


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

Специальность 26.02.03. Судовождение

Тюмень, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- а также Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03. Судовождение, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 691 от 02 декабря 2020 г.).

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

протокол №9 от «21» апреля 2021г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик:

Надеина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Рецензия № 371 от 23.07.2015г.) – авторы: А. А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г. В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 691 от 02.02.2020 г.

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10 в соответствии с ФГОС СПО 26.02.03. Судовождение.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере

профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформированы которыми соответствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание			
1 семестр			
<p>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях. Коммуникативный материал: (чтение отдельных слов и предложений), аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст), письмо (написание алфавита, слов и выражений). Лексический материал по темам: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматический материал: местоимения. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе).</p> <p>Практические занятия ПЗ №1. Введение. ПЗ №2. Представление себя. Местоимения.</p>	92	
50			
4			
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>			

<p>Тема 1.2</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3 Внешность, личные качества, профессия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы)</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3 Внешность, личные качества, профессия.</p>	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №4. Моя семья.</p> <p>ПЗ №5. Порядок слов в предложении.</p> <p>ПЗ №6. Типы вопросов.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Грамматический материал: глагол to be, to do, to have.</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществление письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №7. Мой дом, моя квартира.</p> <p>ПЗ №8. Глаголы to be, to do, to have.</p> <p>ПЗ №9. Мой колледж.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>

<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: распорядок дня студента колледжа. Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые. ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления. ПЗ №12. Распорядок дня студента.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: хобби, досуг. Грамматический материал: множественное число существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №13. Виды хобби. ПЗ №14. Мое хобби. Досуг. ПЗ №15. Множественное число существительных.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: описание местоположения объекта. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Коммуникативный материал: говорение (рассказ-описание местоположения объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания местоположения объекта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №16. Ориентирование на местности</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>

<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>ПЗ №17. Описание местоположения объекта. ПЗ №18. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Содержание учебного материала Лекционный материал по темам: магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: артикли. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №19. Магазины. Виды товаров. ПЗ №20. Совершение покупок. ПЗ №21. Артикли.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал по темам: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a few, a few с существительными, оборот there + to be. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №22. Виды спорта. ПЗ №23. Олимпиада. ПЗ №24. Здоровый образ жизни. ПЗ №25. Контрольная работа за 1 семестр.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№1 Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>66</p> <p>4</p>

<p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	<p>ПЗ № 27. Упомянутые слова many, much, a lot of, little, a few, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: экскурсии и путешествия, виды транспорта. Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Коммуникативный материал: говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение полных ответов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №28. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №29. Экскурсии.</p> <p>ПЗ №30. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №31. Россия. Москва.</p> <p>ПЗ №32. Политическое устройство страны.</p> <p>ПЗ №33. Национальные символы и праздники.</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: Великобритания, Лондон, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>

<p>политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.</p>	<p>Практические занятия ПЗ №34. Великобритания, национальные символы, географическое положение, ПЗ №35. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. ПЗ №36. Предлоги.</p>	
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: технического прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке. Грамматический материал: местоимения «some, any, no». Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №37. Изобретения человечества. ПЗ №38. Великие личности в науке. ПЗ №39. Местоимения «some, any, no».</p>	<p>6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по темам: влияние человека на природу, экологические катастрофы. Грамматический материал: видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №40. Влияние человека на природу. ПЗ №41. Экологические катастрофы. ПЗ №42. Видовременные формы глаголов группы Simple. ПЗ №43. Видовременные формы глаголов группы Progressive. ПЗ №44. Видовременные формы глаголов группы Perfect. ПЗ №45. Видовременные формы глаголов группы Perfect Progressive. ПЗ №46. Окружающий мир.</p>	<p>14</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>		<p>24</p>

<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: достижения и инновации в области науки и техники в выбранной специальности. Грамматический материал: согласование времен, оборот to be going to. Коммуникативный материал: говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №47. Достижения и инновации в выбранной специальности. ПЗ №48. Оборот to be going to. ПЗ №49. Согласование времен.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматический материал: страдательный залог. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №50. Машины и механизмы. ПЗ №51. Промышленное оборудование. ПЗ №52. Страдательный залог.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
<p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: современные компьютерные технологии в промышленности, компьютерные системы и комплексы, Грамматический материал: модальные глаголы. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №53. Компьютерные системы и комплексы. ПЗ №54. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>

	<p>ПЗ №55. Модальные глаголы.</p> <p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p>		
<p>Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №56. Виды отраслевых выставок.</p> <p>ПЗ №57. Условные предложения в официальной речи.</p> <p>ПЗ №58. Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№2 Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10</p>
		<p>2</p>	
		<p>2</p>	
	<p>Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:</p>	<p>116 4 120</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по всем темам программы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет,
- проектор,
- CD диски к учебникам,
- маркерная доска,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018
2. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
3. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- СПб.: Лань.- 2017.- 400с.

Дополнительные

4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Электронные ресурсы

5. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
6. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
7. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.study.ru>
8. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
10. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com
11. 13 лучших сайтов для бесплатного изучения иностранных языков [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/13-luchshih-sajtov-dlya-besplatnogo-izucheniya-inostrannyh-yazykov-1184660/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа КОС тем 1.1-1.14, 2.1-2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа КОС тем 1.1-1.14, 2.1-2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа КОС тем 1.1-1.14, 2.1-2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в 	<p>Практические занятия 16, 19, 26, 42, 46, 49, 50.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа КОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-

<p>современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>тем 1.1-1.14, 2.1-2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<p>исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.</p>
---	---	---

Методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к применению дисциплины БД.03 Иностранный язык в будущей специальности, – выбирает и применяет эффективные способы решения профессиональных задач, – приводит произвольные примеры использования иностранного языка в специальности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, – понимает содержание прочитанного текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет организовывать рабочее место, – самостоятельно и верно называет цель деятельности, – разбивает свою цель на задачи, – планирует свою деятельность по достижению цели, – оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач, – формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – представляет конечный результат деятельности в полном объеме, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат), – анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии, – корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе.
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует толерантность к мнению членов коллектива, команды, - проявляет собственное мнение по

руководством, клиентами.	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	содержанию рабочей ситуации, - демонстрирует умение продолжить конструктивный диалог и завершить неэффективный диалог.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы, - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы, - умеет грамотно формулировать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, - соблюдает принципы профессиональной этики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу, - читает и переводит со словарём тексты о сохранении окружающей среды, - умеет сформулировать вопросы по содержанию текстов и дать на них утвердительные/отрицательные ответы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях <i>бытового</i> и профессионального общения; - применяет изученную профессионально-ориентированную лексику при переводе текстов профессиональной направленности.