

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

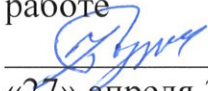
Лазоренко А.В.

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий железнодорожного транспорта,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  Е.Г.Письмакова

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии, должности служащих:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
- 15894 Оператор поста централизации
- 18401 Сигналист
- 18726 Составитель поездов
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа
- 16033 Оператор сортировочной горки
- 25354 Оператор при дежурном по станции
- 17270-Приемщик поездов

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код ЛР, ОК, ПК	Наименование ОК, ПК
ЛР 16.	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код ЛР, ОК, ПК	Наименование ОК, ПК
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	– законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		34	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	8	
	1.1.1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда».	2	
	1.1.2 Нормативные правовые акты по охране труда.	2	ЛР16, ОК2
	1.1.3 Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий, работников в области охраны труда.	2	ЛР16, ПК1.2, ОК2, ОК5
	1.1.4 Ответственность работодателя и работников за нарушение законодательства по охране труда.	2	ЛР16, ПК 1.2, ОК5
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщения на тему: Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Подготовить доклад на тему: Льготы и компенсации предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.	4	ЛР14, ОК5
	Содержание учебного материала	8	
	1.2.1. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК4, ОК5
	1.2.2. Порядок обучения по охране труда работников железнодорожного транспорта.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК4, ОК5

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.2.3	Виды инструктажей по охране труда и проверка знаний по охране труда.	2	ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК4,ОК5
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №1 Заполнение журнала инструктажа по охране труда формы ТНУ-19		2	ПК 1.2,ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Составить опорный конспект по теме «Виды инструктажей по охране труда» 2. Подготовить доклады, презентацию по теме «Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях ж.д. транспорта»		2	ЛР16,ОК5
	Содержание учебного материала		8	
	1.3.1	Классификация опасных и вредных производственных факторов на железнодорожном транспорте.	2	ЛР14,ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК4,ОК5
	1.3.2	Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний.	2	ЛР14,ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК4,ОК5
	1.3.3	Анализ травматизма и профзаболеваний на железнодорожном транспорте.	2	ЛР14,ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №2 Составление 4-х сменного графика работы. Оформление акта формы Н-1.		2	ПК 1.2,ОК5
Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработать презентацию по теме: «Порядок служебного и специального расследования производственного травматизма на ж.д. транспорте».		4	ЛР16,ОК5
			18	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	2.1.1	Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	ЛР14,ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК4,ОК5
	2.1.2	Производственное освещение на железнодорожном транспорте.	2	ЛР14,ЛР16,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5

Тема 2.2. Источники вибрации на производстве	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №3 Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах	2	ПК 1.2, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, подготовка к ответам на контрольные вопросы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	4	ЛР16, ОК5
	Содержание учебного материала	4	
	2.2.1 Источники вибрации на производстве, меры защиты работников железнодорожного транспорта.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, О К4, ОК5
	2.2.2 Электромагнитные и ионизирующие излучения, действующие на человека, меры защиты работников железнодорожного транспорта.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, О К4, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: Источники вибрации на железнодорожном транспорте.	4	ЛР14, ОК5
Раздел 3. Основы пожарной безопасности на железнодорожном транспорте		10	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала	8	
	3.1.1 Нормативные документы по пожарной безопасности в РФ, ОАО «РЖД».	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, О К3, ОК4, ОК5
	3.1.2 Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, О К3, ОК4, ОК5
	3.1.3 Пожарные поезда и специальная техника на железнодорожном транспорте.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, О К3, ОК4, ОК5

	Практические занятия:		2	
	Практическая работа № 4		2	ПК 1.2, ОК5
	Изучение технических средств пожаротушения –огнетушителей ОХП-10, ОП-5.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»		2	ЛР16, ОК5
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда			38	
	Содержание учебного материала		6	
	4.1.1	Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	4.1.2	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	4.1.3	Работа на железнодорожных путях в зимних условиях.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, ответить на контрольные вопросы. Подготовить презентацию по теме: Требования к работникам железнодорожного транспорта при работе в зимних условиях.		2	ЛР16, ОК5
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4.2. Электробезопасность	4.2.1	Особенности и виды поражения электрическим током.	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	4.2.2	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	4.2.3	Технические средства по предупреждению поражения электрическим током	2	ЛР16, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №5: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.		2	ПК 1.2, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.		4	ЛР16, ОК5
	Содержание учебного материала		6	
	4.3.1	Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.	2	ЛР14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	4.3.2	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.	2	ЛР14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	4.3.2	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	2	ЛР14, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Доработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками		2	ЛР14, ОК5
	Содержание учебного материала		6	

