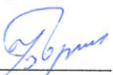


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«24» 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «20» сентября 2022 г.

Председатель ПЦК Сары /Сарычева Н.П./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Буянов Я. Т. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 03 февраля 2013 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих среднего звена 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015 г. № 3

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

- уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в том числе:	
теоретическое обучение	144
лабораторные работы	-
практические занятия	26
индивидуальный проект	10
контрольная работа	-

Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме ДФК и дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Значение изучения истории.		
	Проблема достоверности исторических знаний.		
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	Периодизация всемирной истории.		
Раздел 1.	История России — часть всемирной истории	4	
	Россия и мир в Первой Мировой войне		
Тема 1.1. Мир накануне Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	1.1.1 Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США		
	1.1.2 Социальные движения и социальные реформы.		
	1.1.3 Реформизм в деятельности правительств.		
	1.1.4 Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 1.2. Новый империализм. Происхождение Первой Мировой войны	Содержание материала	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	1.2.1 Важнейшие изменения на карте мира.		
	1.2.2 Первые войны за передел мира.		
	1.2.3 Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	1.2.4 Важнейшие изменения на карте мира.		
	1.3.1 Динамика промышленного развития.		
Тема 1.3. Россия и мир накануне Первой Мировой войны	1.3.2 Роль государства в экономике России.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	1.3.3 Император Николай II, его политические воззрения.		
	1.3.4 Общественное движение		
	1.3.4 Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
	1.3.5 Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	1.3.6 Внешняя политика России.		

	1.3.7	Конференции в Гааге.			
Тема 1.4. Первая Мировая война. Боевые действия 1914-1916 г.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	
	1.4.1	Особенности и участники войны			
	1.4.2	Планы сторон			
	1.4.3	Боевые действия 1914 года			
	1.4.4	Переход к позиционной войне			
	1.4.5	Сражения 1915-1916 гг.			
	1.4.6	Развитие военной техники в годы войны			
Тема 1.5. Первая Мировая война. Боевые действия 1917-1918 г.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	
	1.5.1	Попытки преодоления позиционного тупика			
	1.5.2	Дальнейшая эскалация войны. Выход России из войны. Вступление США.			
	1.5.3	Попытки Германии переломить ситуацию в свою пользу.			
	1.5.4	Поражение Германии. Компьенское перемирие.			
Тема 1.6. Россия в Первой Мировой войне.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	
	1.6.1	Восточный фронт и его роль в первой Мировой войне.			
	1.6.2	Великое отступление 1915 г.			
	1.6.3	Мобилизация экономики и общества.			
	1.6.4	Брусиловский прорыв 1916 г.			
Практическая работа №1 Тема 1.7. Последствия войны: распад империй и революции.	1.6.5	Нарастание кризисных явлений и складывание революционной ситуации	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	
	Содержание учебного материала				
	1.7.1	Распад империй			
	1.7.2	Ноябрьская революция в Германии			
	1.7.3	Распад Австро-Венгрии и появление новых государств.			
	1.7.4	Распад Российской империи, начало Гражданской войны и новообразованные государства			
	1.7.5	Создание Польши			
Тема 1.8. Версальско-вашигтонская система.	1.7.6	Территориальные изменения	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	
	Содержание материала				
	1.8.1	Парижская и Вашингтонская конференции			
	1.8.2	14 пунктов Вудро Вильсона			
	1.8.3	Создание Лиги Наций			
	1.8.4	Положение Германии по итогам войны			
	1.8.5	Противоречия сложившейся системы			
Россия в годы революционных потрясений		12			
Содержание учебного материала					
2.1.1	Причины революции.				
Тема 2.1. Февральская революция 1917 г.	2.1.2	Отречение Николая II от престола.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7	

	2.1.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	2.1.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	2.1.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		
	2.1.6	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	2.1.7	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		
	2.1.8	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Содержание учебного материала			
	2.2.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным.		
Тема 2.2 Октябрьская революция и её последствия.	2.2.2	I Всероссийский съезд Советов.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	2.2.3	Формирование новых органов власти		
	2.2.4	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		
	2.2.5	Причины разгона Учредительного собрания		
	2.2.6	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	2.2.7	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		
	Содержание учебного материала			
	2.3.1	Декреты о мире и о земле.		
2.3.2	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии			
2.3.3	Начало национализации промышленности			
2.3.4	Реформы в сфере культуры и образования			
Содержание учебного материала				
2.5.1	Состояние экономики к 1918 г.			
2.5.2	Изменения в социальной структуре общества			
2.5.3	Предпосылки и причины перехода к политике военного коммунизма			
Тема 2.5. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.	2.5.4	Черты военного коммунизма	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			
	2.6.1	Предпосылки и причины Гражданской войны		
	2.6.2	Противоборствующие силы		
	2.6.3	Иностранная интервенция		
	2.6.4	Этапы Гражданской войны		
	2.6.5	Причины победы красных		
	2.6.6	Последствия и итоги Гражданской войны		
Тема 2.6. Гражданская война в России	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	2.7.1	Основные цели и задачи культурной политики большевиков		
	2.7.2	Программа ликвидации безграмотности		
	Содержание учебного материала			
	2.7.1	Основные цели и задачи культурной политики большевиков		
	2.7.2	Программа ликвидации безграмотности		
	Содержание учебного материала			
	2.7.1	Основные цели и задачи культурной политики большевиков		
Тема 2.7. Идеология и культура периода Гражданской войны	2.7.2	Программа ликвидации безграмотности	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7

