

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от 29.10.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГАПОУ ТО «ТКТТС»
Н.Ф. Борзенко
_____ 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Чистые технологии»
_____ С.С. Зарубин
«10» 11 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

на базе среднего общего образования

Квалификация: водитель автомобиля;
машинист крана автомобильного;
машинист крана (крановщик)

Срок обучения: 10 мес.
Форма обучения: очная

Тюмень, 2025

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 847

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ТКТТС»
Протокол № 2 от «29» октября 2025 г.

Авторы-разработчики:

Заворин Л.В., заведующий отделением УГС ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Халилова А.Л., руководитель УМО ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Неустроева Н.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Абадков А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Белослудцева Е.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Буслаева К.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Гризюк И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Лупан Т.А., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
Немытов А.С., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС»
Чаплыгина И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Обязательная часть

 - 3.3.1. Программа ОП.01 Слесарное дело
 - 3.3.2. Программа ОП.02 Материаловедение
 - 3.3.3. Программа ОП.03 Охрана труда
 - 3.3.4. Программа ОП.04 Электротехника
 - 3.3.5. Программа ОП.05 Техническое черчение
 - 3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.7. Программа ФК.00 Физическая культура

Вариативная часть

 - 3.3.8. Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)
 - 3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.4.1. Программа ПМ.01 Транспортировка грузов
 - 3.4.2. Программа ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам);
 - 3.5. Программы учебных и производственных практик
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Машинист крана (крановщик) (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 № 847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 533н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения».

Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07
Машинист крана (крановщик) при очной форме получения образования на базе среднего
общего образования – 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

2.2.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2.2.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".	Навыки:
		управления автомобилями категории «С»
		Умения:
		соблюдать правила дорожного движения;
		безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями;
		Знания:
		основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
		правила эксплуатации транспортных средств;
		виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

		основы безопасного управления транспортными средствами.
	ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Навыки:
		выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам;
		оформления товарнотранспортной документации
		Умения:
		обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
		получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
		правила перевозки грузов и пассажиров;
		правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;
		порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умения:
		выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
		заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
		Знания:
		правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
		порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
		Навыки:

	ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути
		Умения:
		выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;
		Знания:
		назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;
		перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
	ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;
		Навыки:
		управления автомобилями категории "С"
		Умения:
		получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
		требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
		основы безопасного управления транспортными средствами;
		порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации

	ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Навыки:
		проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения
		Умения:
		принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;
		использовать первичные средства пожаротушения;
		Знания:
		порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
		приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	правила применения первичных средств пожаротушения.
		Навыки:
		технического обслуживания кранов
		Умения:
		выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;
		Знания:
		устройство и конструктивные особенности крана;
	ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	порядок технического обслуживания кранов и крановых путей;
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
		Навыки:
		проведения осмотра крановых путей, троллеев;
		проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;
		Умения:

		производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений; производить проверку работоспособности крана; применять средства индивидуальной защиты; Знания: назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения; основное и вспомогательное оборудование; правила крепления и регулировки механизмов крана; приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;
	ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.	Навыки: управления краном при производстве работ; Умения: управлять краном при производстве работ; контролировать состояние крана и его механизмов при работе; оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ; Знания: правила управления краном; критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; нормы браковки элементов крановых путей; границы опасной зоны при работе кранов; техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;

		порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;
		основные сведения по организации труда;
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

2.3. Матрица компетенций выпускника

2.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".	40.174	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.		отсутствует	отсутствует
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.		отсутствует	отсутствует
	ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.		отсутствует	отсутствует
	ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.		отсутствует	отсутствует

	ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		отсутствует	отсутствует
ВД 2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	40.174	М - Эксплуатация мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	М/01.4 Подготовка мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25т к работе
	ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.			М/02.4 Управление мостовыми и козловыми кранами грузоподъемностью свыше 15 до 25т при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
	ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.			М/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов грузоподъемностью свыше 15 до 25т
			N Эксплуатация мостовых (портальных) кранов-перегрузателей грузоподъемностью свыше 15 до 25т, при производстве погрузочно-разгрузочных работ	N/01.4 Подготовка мостовых (портальных) кранов-перегрузателей грузоподъемностью свыше 15 до 25т к работе
				N/02.4 Управление мостовыми (портальными) кранами-перегрузателями грузоподъемностью свыше 15 до 25т при производстве погрузочно-разгрузочных работ

				N/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых (портальных) кранов-перегрузателей грузоподъемностью свыше 15 до 25т
			О Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью свыше 25 до 60т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	O/01.4 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью свыше 25 до 60т к работе
				O/02.4 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью свыше 25 до 60т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
				O/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью свыше 25 до 60т
			Р Эксплуатация пневмоколесных кранов грузоподъемностью свыше 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	P/01.4 Подготовка пневмоколесных кранов грузоподъемностью свыше 25т к работе
				P/02.4 Управление пневмоколесными кранами грузоподъемностью свыше 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
				P/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью свыше 25т
			Q	Q/01.4

			Эксплуатация гусеничных кранов грузоподъемностью свыше 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Подготовка гусеничных кранов грузоподъемностью свыше 25т к работе
				Q/02.4 Управление гусеничными кранами грузоподъемностью свыше 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
				Q/03.4 Выполнение ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью свыше 25т
			R Эксплуатация кабельных кранов грузоподъемностью свыше 10 т при производстве погрузочно-разгрузочных работ	R/01.3 Подготовка кабельных кранов грузоподъемностью свыше 10 т к работе
				R/02.3 Управление кабельными кранами грузоподъемностью свыше 10 т при производстве погрузочно-разгрузочных работ
				R/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания кабельных кранов грузоподъемностью свыше 10 т

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

2.3.2. Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол принимаемых на обучение не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (приложение).

3.2. Календарный учебный график (приложение).

3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (приложение)

Обязательная часть

- 3.3.1. Программа ОП.01 Слесарное дело
- 3.3.2. Программа ОП.02 Материаловедение
- 3.3.3. Программа ОП.03 Охрана труда
- 3.3.4. Программа ОП.04 Электротехника
- 3.3.5. Программа ОП.05 Техническое черчение
- 3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ФК.00 Физическая культура

Вариативная часть

- 3.3.8. Программа ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)

3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла (приложение)

- 3.4.1. Программа ПМ.01 Транспортировка грузов
- 3.4.2. Программа ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам);

3.5. Программы учебных и производственных практик (приложение)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОП СПО должно осуществляться в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», реализующий ОП СПО по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
технического черчения;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда;
социально-экономических дисциплин;
теоретической подготовки водителей

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов;
управления кранов

Мастерские:

слесарная

Спортивный комплекс:

спортивный зал

4.2. Информационное обеспечение обучения

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя учебный план и программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателя (отделение Свердловской железной дороги по Тюменскому региону).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОП СПО колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули

обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 102 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	59 нед.
учебная и производственная практика	20 нед
промежуточная аттестация	1 нед.
каникулы	22 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией (в форме зачетов и/или экзаменов), назначаемой приказом директора, с участием ведущего преподавателя.

5.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

5.2.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.