

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе


Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

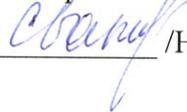
Специальность 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

протокол № 9 от « 21 » апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Н.В. Сваткова./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Парняков Дмитрий Михайлович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Забелин Иван Дмитриевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

	профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	(специальности) Средства профилактики перенапряжения
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	160
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация	1;5с.-Другие формы контроля 4;6;7-Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1.	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Презентация. 1. «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья» Реферат 2. «Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств»	2	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР07 ЛР09 ЛР11
Раздел 2.	Легкая атлетика	40	
Тема 2.1. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Развитие вестибулярной устойчивости	Содержание учебного материала 2.1.1 Беговые упражнения 2.1.2 Совершенствование высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования 2.1.3 Совершенствование бега на дистанции 100м. Контрольный норматив 2.1.4 Совершенствование бега на дистанции 300м. (дев), 500м. (юн) Контрольный норматив 2.1.5 челночный бег 4x9м.	8	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
Тема 2.2. Кроссовый и эстафетный бег. Развитие общей выносливости спортсмена.	Содержание учебного материала 2.2.1 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов 2.2.2 Техника бега по пересеченной местности (равномерны, переменный, повторный шаг. Техника бега по дистанции (беговой цикл) 2.2.3 Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный норматив 2.2.4 Бег 500м. (дев), 1000м. (юн). Контрольный норматив. 2.2.5 Техника бега 3000 м. 5000м. без учёта времени 2.2.6 Эстафетный бег	14	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
Тема 2.3. Силовая подготовка. Прыжок в высоту. Развитие силы мышц ног, туловища.	Содержание учебного материала 2.3.1. подтягивание 2.3.2 поднимание туловища из положения лёжа руки за головой 2.3.3 Сгибание рук в упоре (от скамейки, ноги на скамейке руки на полу) 2.3.4 упражнения с гантелями 2.3.5 поднимание ног в угол 2.3.6 Совершенствование прыжок в высоту способом «ножницы»	4	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11

Тема 2.4. Прыжки в длину. Развитие силы мышц голенистопа и стопы.	Содержание учебного материала		8	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	2.4.1	Упражнения для овладения техникой исходного положения, толчка, приземления. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный норматив		
	2.4.2	Техника выполнения прыжка с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов разбега. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.		
	2.4.3	Целостное выполнение прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги». Контрольный норматив.		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная подготовка Метание снарядов.	Содержание учебного материала		6	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	2.5.1	Техника метания гранаты		
	2.5.2	Целостное выполнение метания гранаты. Контрольный норматив.		
	2.5.3	Преодоление полосы препятствий. Эстафеты		
	2.5.4	Прыжки через скакалку.		
	2.5.5	Бег по пересечённой местности		
	2.5.6	Упражнения на развитие внимания, координации движений, ловкости		
2.5.7	Составление и проведение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики			
Раздел 3.	Волейбол		36	
Тема 3.1. Техника игры в нападении. Развитие ручной ловкости, способности выполнять дозированные движения	Содержание учебного материала		10	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	3.1.1	Упражнения по технике для обучения стойкам и перемещениям		
	3.1.2	Передачи мяча двумя руками сверху на месте: вперёд, над собой, назад (по длине: длинные, короткие, по высоте траектории: высокие, средние, низкие). Приём контрольного норматива: передача мяча над собой сверху, снизу.		
	3.1.3	Передачи мяча двумя руками сверху после перемещения вперёд, назад, в стороны		
	3.1.4	Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём контрольного норматива: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.		
	3.1.5	Отработка техники прямого нападающего удара		
	3.1.6	Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков		
Тема 3.2. Техника игры в защите. Развитие ориентации в пространстве	Содержание учебного материала		10	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	3.2.1	Отработка техники приёма мяча после подачи		
	3.2.2	Приём и передача мяча двумя руками снизу после перемещений вперёд, назад, в стороны		
	3.2.3	Страховка «углов вперёд», «углом назад»		
	3.2.4	Блокирование		
	3.2.5	Подвижные игры		
	3.2.6	Командные тактические действия		
3.2.7	Совершенствование игры в защите в игровых ситуациях			

