год»		
Модуль 4. Маркетинг			ОК2, ОК 3
4.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала		
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования	4	
	Практическое занятие №6. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	2	
	Самостоятельная работа: разработка презентации «Анализ современного рынка сбыта готовой продукции в Тюменской области»	2	
Модуль 5. Продажи, экспорт			ОК2, ОК 3
	Содержание учебного материала		

5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Понятие «цена»; виды и функции цен; виды налогов	2	
	Практическое занятие №7. Виды налогов. Налоговые каникулы	2	
	Практическое занятие №8. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
	Самостоятельная работа: решение задач	2	
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация			ОК2, ОК 3
6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала		
	Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	
	Самостоятельная работа: подготовка плана-конспекта по теме «Специфика CRM-системы в 21 веке», подготовка доклада на тему «Современные бизнес-идеи в период экономического кризиса»	2	
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			ОК2, ОК 3
7.1 Способы осуществления международных расчетов	Содержание материала		
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	2	
Другие формы контроля		2	
Итого:		54	
из них		20	
теоретических занятий		16	
практических занятий		18	
самостоятельная работа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Телевизор

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий)
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные:

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 (10с), 2018 (15р)
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2023 (15м), 2022 (13с+12р), 2018 (15с), 2017 (25р)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- Кондратьев, П. Н. Основы предпринимательской деятельности и финансового анализа : учебное пособие для СПО / П. Н. Кондратьев, Е. А. Никифорова, О. Г. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49789-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428144> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник для СПО/ Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563559> (дата обращения: 26.02.2025)

- Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

- Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 26.02.2025);

- Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561130> (дата обращения: 27.05.2025).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса; Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции; Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний. Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса. Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности; Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи. Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции; Знает понятие «клиентоориентированность»	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Диагностика (опрос, тестирование, защита докладов, презентаций)

Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции; Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа; Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции; Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка; Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте крановщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте. Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий. Диагностика (опрос, тестирование, защита докладов, презентаций)

путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	
---	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. владеет навыками поиска информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемами структурирования информации; правилами оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ

	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. источники финансирования	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2013 № 847

Учебная дисциплина ОП.08 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Промежуточная аттестация	2
1 семестр Другие формы	
2 семестр Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Комплекс физических упражнений	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	1.1.1	Техника безопасности на занятиях по физической культуре		
	1.1.2	Выполнение комплекса физических упражнений. Скоростная подготовка специалиста.		
	1.1.3	Комплекс О.Р.У		
Тема 1.2. Выполнение тестов	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	1.2.1	Выполнение тестов		
	1.2.2	Бег с преодолением простейших препятствий		
	1.2.3	Бег 500 м. (дев), 1000м. (юн) Контрольный норматив		
Тема 1.3. Комплекс утренней гимнастики. Нормативы	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	1.3.1.	Комплекс утренней гимнастики		
	1.3.2	Нормативы поднимание туловища из положения лёжа руки за головой		
	1.3.3	Стибание рук в упоре (от скамейки, ноги на скамейке руки на полу)		
Тема 1.4. Выполнение комплекса УТГ	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	1.4.1	Профессионально-прикладная подготовка специалиста		
	1.4.2	Упражнение на расслабление		
	1.4.3	Составление и проведение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики		
Раздел 2.	Легкая атлетика			
Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.1.1	Техника бега на 60 м. Развитие координации движений		
	2.1.2	Отработка бега на 60 м.		
Тема 2.2. Отработка техники бега на 100 м.	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.2.1	Отработка техники бега на короткие дистанции		
	2.2.2	Низкий старт		
	2.2.3	Стартовое ускорение		
	2.2.4	Бег по дистанции		
Тема 2.3. Техника метания гранаты	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.3.1	Метание граната. Развитие вестибулярной устойчивости. Упражнения по технике метание гранаты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2.3.2	Метание гранаты с места		
	2.3.3	Метание гранаты с разбега		
Тема 2.4 подготовка	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.4.1	Кроссовая подготовка		
	2.4.2	Бег на дистанции 3км		
	2.4.3	Тактика бега на 3 км		
Тема 2.5.Бег по пересеченной местности	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.5.1.	Бег по пересеченной местности. Развитие вестибулярной устойчивости		
	2.5.2.	Равномерный бег на длинные дистанции		
Тема 2.6	2.6.1	Контрольные нормативы тесты по легкой атлетике	2	ОК 08
Тема 2.7 Производственная гимнастика	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.7.1	Производственная гимнастика упражнения с гантелями .Развитие силовых качеств.		
	2.7.2	Упражнения с преодолением собственного веса комплекс О.Р.У.		
	2.7.3	Комплекс О.Р.У. с мячами		
Тема 2.8 Выполнение О.Р.У. Комплекс О.Р.У с мячами	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.8.1	Выполнение О.Р.У.		
	2.8.2	Комплекс О.Р.У с мячами		
Тема 2.9 Гигиена самостоятельных занятий. Комплекс О.Р.У. с отягощениями	Содержание учебного материала		2	ОК 08
	2.9.1	Упражнения на гибкость, растяжка.		
	2.9.2	Упражнения на гибкость, растяжка.		
	2.9.3	Акробатические упражнения: длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове и руках		
	Самостоятельная работа: презентации, рефераты по правилам игры в волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, подготовка к сдаче норм ГТО		4	
Тема 2.10 Занятия на тренажерах как средство профилактики гиподинамии	2.10.1	Занятия на тренажерах как средство профилактики гиподинамии	2	ОК 08
	2.10.2	Упражнения для брюшного пресса		
	2.10.3	Поднимание туловища из положения лёжа на полу, руки за головой.		
Тема 2.11. Правила безопасности. Оказание помощи при травме	2.11.1	Правила безопасности при занятиях физической культурой	2	ОК 08
	2.11.2	Оказание первичной медицинской помощи при травме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.1 Спортивные игры. Техника перемещений	3.1.1	Техника перемещения по площадке в баскетболе	2	ОК 08
	3.1.2	Правила игры в баскетболе		
Тема 3.2 Закрепление техники ведения мяча	3.2.1	Овладение и закрепление техникой ведения мяча	2	ОК-08
	3.2.2	Стойки баскетболиста перемещения по площадке		
Контрольные нормативы	Другие формы контроля. Контрольные нормативы		2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется в наличии спортивный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, спортивный инвентарь и оборудование:

Технические средства:

- рабочее место преподавателя
- музыкальный центр

Спортивный инвентарь и оборудование:

- велоэргометр;
- снаряд лыжника;
- скамья для пресса;
- скамья для жима;
- скамья скотта;
- снаряд универсальный для комплексного развития мышц;
- гири;
- гантели;

- баскетбольные мячи
- волейбольные мячи
- футбольные мячи
- баскетбольные щиты

- ворота для минифутбола
- сетка для волейбола

- стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, комплект
- ракетки для игры в бадминтон

- дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания
- оборудование для занятий аэробикой:

- гимнастические коврики
- скакалки
- гимнастическая перекладина
- шведская стенка;
- секундомер;
- мячи для тенниса;

- оборудование для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке;

- лыжная пара;
- лыжные палки;
- лыжные ботинки различных размеров

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- учебно-методический комплекс по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика / учеб.пособие – М., 2021.
3. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2015.;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы [Электронный ресурс]: учеб. для ОУ. — М.: Просвещение, 2012. Режим доступа: <http://www.belgtis.ru/Docs/2012.pdf>
5. Спортивная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://libsport.ru>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru / press />
7. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
8. ФизкультУРА: онлайн справочник. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com>
9. Олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.olimpizm.ru>
10. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>
11. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
12. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
13. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
- 13.2.2. Дополнительные источники:**
14. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. — М.: ИЦ «Академия», 2017
15. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. — М: Академия, 2012
16. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Умения:		
Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Сдача практических нормативов Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.	Извлекает первичную информацию и использует для саморазвития и личностного самоопределения, самосовершенствования. Выполняет упражнения с оздоровительной направленностью. Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы.

	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.	Сдаёт нормы ГТО.
Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Выполняет контрольные нормативы и тесты. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.	Выполняет упражнения с оздоровительной направленностью. Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний и для улучшения спортивной формы.
Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Выполняет контрольные нормативы и тесты. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.	Подбирает, составляет и выполняет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы. Сдаёт нормативы ГТО. Контролирует нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья
Знания:		
Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов	Извлекает первичную информацию и использует для ведения здорового образа жизни, подготовке к будущей профессиональной деятельности. Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью.

	деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.	
Знает основы здорового образа жизни	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента	Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью. Контролирует нагрузку по ЧСС. Определяет нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья.
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
Средства профилактики перенапряжения		
Знает основы здорового образа жизни	Выполнение тестов. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности,	Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью. Контролирует нагрузку по ЧСС. Определяет нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья.

	выявление сильных/слабых компетенций студента.	
--	--	--