	2.7.3	Наука		
	2.7.4	Художественная культура		
	2.7.5	Положение интеллигенции в годы войны		
	Мир в 1920-1930-е гг.			
Раздел 3.	Содержание материала			
	3.1.1	Роль США в послевоенное время.		
	3.1.2	Положение в Великобритании в 1920-е гг.		
	3.1.3	Франция		
	3.1.4	Веймарская Республика		
Тема 3.1. Страны Запада в 1920-1930-е гг. США, Великобритания, Франция, Германия.	Содержание учебного материала			
	3.2.1	Предпосылки и причины мирового экономического кризиса.		
	3.2.2	Начало кризиса. Крах фондовой биржи США.		
	3.2.3	Распространение кризиса в Латинскую Америку и Европу.		
	3.2.4	Проявления кризиса в разных странах		
Практическая работа №2 Тема 3.2 Мировой экономический кризис в 1929-1933-е гг.	Содержание учебного материала			
	3.3.1	Смена политического курса в США. Избрание президентом Ф. Рузвельта.		
	3.3.2	Политика «нового курса» и выход из кризиса		
	3.3.3	Коалиционное «национальное правительство»		
	3.3.4	Ослабление кризисных явлений в мировой экономике		
Тема 3.3. Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	Содержание учебного материала			
	3.4.1	Захват фашистами власти в Италии.		
	3.4.2	Победа нацистов в Германии.		
	3.4.3	А. Гитлер — фюрер германского народа.		
	3.4.4	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
Тема 3.4. Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии.	Содержание учебного материала			
	3.5.1	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	3.5.2	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
	3.5.3	Гражданская война в Испании.		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.5. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	3.6.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	3.6.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
	3.6.3	Аншлюс Австрии.		
	3.6.4	Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.		
	3.6.5	Деятельность Лиги Наций.		
Практическая работа №3 Тема 3.6. Международные отношения в 1930-е гг. Политика умиротворения агрессора.	Содержание учебного материала			
	3.7.1	Смена политического курса в США. Избрание президентом Ф. Рузвельта.		
	3.7.2	Политика «нового курса» и выход из кризиса		
	3.7.3	Коалиционное «национальное правительство»		
	3.7.4	Ослабление кризисных явлений в мировой экономике		
Тема 3.6. Международные отношения в 1930-е гг. Политика умиротворения агрессора.	Содержание учебного материала			
	3.8.1	Захват фашистами власти в Италии.		
	3.8.2	Победа нацистов в Германии.		
	3.8.3	А. Гитлер — фюрер германского народа.		
	3.8.4	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
Тема 3.7. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	Содержание учебного материала			
	3.9.1	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	3.9.2	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
	3.9.3	Гражданская война в Испании.		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.8. Международные отношения в 1930-е гг. Политика умиротворения агрессора.	3.10.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	3.10.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
	3.10.3	Аншлюс Австрии.		
	3.10.4	Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.		
	3.10.5	Деятельность Лиги Наций.		

	3.6.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	3.6.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
	3.6.8	Начало японо-китайской войны.		
	3.6.9	Столкновения Японии и СССР.		
	Содержание учебного материала			
	3.7.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
	3.7.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемала.		
	3.7.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		
	3.7.4	Создание Компартии Китая.		
	3.7.5	Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	3.7.6	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		
	3.7.7	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		
	3.7.8	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		
	3.7.9	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.		
	3.7.10	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии		
	Советский Союз в 1920-1930-е гг.			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Экономический и политический кризис в начале 1920-ых гг. Переход к НЭПу.	4.1.1	Экономический и политический кризис		
	4.2.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	4.3.3	Переход к новой экономической политике.		
	4.4.1	Сущность нэпа.		
	4.5.2	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг.	4.3.1	Предпосылки объединения республик		
	4.3.2	Альтернативные проекты: планы автономизации и федерализации.		
	4.3.3	Заключение договора о создании СССР 30 декабря 1922 г.		
		Положение союзных республик и территориальные изменения внутри СССР		
	4.3.4			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Политическое развитие в 1920-е гг.	4.4.1	Складывание однопартийной системы		
	4.4.2	Политическое завещание В. И. Ленина		
	4.4.3	Характер внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.		
	4.4.4	Выступление левой оппозиции, 1923–1924 гг.		
	4.4.5	Выступление объединённой оппозиции, 1925–1927 гг.		