Тема 4.4. Разработка и оформление инструкций по ОТ и ТБ для специальности.	4.4.1	Разработка и оформление инструкций по охране труда и технике безопасности для специальности...	2	ЛР14,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
	4.4.2	Разработка служебных проходов к зонам погрузки и выгрузки. Разработка служебного прохода ж.д. на путях для работников железнодорожного транспорта	2	ЛР14,ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №6 Разработка служебного прохода ж.д. на путях для работников железнодорожного транспорта.		2	ПК 1.2,ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов. Составить презентацию по теме «Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты». Подготовить сообщение по теме: «Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных процессах»; «Понятие и характерные признаки безопасности эксплуатации оборудования».		4	ЛР14,ОК5
	Максимальная учебная нагрузка:		100	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		68	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

2. - посадочные места по количеству обучающихся;
3. - рабочее место преподавателя;
4. - наглядные пособия(стенды, плакаты, натурные образцы)
5. Технические средства обучения:
6. -компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. - мультимедиа-проектор;
8. - принтер,
9. - сканер,
10. - копер;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

Основные:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021 – 280с. – (Профессиональное образование) – 25 шт.

Дополнительные:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для СПО / О.И. Копытенкова и др.: под ред. Т.С. Титовой. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019.
2. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018.
3. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020.
4. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник для студ. НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012.
5. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал
6. Локомотив: Специализированный журнал
7. Инструкция по охране труда для дежурного по железнодорожной станции ОАО «РЖД» (**ИОТ РЖД-4100612-ЦД-139-2018**).
8. Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД" (**"ИОТ РЖД-4100612-ЦД-069-2015**).
9. Инструкция по охране труда для приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" (**"ИОТ РЖД-4100612-ЦД-116-2017**).
10. Инструкция по охране труда для приемщика поездов ОАО "РЖД" (**"ИОТ РЖД-4100612-ЦД-071-2015**).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>
2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

3. Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> , свободный
4. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglasenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/> , свободный
5. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
6. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный
7. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
Оперативного планирование, формы и структуры управления работой на транспорте (по видам транспорта);	-знает законодательство в области охраны труда. -обеспечивает безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля.
Формы управления работой на транспорте (по видам транспорта).	-перечисляет формы управления работой на транспорте, определяет их сходства и различия	<i>Текущий контроль в форме:</i> собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля
Структуры управления работой на транспорте (по видам транспорта).	-перечисляет различные виды структур управления работой на транспорте	<i>Текущий контроль в форме:</i> собеседования, коллоквиума, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, взаимоконтроля, самоконтроля.
Основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	-применяет меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; -выполняет правила и обязанности работников в области охраны труда;	<i>Текущий контроль в форме:</i> коллоквиума, собеседования, сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения, фронтального опроса, взаимоконтроля, самоконтроля.
Системы учета и отчета, анализа работы на транспорте.	-перечисляет виды и системы учета и отчета работы по охране труда на транспорте, их основные особенности	<i>Текущий контроль в форме</i> сравнительного анализа деятельности студентов, внешнего наблюдения.
УМЕНИЯ:		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	-применяет нормативную правовую базу по охране труда и транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	<i>Текущий контроль в форме оценивания</i> - тестового контроля; -отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устного опроса, беседа
Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	-использует программное обеспечение для ведения документации установленного образца по охране труда и промышленной санитарии ,аттестации рабочих мест по условиям труда.	<i>Текущий контроль в форме оценивания</i> - тестового контроля; -отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -устного опроса, беседа
Применять компьютерные средства;	-использует компьютерное программное обеспечение для ведения документации установленного образца по охране труда	<i>Текущий контроль в форме оценивания выполнения и защиты расчетно-графических (практических) работ.</i>

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
ЛР16	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач.	-работает с инструкциями и нормативными документами; -производит записи в журнале форме ТНУ-19 - заполняет разделы инструкции по охране труда по специальности. -	Оценивание на практических занятиях. Текущий контроль в форме защиты практических занятий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии.	Оценивание на практических занятиях.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Оценивание на практических занятиях. Устный экзамен
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование	– проводит эффективный поиск	Оценивание на практических занятиях.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные.	Оценивание выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работает на ЭВМ.	Оценивание на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценивание на практических занятиях.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проводит анализ инноваций в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению	– проводит анализ травмоопасных и	Самооценка;

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
	перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использует коллективные и индивидуальные средства защиты;	Оценивание на практических занятиях
ПК 1.2.	Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- осуществляет производственный инструктаж рабочих, проводит мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Самооценка; Оценивание на практических занятиях
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности умеет производить расчеты норм времени на выполнение технологических операций; расчета показателей работы железнодорожных станций . -умеет анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценивание, направленное на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
		целом и его объектов в частности. -формулирует основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы.	