Тема 3.3. Учебно-тренировочная игра. Судейство. Развитие вестибулярной устойчивости.	Содержание учебного материала		16	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	3.3.1	Упражнения по технике и тактике		
	3.3.2	Командные тактические действия в нападении		
	3.3.3	Тактические действия в защите		
	3.3.4	Подвижные игры и эстафеты		
	3.3.5	Правила игры в волейбол, судейство		
	3.3.6	Учебно-тренировочная игра		
Раздел 4.	Баскетбол		36	
Тема 4.1. Ловля и передачи мяча. Развитие координации и точности движений	Содержание учебного материала		6	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11 ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	4.1.1	Передача двумя руками от груди: на месте, с шагом и сменной мест, в движении		
	4.1.2	Передача одной рукой от плеча (левой, правой рукой), ловля и передача сверху руками на уровне головы)		
	4.1.3	Ловля и передача мяча с отскоком от пола		
	4.1.4	Дальняя ловля и передача мяча (правой и левой рукой)		
	4.1.5	Ловля и передача мяча при встречном движении, ловля и передача мяча в движении, ловля и дальняя передача мяча (одной рукой)		
Тема 4.2. Ведение мяча. Развитие координации и силы мышц рук	Содержание учебного материала		6	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	4.2.1	Совершенствование техники ведения мяча на месте, шагом и бегом (правой и левой рукой), изменением высоты отскока с последующей остановкой		
	4.2.2	Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения		
	4.2.3	Выполнение упражнения « ведение мяча-2 шага - бросок». Контрольный норматив.		
	4.2.4	Использование ведения в игровой обстановке		
Тема 4.3. Бросок мяча. Развитие точности движений	Содержание учебного материала		6	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	4.3.1	Бросок двумя руками от груди с места		
	4.3.2	Бросок мяча одной рукой от плеча с места		
	4.3.3	Бросок одной рукой сверху		
	4.3.4	Штрафной бросок. Контрольный норматив		
	4.3.5	Бросок в прыжке с места, после ведения		
Тема 4.4. Техника овладения мячом. Развитие силовой выносливости	Содержание учебного материала		4	
	4.4.1	Вырывание мяча		
	4.4.2	выбивание мяча (при ведении)		
	4.4.3	перехват мяча (при передаче)		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		6	

Техника нападения и техника защиты. Развитие игровой выносливости	4.5.1	Техника нападения	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	4.5.2	Индивидуальные действия: действия без мяча и с мячом	
	4.5.3	Групповые действия: групповые взаимодействия в системе быстрого прорыва	
	4.5.4	Техники защиты	
	4.5.5	Индивидуальные действия: действия одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва	
	4.5.6	Групповые действия: взаимодействие двух игроков	
	4.5.7	Командные действия: организация командных действий против быстрого прорыва; личная система защиты	
Тема 4.6. Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры. Развитие пространственной ориентации.	Содержание учебного материала		
Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры. Развитие пространственной ориентации.	4.6.1.	Подвижные игры: «Мяч капитану», «Мяч среднему» «Подвижная цель», «Мяч — водящему», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч», «10 передач» и эстафеты с элементами баскетбола	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	4.6.2	Учебная игра. Правила игры баскетбол. Судейство.	8
	Гимнастика		26
Тема 5.1. Развитие силовых качеств. Акробатические упражнения. Развитие статической силы позных мышц	Содержание учебного материала		
	5.1.1	Упражнения с гантелями	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	5.1.2	Упражнения с преодолением собственного веса(отжимания, подтягивание, упражнения для брюшного пресса	8
Тема 5.2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы мышц плечевого пояса, выносливости	5.1.3	Стойка на лопатках, стойка на голове, длинный кувырок, кувырок назад	
	Содержание учебного материала		
	5.2.1	Жим штанги лёжа (юн). Выполнение упражнений на различные группы мышц на тренажёрах (лев).	8
Развитие силы мышц плечевого пояса, выносливости	5.2.2	Подъём гири 16кг. По длинному и короткому циклу	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.3. Комплексное развитие мышц. ОФП будущего специалиста	Содержание учебного материала		ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	5.3.1	Упражнения для брюшного пресса	
	5.3.2	Сгибание ног на тренажёре	
	5.3.3	Упражнения для мышц плечевого пояса	8
	5.3.4	Упражнения для мышц бёдер	
	5.3.5	Становая тяга	
	5.3.6	Упражнения на гибкость, растяжка	
	5.3.7	Упражнения на беговой дорожке, на велоэргометре	
5.3.8	Жим в упоре на тренажёре		