	4.4.6	Борьба с правой оппозицией, 1928–1929 гг.		
	4.4.7	Причины победы Сталина		
Тема 4.5. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	Содержание учебного материала			
	4.5.1	Международное положение СССР в начале 1920-х гг.		
	4.5.2	СССР и Коминтерн		
	4.5.3	Генуэзская конференция и полоса признания СССР		
	4.5.4	Международные конфликты 1920-х гг.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.5.5	Политика СССР на Дальнем Востоке		
Тема 4.6. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Содержание учебного материала			
	4.6.1	Идеологический контроль над культурой		
	4.6.2	Церковь и большевики	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.6.3	Ликвидация неграмотности. Создание системы советского образования		
	4.6.4	Наука и техника		
	4.6.5	Литература и искусство		
Тема 4.7. «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала			
	4.7.1	Разработка и принятие плана первой пятилетки.		
	4.7.2	«Великий перелом».	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.7.3	Ход и особенности советской индустриализации.		
	4.7.4	Цена и издержки индустриализации.		
	4.7.5	Итоги и достижения индустриального развития.		
Тема 4.8. Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала			
	4.8.1	Коллективизация сельского хозяйства		
	4.8.2	«Раскулачивание».		
	4.8.3	Сопrotивление крестьянства.		
	4.8.4	Становление колхозного строя. Создание МТС.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.8.5	Национальные и региональные особенности коллективизации.		
	4.8.6	Голод в СССР в 1932—1933 гг.		
	4.8.7	Итоги коллективизации		
Практическая работа №4 Тема 4.9. Политическая система в 1930-е гг.	Содержание учебного материала			
	4.9.1	Утверждение «культ личности» Сталина.		
	4.9.2	Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.		
	4.9.3	Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом.		
	4.9.4	Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.9.5	Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.		
	4.9.6	Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.		

	4.9.7	Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.		
	4.9.8	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	4.9.9	Массовые репрессии в СССР в 1930-е гг.		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.10. Советская национальная политика в 1930-е гг.	4.10.1	Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.10.2	Ход индустриализации.		
	4.10.3	Итоги индустриализации в национальных образованиях.		
	4.10.4	Национально-государственное строительство.		
	4.10.5	Направления национальной политики		
Тема 4.11. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	4.11.1	Огосударствление культуры.		
	4.11.2	Система народного образования в СССР.		
	4.11.3	Достижения науки и техники.		
	4.11.4	Социалистический реализм в литературе и искусстве.		
	4.11.5	Советский кинематограф.		
Практическая работа №5 Тема 4.12. СССР и мировое сообщество в 1930-е гг.	4.11.6	Архитектура.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			
	4.12.1	Великая депрессия		
	4.12.2	Коллективная безопасность		
	4.12.3	Нарастание мировой напряжённости		
	4.12.4	Дальневосточная политика		
Раздел 5.	4.12.5	Предвоенные договорённости		
	Вторая Мировая война и Великая Отечественная война			
Тема 5.1. Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	5.1.1	Нападение Германии на Польшу.		
	5.1.2	«Странная война» на Западном фронте.		
	5.1.3	Поражение Франции.		
	5.1.4	Вступление Италии в войну		
Тема 5.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.	5.1.5	Нацистская программа завоевания СССР.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			
	5.2.1	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины		
	5.2.2	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик		
	5.2.3	Подготовка СССР и Германии к войне		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 5.3. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942г.)	5.3.1	Соотношение боевых сил к июню 1941 года	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	5.3.2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны		
	5.3.3	Цели сторон, соотношение сил		
	5.3.4	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года		
	5.3.5	Деятельность советского руководства по организации обороны страны		
	5.3.6	Историческое значение Московской битвы.		
	5.3.7	Нападение Японии на США		
	Содержание учебного материала			
Практическая работа №6 Тема 5.4. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	5.4.1	Ситуация на фронте весной 1942г. Планы сторон	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	5.4.2	Немецкое наступление летом 1942г		
	5.4.3	Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ		
	5.4.4	Немецкий оккупационный режим		
	5.4.5	Партизанское и подпольное движение		
	5.4.6	Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы		
	5.4.7	Образование антигитлеровской коалиции		
	5.4.8	Итоги первого этапа войны		
Содержание учебного материала				
Тема 5.5. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-декабрь 1943 г.)	6.7.1	Разгром немецких войск под Сталинградом	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.7.2	Битва на Курской дуге		
	6.7.3	Битва за Днепр		
	6.7.4	Тегеранская конференция		
	6.7.5	Итоги второго периода войны		
	Содержание учебного материала			
	6.8.1	Боевые действия в Африке		
	6.8.2	Война на Тихом океане		
Тема 5.6. Война на других театрах военных действий.	6.8.3	Битва за Атлантику	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.8.4	Партизанское движение в оккупированных странах.		
	6.8.5	Высадка англо-американских войск в Италии. Свержение Муссолини.		
	6.8.6	Открытие Второго фронта 6 июня 1944 года.		
	6.8.7	Ленд-лиз		
	Содержание учебного материала			
	6.9.1	Повседневность военного времени		
	Тема 5.7.			
Содержание учебного материала				

Человек и война. Единство фронта и тыла.	6.9.2	Человек на войне.		
	6.9.3	Церковь в годы войны		
	6.9.4	Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом		
		Военные будни и праздники		
Тема 5.8. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй Мировой войны.	Содержание учебного материала			
	5.8.1	Завершение освобождения территории СССР		
	5.8.2	«Десять сталинских ударов»		
	5.8.3	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе		
	5.8.4	Крымская (Ялтинская) конференция	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	5.8.5	Битва за Берлин и окончание войны в Европе		
	5.8.6	Потсдамская конференция.		
Тема 5.9. Итоги Второй Мировой войны. Послевоенное урегулирование.	5.8.7	Разгром милитаристской Японии		
	Содержание учебного материала			
	5.9.1	Итоги Второй мировой войны и новая политическая ситуация в мире.		
	5.9.2	Решения Потсдамской конференции.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	5.9.3	Создание ООН и ее деятельность.		
Соревнования социальных систем. Апогей и кризис советской системы.				
Практическая работа №7 Тема 6.1. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала			
	6.1.1	Начало «холодной войны».		
	6.1.2	Создание НАТО и СЭВ.		
	6.1.3	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.1.4	Берлинский кризис.		
	6.1.5	Раскол Германии.		
	6.1.6	Война в Корее.		
Тема 6.2. Место и роль СССР в послевоенном мире.	6.1.7	Гонка вооружений		
	Содержание учебного материала			
	6.2.1	СССР – мировая держава;		
	6.2.2	Столкновения геополитических интересов.		
	6.2.3	Рост коммунистического и национально-освободительного движения в мире.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.2.4	«Холодная война»		
	6.2.5	Внутреннее положение СССР после войны.		
	6.2.6	Демобилизация армии.		

	6.2.7	Репатриации.		
Тема 6.3. Международные отношения в 1950-1980-е гг.	Содержание учебного материала			
	6.3.1	Двухполосная (биполярная) система международных отношений		
	6.3.2	Две тенденции в развитии международных отношений в годы «Холодной войны»		
	6.3.3	Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг.		
	6.3.4	Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра (1957)		
	6.3.5	Берлинский кризис 1958-1961 гг.		
	6.3.6	Карибский кризис 1962 г.		
	6.3.7	Война США во Вьетнаме (1965-1973)		
	6.3.8	Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений		
	6.3.9	Разрядка международной напряжённости		
	6.3.10	От разрядки к конфронтации	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
Практическая работа №8 Тема 6.4. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970: «общество потребления»	Содержание учебного материала			
	6.4.1	Экономическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1940-70-е гг.		
	6.4.2	Политическая жизнь западного общества в послевоенные десятилетия		
	6.4.3	Развитие гражданского общества. Бурные 1960-е гг.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.4.4	Завершение индустриальной эпохи		
Тема 6.5. Восстановление и развитие экономики.	Содержание учебного материала			
	6.5.1	Планы и факторы экономического роста		
	6.5.2	Денежная реформа 1947 г.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.5.3	Противоречия промышленного роста.		
	6.5.4	Состояние сельского хозяйства.		
Практическая работа №9 Тема 6.6. Изменения в политической системе в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			
	6.6.1	Сталин и его окружение;		
	6.6.2	Ужесточения в административно-командной системе;		
	6.6.3	Соперничество в верхних эшелонах власти;	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.6.4	Усиление идеологического контроля;		
	6.6.5	Послевоенные репрессии		
	6.6.6	«Ленинградское дело»;		
	6.6.7	Борьба с «космополитизмом»;		
	6.6.8	«Дело врачей»		
Тема 6.7. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			
	6.7.1	Послевоенные идеологические кампании		
	6.7.2	Восстановление и развитие системы образования	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.7.3	Развитие науки		
	6.7.4.	Основные тенденции развития искусства		
	Содержание учебного материала			
	6.8.1	Разделение Европы.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7