	5.3.9	Поднимание ног в угол на тренажере			
	Содержание учебного материала				
Тема 5.4. Контрольные нормативы.	5.4.1	Подъём гири подлинному циклу		2	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	5.4.2	Жим штанги лёжа			
	5.4.3	Упражнение для прессы на тренажёре (поднимание ног в угол)			
	5.4.4	Подтягивание, отжимание. Подтягивание			
Раздел 6.	Лыжная подготовка			20	
Тема 6.1. Техника лыжных ходов. Общезысловесная подготовка	Содержание учебного материала				
	6.1.1	Техника попеременного двухшажного хода		10	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	6.1.2	Техника одновременного одношажного хода, безшажного хода			
6.1.3	Техника полуконькового и коньковых ходов				
Тема 6.2. Преодоление подъемов и препятствий, поворотов. Развитие координации	Содержание учебного материала			2	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	6.2.1	Подъём способом «ёлочка»			
	6.2.2	Подъём способом «полу ёлочка»			
	6.2.3	Подъём способом «лесенка»			
	Содержание учебного материала				
Тема 6.3. Спуски при передвижении на лыжах. Развитие координации движений	6.3.1	Спуски в высокой, низкой стойке. Техника падений.		4	
	6.3.2	Преодоление поворотов			
	Практическое занятие №22 Спуски при передвижении на лыжах				
Тема 6.4. Техника и тактика лыжных гонок. Развитие выносливости будущего специалиста.	Содержание учебного материала			6	ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11 ОК 3-ОК 8 ЛР01 ЛР09 ЛР11
	6.4.1	Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование			
	6.4.2	Техника и тактика бега по дистанции			
	6.4.3	Кроссовая подготовка			
6.4.4	Подвижные игры и эстафеты. Прохождение дистанции 5 км. (лев), 10 км. (гон) Контрольный норматив.				

Промежуточная аттестация:	1;5с.-Другие формы контроля. Контрольные нормативы 4;6;7-Дифференцированный зачёт. Контроль физических качеств		
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется в наличии спортивный и тренажёрный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами, спортивный инвентарь и оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методический комплекс по дисциплине;
 - беговая дорожка ;
 - велоэргометр;
 - снаряд лыжника;
 - массажёр;
 - скамья для прессы;
 - скамья для жима;
 - скамья скотта;
 - снаряд универсальный для комплексного развития мышц;
 - гири;
 - гантели;
 - мячи волейбольные;
 - мячи баскетбольные;
 - мячи футбольные;
 - ворота футбольные;
 - щиты баскетбольные;
 - сетка волейбольная с антеннами;
 - ракетки для игры в бадминтон;
 - гимнастические коврики;
 - скакалки;
 - секундомеры;
 - мячи для тенниса;
 - информационные стенды;
 - гимнастическая перекладина;
 - шведская стенка;
 - гранаты для метания 500 гр.(дев),700 гр.(юн)
 - лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы предусмотрен перечень рекомендуемых печатных изданий, электронных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика / учеб. пособие – М., 2015.
3. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2015.;

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы [Электронный ресурс]: учеб. для ОУ. — М.: Просвещение, 2012. Режим доступа: <http://www.belgtis.ru/Docs/2012.pdf>
5. Спортивная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://libsport.ru>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>
7. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
8. ФизкультУРА: онлайн справочник. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com>
9. Олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.olimpizm.ru>
10. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vozpitanie-obrazovanie-trenirovka/>
11. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
12. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>
13. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

13.2.2. Дополнительные источники:

14. Андриухина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. / Под ред. М.Я. Виленского. — М.: Русское слово, 2013.
15. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. — М.: ИЦ «Академия», 2017 (25), 2012 (10), 2011 (1)
16. Решетников Н.В. , Кислицын Ю.Л. , Палтиевич Р.Л. , и др. Физическая культура. М., Академия, 2010 (5), 2012 (10)
17. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. — М: Академия, 2012
18. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2012
19. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. — М.: Флинта: Наука, 2009
20. Физическая культура: Учебник. — М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Умения:		
Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов	Извлекает первичную информацию и использует для саморазвития и личностного самоопределения, самосовершенствования. Выполняет упражнения с оздоровительной