Тема 6.8. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	6.8.2	Консолидация социалистических стран.		
	6.8.3	Образование КНР и советско-китайские отношения.		
	6.8.4	Корейская война.		
	6.8.5	Нарастание вооружений.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.9. Кризисы 1970-1980-ых гг. Становление постиндустриального (информационного) общества.	6.9.1	Экономические кризисы 1970-1980-ых гг.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.9.2	Третья промышленно-технологическая революция.		
	6.9.3	Постиндустриальное информационное общество.		
	6.9.4	Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Общество.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.10. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	6.10.1	Неоконсервативный поворот.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.10.2	Политика неоконсерваторов.		
	6.10.3	Общие итоги политики неоконсерваторов.		
	6.10.4	Идеология и политика «третьего пути».		
	6.10.5	Общие итоги политики «третьего пути».		
Тема 6.11. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	Содержание учебного материала			
	6.11.1	Политические партии и политические идеологии.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.11.2	Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального общества.		
	6.11.3	Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг.		
	6.11.4	Бурные 1960-е г.		
	6.11.5	Движение гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение.		
Тема 6.12. США во второй половине XX века.	6.11.6	Национальные, этнические, лингвистические движения.		
	Содержание учебного материала			
	6.12.1	Послевоенный курс: «Мировая ответственность».	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.12.2	Администрация Дж. Кеннеди и Л.Джонсона.		
	6.12.3	Администрация Р.Никсона.		
	6.12.4	Р.Рейган и рейганомика. Дж.Буш-старший.		
	6.12.5	«Третий путь» Б.Клинтона.		
Тема 6.13. Великобритания.	6.12.6	Администрация Дж. Буша-младшего.		
	6.12.7	Ипотечный кризис в США и мировой финансово-экономический кризис.		
	6.12.8	Администрация Б.Обамы.		
	6.12.9	Администрация Д.Трампа		
	6.12.10	Внешняя политика США.		
	Содержание учебного материала			
	6.13.1	Лейбористы у власти	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.13.2	Политический маятник.		
	6.13.3	«Консервативная революция» М.Тэтчер.		

	6.13.4	«Третий путь» Э.Блэра и Г.Брауна.		
	6.13.5	Премьер-министр Д.Кэмерон.		
	6.13.6	Премьер-министр Т.Мэй.		
	6.13.7	Ольстер. Деволуция. Конституционная реформа.		
	6.13.8	Внешняя политика.		
	Содержание учебного материала			
	6.14.1	Временный режим.		
	6.14.2	Четвёртая республика.		
	6.14.3	Пятая республика. Президент Ш. де Голль.		
	6.14.4	Майский кризис 1968 г. И отставка Ш. де Голля.		
	6.14.5	Президент Жискард д'Эстен.		
	6.14.6	Президент Ф. Миттеран.		
	6.14.7	Президент Ж.Ширак.		
	6.14.8	Президент Н. Саркози.		
	6.14.9	Президент Ф.Оланд		
	6.14.10	Президент Э.Макрон.		
	6.14.11	Внешняя политика Франции.		
	6.14.12	Провозглашение республики. (Италия)		
	6.14.13	Центризм.		
	6.14.14	Итальянское экономическое чудо.		
	6.14.15	Левоецентризм и его кризис.		
	6.14.16	Провал идеи «третьей фазы»		
	6.14.17	Развал партийной системы.		
	6.14.18	Правоецентристские и левоецентристские коалиции.		
	6.14.19	Экономическое и политическое развитие ФРГ.		
	6.14.20	Экономическое и политическое развитие ГДР.		
	6.14.21	«Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.		
	6.14.22	Объединённая Германия в 1990-е.		
	6.14.23	Канцлер Г. Шрёдер.		
	6.14.24	Канцлер А.Меркель.		
	6.15.1	Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.		
	6.15.2	Попытки реформ в странах социалистического лагеря.		
	6.15.3	Революции 1989-1991 гг.		
	6.15.4	Почему Польша стала первой страной, где произошла революция.		
	6.15.5	«Шоковая терапия» и её итоги.		
Тема 6.14 Франция, Италия, Германия.			2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
Тема 6.15. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.			2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7