	<p>практической деятельности.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>направленностью.</p> <p>Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы.</p> <p>Сдаёт нормы ГТО.</p>
<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполняет контрольные нормативы.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе изложения рефератов, тематических сообщений.</p>	<p>Выполняет упражнения с оздоровительной направленностью.</p> <p>Подбирает и составляет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний и для улучшения спортивной формы.</p>
<p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Выполняет контрольные нормативы и тесты.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>Подбирает, составляет и выполняет комплексы упражнений для профилактики производственных заболеваний, для улучшения спортивной формы. Сдаёт нормативы ГТО.</p> <p>Контролирует нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья</p>
<p>Знания:</p>		
<p>Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической</p>	<p>Извлекает первичную информацию и использует для ведения здорового образа жизни, подготовке к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и</p>

	<p>деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>тренировочной направленностью.</p>
<p>Знает основы здорового образа жизни</p>	<p>Выполнение тестов. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента</p>	<p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью. Контролирует нагрузку по ЧСС. Определяет нагрузку в зависимости уровня развития и состояния здоровья.</p>
<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>		
<p>Средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>Знает основы здорового образа жизни</p>	<p>Выполнение тестов 2 Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов</p>	<p>Называет основные принципы составления комплексов упражнений с оздоровительной и тренировочной направленностью. Контролирует нагрузку по ЧСС. Определяет нагрузку в зависимости уровня</p>

		<p>практической деятельности.</p> <p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе выполнения практических работ.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>	<p>развития и состояния здоровья.</p>
Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки результатов
Шифр	Наименование		
ОК 1	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности</p>	<p>Ведёт здоровый образ жизни, готовится к будущей профессиональной деятельности. Сдаёт нормы ГТО.</p> <p>Осваивает системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p>
ОК 2.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные нормативы и тесты..</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка выполненной работы.</p>	<p>Выполняет контрольные нормативы.</p> <p>Использует приёмы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физической культурой;</p> <p>Посещает систематически занятия;</p> <p>Использует, приобретённый опыт и знания при организации самостоятельных занятий;</p> <p>Проводит самооценку выполненной работы.</p>
ОК 3.	Планировать и	Контрольные тесты.	Выполняет тесты.

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности	Ведёт здоровый образ жизни, готовится к будущей профессиональной деятельности. Сдаёт нормы ГТО. Приобретает навыки судейства Владеет техникой и тактикой спортивных игр Использует, приобретённый опыт для успешной игровой деятельности. Проводит самоанализ выполненных действий Ведет самоконтроль нагрузки (Ч.С.С) Проводит коррекцию своей деятельности. Устраняет ошибки своей деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тесты и контрольные нормативы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.	Выполняет тесты и контрольные нормативы. Работает в паре, в группе, команде. Осуществляет групповые и командные технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, мини-футболе
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений	Понимает термины по спортивной тематике и их использование. Практическая работа – направлена на оценку практических навыков. Выступает с презентацией
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Контрольные нормативы. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов	Выполняет контрольные нормативы. Находит контакты с товарищами и

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.	преподавателем. Оценивает адекватно оценивает свою роль в коллективе. Посещает систематически занятия;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	Находит контакты с товарищами и преподавателем Оценивает адекватно оценивает свою роль в коллективе. Выступает с презентацией. Представляет решения задачи выполненной в коллективе. Участвует в соревнованиях, внеклассных мероприятиях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Деловая характеристика направлена на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений – направлен на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.	Сдаёт нормы ГТО. Посещает спортивные секции и кружки Делает утреннюю зарядку. Занимается самостоятельно оздоровительной физкультурой. Выполняет комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем.
ЛР 01.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности	сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической

			принадлежности
ЛР 07.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Мысленное воспроизведение картины или ситуации, самооценка события или возможного происшествия	знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости. стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур
ЛР 09.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Ведение дневника достижений уровня физической подготовленности, ведение дневника самоконтроля режима для	Принятие и соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, способность адекватно судить о вреде алкоголя, табака, психоактивных веществ
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности по формированию эстетики движений и гармоничного физического развития	демонстрация формы движения, убеждающая в его оправданности, правильности выбранных пластических средств.