	6.15.6	Страны ЦВЕ и Европейский Союз.		
Практическая работа № 9 Тема 6.16. Страны Азии и Африки. Декolonизация и выбор путей развития.	Содержание учебного материала		2	
	6.16.1	Декolonизация		
	6.16.2	Страны «третьего мира»: выбор пути развития		
	6.16.3	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период		
Тема 6.17. Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.17.1	Гражданская война и победа народной революции в Китае (1946-1949)		
	6.17.2	Выбор путей развития Китая (1949-1957)		
	6.17.3	«Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии (1958-1976)		
	6.17.4	«Культурная революция» (1966-1976)		
	6.17.5	Начало реформ в Китае (1978). Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ		
	6.17.6	Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР		
	6.17.7	Традиции и модернизация		
	6.17.8	Индия в 1950-1991 гг.		
	6.17.9	Реформы М. Сингха (1991-1998)		
	6.17.10	Современные проблемы Индии		
	6.17.11	Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития		
Тема 6.18. Смена политического курса.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.18.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
	6.18.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
	6.18.3	XX съезд КПСС и его значение.		
	6.18.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	6.18.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
	6.18.6	Освоение целины.		
	6.18.7	Курс на строительство коммунизма.		
	6.18.8	Социальная политика: жилищное строительство.		
	6.18.9	Усиление негативных явлений в экономике		
	6.18.10	Выступления населения.		
	6.18.11	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
	6.18.12	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
Тема 6.19. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-ых–середине 1960-ых гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.19.1	Экономический курс Маленкова Г.М.		
	6.19.2	Развитие промышленности.		
	6.19.3	Развитие сельского хозяйства.		
	6.19.4	Научно-техническая революция в СССР.		

Тема 6.20. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-ых–середине 1960-ых гг.	6.19.5	Успехи в освоении космоса.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.19.5	Социальное развитие.		
	Содержание учебного материала			
	6.20.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России.		
	6.20.2	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.		
	6.20.3	Развитие торговли и промышленности.		
	6.20.4	Завершение промышленного переворота, его последствия.		
	6.20.5	Возрастание роли государства в экономической жизни страны.		
	6.20.6	Курс на модернизацию промышленности.		
	6.20.7	Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте).		
Тема 6.21. Политика мирного сосуществования в 1950-х первой половине 1960-х гг.	6.20.8	Разработка рабочего законодательства.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			
	6.21.1	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.		
	6.21.2	Отношения с Западом. Проблемы разоружения.		
	6.21.3	СССР и мировая социалистическая система.		
	6.21.4	распад колониальных систем.		
Тема 6.22. Политическое развитие страны в 1960-сердине 1980-ых гг.	6.21.5	СССР и страны третьего мира.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			
	6.22.1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
	6.22.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
	6.22.3	Концепция развитого социализма.		
	6.22.4	Власть и общество.		
	6.22.5	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
	6.22.6	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
Тема 7.22. Социально-экономическое развитие страны в 1960-сердине 1980-ых гг.	6.22.7	Концепция развитого социализма.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.22.8	Власть и общество.		
	Содержание учебного материала			
	11.1.1	Понятие «новой истории».		
	11.1.2	Аграрная реформа 1965г. и её результаты.		
	11.1.3	Косыгинская реформа промышленности.		
	11.1.4	Научные и технические приоритеты.		
	11.1.5	Социальная политика.		
Тема 6.23. Культурное пространство и повседневная жизнь во II	11.1.6	Социальные движения и социальные реформы.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	11.1.7	Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.		
	Содержание учебного материала			
	6.23.1	Повседневность в городе и деревне		
	6.23.2	Общественные настроения		
	6.23.3	Литература и искусство: поиски новых путей		
	6.23.4	Неформалы и диссиденты		

половине 1960-х - I половине 1980-х гг.	6.23.5	Развитие физкультуры и спорта		
	6.23.6	Олимпийские игры 1980г. в Москве		
Тема 6.24. Политика разрядки международной напряжённости	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.24.1	Новые вызовы внешнего мира		
	6.24.2	Отношения СССР со странами Запада		
	6.24.3	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).		
	6.24.4	СССР и развивающиеся страны; ввод советских войск в Афганистане		
	6.24.5	СССР и страны социализма		
Практическая работа №10 Тема 6.25. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	Содержание учебного материала		2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.25.1	Мир в начале 1980-х гг..		
	6.25.2	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР		
	6.25.3	Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.		
	6.25.4	М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.26. Социально- экономическое развитие СССР в 1985-1991гг.	6.26.1	Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.26.2	Второй этап экономических реформ.		
	6.26.3	Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике.		
	6.26.4	Программа "500 дней".		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.27. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	6.27.1	Гласность и плюрализм мнений.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.27.2	Литература.		
	6.27.3	Кино, театр.		
	6.27.4	Реабилитация.		
	6.27.5	Начало поворота в религиозной политике.		
	6.27.6	Результаты политики гласности.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.28. Реформа политической системы.	6.28.1	Начало демократизации советской политической системы	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.28.2	Конституционная реформа 1988-1991гг		
	6.28.3	I съезд народных депутатов СССР и его значение.		
	6.28.4	Формирование многопартийности.		
	6.28.5	Раскол в КПСС.		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.29. Новое политическое мышление и	6.29.1	"Новое мышление".	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	Содержание учебного материала			

перемены во внешней политике.	6.29.2	СССР и Запад.		
	6.29.3	Начало разоружения.		
	6.29.4	Нарастание тягот и бедствий населения.		
	6.29.5	Разблокирование региональных конфликтов.		
	6.29.6	Распад социалистической системы.		
	6.29.7	Результаты политики "нового мышления".		
	6.29.8	Отношение к М.С.Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.		
	Содержание учебного материала			
	6.30.1	Кризис межнациональных отношений.		
Тема 6.30. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	6.30.2	Демократизация и подъём национальных движений.		
	6.30.3	Противостояние между союзным Центром и республиками.		
	6.30.4	"парад суверенитетов".	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.30.5	Декларация о государственном суверенитете РСФСР.		
	6.30.6	Разработка нового союзного договора.		
	6.30.7	Август 1991г. и распад СССР.		
	Содержание учебного материала			
	6.31.1	Что такое глобализация?		
	6.31.2	Противоречия глобализации		
Тема 6.31. Глобализация и новые вызовы XXI в.	6.31.3	Роль государства в условиях глобализации		
	6.31.4	Мировой финансово-экономический кризис 2008 г.		
	6.31.5	Новые вызовы XXI в. Глобализация и фундаментализм	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.31.6	Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире		
	6.31.7	Глобализация и регионализация		
	6.31.8	Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга»		
	6.31.9	Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция		
	Содержание учебного материала			
	6.32.1	Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир		
Практическая работа № 11 Тема 6.32. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	6.32.2	Этапы внешней политики США		
	6.32.3	Ближневосточный конфликт		
	6.32.4	Региональная интеграция в современном мире		
	6.32.5	Общеевропейское сотрудничество. ОБСЕ	2	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ОК1-ОК7
	6.32.6	Расширение и трансформация НАТО		
	6.32.7	Ирак в центре международных конфликтов		
	6.32.8	Международный терроризм		
	6.32.9	Военная операция России в Сирии		
	6.32.10	Конфликты на Балканах		
	6.32.11	Американо-российские отношения		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 6.33. Российская экономика на пути к рынку.	6.33.1	Начало радикальных экономических преобразований.		1
	6.33.2	Падение жизненного уровня населения.		1
	6.33.3	Приватизация.		1
	6.33.4	Развитие экономики России в 1992-1998гг.		1
	6.33.5	Дефолт 1998г. и его последствия.		1
	6.33.6	Экономические меры правительства Е.М. Примакова.		1
	6.33.7	Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг..		1
	6.33.8	Россия в мировой экономике.		1
Тема 7.34. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		1	
	7.34.1	Разработка новой Конституции России.		1
	7.34.2	Политико-конституционный кризис 1993г.; конституция России 1993г. и её значение.		1
	7.34.3	Российская многопартийность и строительство гражданского общества.		1
	7.34.4	Российский парламентаризм; президентские выборы 1996г.		1
	7.34.5	Результаты политического развития в 1990-е годы.		1
Практическая работа № 12 Тема 7.35. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		2	
	12.3.1	Новое место России в мире.		1
	12.3.2	Взаимоотношения с США и странами Запада.		1
	12.3.3	Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.		1
	12.3.4	Восточный вектор внешней политики.		1
	12.3.5	Россия на постсоветском пространстве.		1
Тема 7.36. Духовная жизнь страны в 1990-е годы.	12.3.6	Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.		1
	Содержание учебного материала		2	
	12.3.1	Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры.		1
	12.3.2	Литература.		1
	12.3.3	Кинематограф.		1
	12.3.4	Музыка.		1
Тема 7.37. Политическая жизнь в начале XXI в.	12.3.5	Театр.		1
	12.3.6	Изобразительное искусство.		1
	12.3.7	Средства массовой информации.		1
	12.3.8	Российский спорт.		1
	12.3.9	Традиционные религии.		1
	Содержание учебного материала		2	
	12.4.1	Отставка Президента Б.Н.Ельцина.		1
	12.4.2	Президент В.В.Путин и его программа.		1
	12.4.3	Обеспечение гражданского согласия и единства общества.		1

	12.4.4	Новые государственные символы России.		1
	12.4.5	Усиление борьбы с терроризмом.		1
	12.4.6	Судебная реформа.		1
	12.4.7	Выборы 2003-2004гг.		1
	12.4.8	Реформа управления.		1
	12.4.9	Итоги политического развития страны в 2000-е годы.		1
	Содержание учебного материала			
	12.5.1	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.		1
	12.5.2	Налоговая реформа.		1
Практическая работа №13 Тема 7.38. Экономика России в начале XXI в.	12.5.3	Решение проблемы внешнего долга.		1
	12.5.4	Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.		1
	12.5.5	Демографическая политика.		1
	12.5.6	Итоги социально-экономического развития страны.	2	1
	Содержание учебного материала			
	Тема 7.39. Повседневная и духовная жизнь.	12.6.1	Развитие элементов гражданского общества;,,,;	1
12.6.2		Власть и СМИ.	1	
12.6.3		Развитие образования, науки, культуры.	1	
12.6.4		Достижения российского спорта.	1	
12.6.5		Власть и церковь.	1	
Содержание учебного материала				
Тема 7.40. Внешняя политика России в начале XXI в.	12.8.1	Разработка новой внешнеполитической стратегии.	1	1
	12.8.2	Усиление борьбы с терроризмом.		1
	12.8.3	Отношения России с США и Запада.		1
	12.8.4	Отношения России со странами ближнего зарубежья.		1
	12.8.5	Россия и русская диаспора за рубежом.		1
	Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки			
Укрепление позиций России на международной арене				
Итоги внешней политики России				
Тема 7.41 Россия в 2008- 2014 гг.	Содержание учебного материала		2	
	12.9.1	Президент Д.А. Медведев и его программа.		1
	12.9.2	Военный конфликт в Закавказье.		1
	12.9.3	Новый этап политической реформы.		1
	12.9.4	Россия и мировой экономический кризис.		1
	12.9.5	Социальная политика в условиях экономического кризиса.		2
Оrientиры инновационного развития.				
Россия в системе международных отношений.				
Выборы в Государственную думу 2011г.				

		Президентские выборы 2012г.			
		Зимняя Олимпиада в Сочи.			
		Воссоединения Крыма с Россией.			
			Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка Максимальная учебная нагрузка:	170 14 184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет общеобразовательных дисциплин (Истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019.
2. История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., М.Ю. Моруков и др./ под ред. А.В. Торкунова, в трех частях, Москва, Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.— М.; Издательский центр «Академия» 2012, 360 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009. – 336 с.
1. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., Русское слово, 2013 г., 416 стр.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. "Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений" - М., Русское слово, 2013 г., 396 стр.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Знания:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Практическая работа № 1, 7, 12 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение».	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей
основные исторические термины и даты;	Практическая работа № 3 (составление таблицы).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Практическая работа № 7 (хронологически и составление сравнительных таблиц).	1. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Устный опрос по теме 5.1. Вторая Мировая война. Практическая работа № 7	1. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Доклады «Образ жизни людей в позднем каменном веке», «Российская история как часть мировой истории». Устный опрос теме «Введение» Практическая работа № 1 (составление конспекта)	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Устный опрос по разделу Россия в годы революционных потрясений.	1. Указывает особенности Истории России.

		2. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Практическая работа № 5, 8, 11 (работа с источниками разного типа).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Практическая работа № 13 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа № 6, 9 (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).	1. Анализирует текст. 2. Читает историческую карту. 3. Анализирует таблицу и схемы. 4. Разбирает аудиовизуальный ряд.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Практическая работа № 1 (работа с историческими источниками).	1. Распознает в исторической информации факты и мнения. 2. Делает различие исторических описаний. 3. Различает исторические объяснения
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	Практическая работа № 10 (выполнение индивидуальных заданий, составление сравнительных таблиц).	1. Структурирует и систематизирует материал. 2. Выделяет основное ядро материала.
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	Практическая работа № 1 (работа с историческими источниками).	1. Перечисляет исторические личности. 2. Характеризует деятельность исторических личностей.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	Практическая работа № 1, 2, 3 (решение ситуационных задач).	1. Указывает явления. 2. Обозначает хронологические

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;		рамки изучаемых процессов и явлений. 3. Определяет причинно-следственные связи между явлениями.
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).	1. Перечисляет явления и события прошлого. 2. Дает оценку явлениям и событиям
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Практическая работа № 3, 5 (составление сравнительных таблиц).	1. Устанавливает связь между явлениями и понятиями. 2. Делает выводы и обобщает.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»	1. Участвует в беседах по историческим проблемам. 2. Делает выводы по историческим событиям, используя исторические сведения
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Практическая работа № 1, 4, 11. Информационные справки: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».	1. Показывают исторический материал в форме конспекта. 2. Представляет рецензия на исторический материал.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатель результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Проект «Я человек XXI в.». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные

	профессиональной деятельности.		ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Игра «Россия XX в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Анализирует рабочую ситуацию. 2. Осуществляет контроль. 3. Несет ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	выполнение индивидуальных заданий, составление сравнительных таблиц	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Решение проблемных задач).	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и		Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		находить общие цели и сотрудничать для их достижения
--	--	--	---