


**Приложение 3**  
к ООП по специальности  
26.02.03 Судовождение

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по социально-  
педагогической работе ГАПОУ ТО «ТКТТС»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Чупин

«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ ТО «ТКТТС»

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Тамочкин

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*26.02.03 Судовождение*

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>35</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 26.02.03 Судовождение  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;</li> <li>- Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</li> <li>- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</li> <li>- Закон Тюменской области от 06.02.1997 № 72 «О молодежной политике в Тюменской области»;</li> <li>- Закон Тюменской области от 07.05.2015 № 41 «О патриотическом воспитании граждан Тюменской области»;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</li> <li>- Устав ГАПОУ ТО «ТКТТС»;</li> <li>- Локальные акты образовательной организации.</li> </ul> |
| Цель программы            | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Срок реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 4 года 6 месяцев   |
| Исполнители программы     | Директор, заместитель директора по социально-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реали-<br/>зации программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <b>Профессиональная подготовка</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реали-<br/>зации программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b></p>   |   |
| <p>Демонстрирующий чувство ответственности за результаты своей работы, профессиональной гордости</p>   | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>  | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
| <p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |
| <p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> | <p align="center"><b>ЛР 16</b></p>  |
| <p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p>  | <p align="center"><b>ЛР 17</b></p>  |
| <p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение</p>  | <p align="center"><b>ЛР 18</b></p>  |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>              | <p align="center"><b>ЛР 19</b></p>  |
| <p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>  | <p align="center"><b>ЛР 20</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b></p>  |   |
| <p>Способный к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>   | <p align="center"><b>ЛР 21</b></p>  |
| <p>Способный логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения</p>  | <p align="center"><b>ЛР 22</b></p>  |
| <p>Способный уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>   | <p align="center"><b>ЛР 23</b></p>  |
| <p>Способный находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>  | <p align="center"><b>ЛР 24</b></p>  |
| <p>Использующий нормативно-правовые документы в своей деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 25</b></p>  |
| <p>Готовый к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>   | <p align="center"><b>ЛР 26</b></p>  |
| <p>Способный к личностному развитию и повышению профессионального мастерства</p>   | <p align="center"><b>ЛР 27</b></p>  |

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реали-<br/>зации программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <p>Понимающий и анализирующий экономические проблемы и общественные процессы, являющийся активным субъектом экономической деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 28</b></p>  |
| <p>Использующий основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>   | <p align="center"><b>ЛР 29</b></p>  |
| <p>Сохраняющий и защищающий экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности</p>   | <p align="center"><b>ЛР 30</b></p>  |
| <p>Готовый к самостоятельному, методически правильному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p align="center"><b>ЛР 31</b></p>  |
| <p>Владеющий правилами делового этикета</p>  | <p align="center"><b>ЛР 32</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b></p>  |   |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родному городу и региону, исторической памяти на основе любви к Тюмени и области</p>   | <p align="center"><b>ЛР 33</b></p>  |
| <p>Способный на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.)</p>  | <p align="center"><b>ЛР 34</b></p>  |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Профессиональная подготовка</b>  |   |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>  |   |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР 6, ЛР7, ЛР 11, ЛР29  |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР 1, ЛР5, ЛР 23  |
| ОГСЭ.03 Психология общения  | ЛР 3, ЛР 12, ЛР32   |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык  | ЛР 29   |
| ОГСЭ.05 Физическая культура   | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 31   |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>   |   |
| ЕН.01 Математика  | ЛР 14   |
| ЕН.02 Информатика   | ЛР 29   |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования   | ЛР 30   |
| ЕН.04 Основы гидрометеорологии  | ЛР25  |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   |
| ОП.01 Инженерная графика  | ЛР 13, ЛР 25  |
| ОП.02 Механика  | ЛР 21   |
| ОП.03 Электроника и электротехника  | ЛР 13   |
| ОП. 04 Основы транспортного права   | ЛР24  |
| ОП.05 Метрология и стандартизация   | ЛР 25   |
| ОП.06 Теория и устройство судна   | ЛР 21, ЛР25   |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 2, ЛР 9  |
| ОП.08 Технология и организация судоремонта  | ЛР25  |
| ОП.09 Экономика отрасли   | ЛР25  |
| ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты "ProfilUM")  | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28                                     |
| ОП.11 Основы риторики / Медиа грамотность / Основы этнографии / История флота   | ЛР 1, ЛР 22   |
| ОП.12 Основы исследовательской деятельности / Основы социологии / Экология питания / Командообразование   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26                                       |
| ОП.13 Основы журналистики / Мировая художественная культура / История Тюменской области / Основы культурологи   | ЛР 1, ЛР 18, ЛР 22  |
| ОП.14 Организация расчетов в приложении MS Office Excel / Технологии эффективной презентации / Экология и рациональное природопользование / Логистика туризма | ЛР 19, ЛР 26, ЛР 30   |



| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| ОП.15 Основы информационной безопасности / Финансовая грамотность и финансовая безопасность / Психология семейной жизни / Основы делового общения  | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 33   |
| ОП.16 Экология Тюменской области / Персональный маркетинг. Создание бренда личности / Транспортное обеспечение туристической деятельности / Таможенно-логистические операции на транспорте | ЛР 22, ЛР 30  |
| ОП.17 Основы валеологии / Международная логистика / Инвестиции и вклады / Кредиты и займы  | ЛР9, ЛР29   |
| ОП.18 Основы сетевых технологий / Блоггерство и блогинг/ Основы социальной психологии / Основы конфликтологии  | ЛР3, ЛР5, ЛР10, ЛР 15, ЛР27 ЛР33                                  |
| ОП.19 Управление проектами / Основы страхования / Технологии трудоустройства / Основы менеджмента  | ЛР4, ЛР15, ЛР19   |
| ОП.20 Реклама и PR технологии / Основы маркетинга / Кадровая безопасность организации / Технологии публичного выступления  | ЛР20  |
| ОП.21 Основы дипломного проектирования   | ЛР18, ЛР 19, ЛР25   |
| ОП.22 Транспортное право   | ЛР2, ЛР7, ЛР20  |
| <b>Профессиональный цикл</b>   |   |
| <b>ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>  |   |
| МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция   | ЛР18  |
| МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения  | ЛР 21   |
| МДК.01.03 Судовые энергетические установки   | ЛР 21   |
| МДК.01.04 Электрооборудование судов  | ЛР17  |
| УП.01 Учебная практика   | ЛР 17, ЛР 27  |
| ПП.01 Производственная практика  | ЛР 17, ЛР 20  |
| <b>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</b>   |   |
| МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность  | ЛР 2, ЛР 9  |
| УП.02 Учебная практика   | ЛР 17, ЛР 27  |
| ПП.02 Производственная практика  | ЛР 17, ЛР 20  |
| <b>ПМ.03 Обработка и размещение груза</b>  |   |
| МДК.03.01 Технология перевозки грузов  | ЛР 18   |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>                            | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| УП.03 Учебная практика  | ЛР17, ЛР27  |
| ПП.03 Производственная практика   | ЛР 17, ЛР 20  |
| <b>ПМ.04 Анализ эффективности работы судна</b>  |   |
| МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий | ЛР21  |
| МДК04.02 Тарифная политика на водном транспорте   | ЛР21  |
| ПП.04   | ЛР 17, ЛР 20  |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Моторист-рулевой</b>                                 |   |
| МДК.04.01 Несение ходовых и стояночных вахт   | ЛР 20, ЛР 30  |
| МДК.04.02 Выполнение судовых работ  | ЛР 20   |
| МДК.04.03 Устройство судовых механизмов   | ЛР 21   |
| УП.04 Учебная практика  | ЛР 17, ЛР 27  |
| ПП.04 Производственная практика   | ЛР 17, ЛР 20  |

#### **Компоненты системы воспитания колледжа**

##### **Гражданско-патриотическое направление системы воспитания**

##### **Мероприятия, направленные на информирование обучающихся в сфере противодействия терроризму и экстремизму:**

- открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- беседа и встречи, открытые занятия, лекции со специалистами по антитеррористической безопасности;
- часы общения «Терроризм и безопасность человека»;
- совет кураторов, посвященный профилактике экстремизма;
- онлайн анкетирования по антитеррористической безопасности;
- демонстрация во время перемен информационного материала, оформление тематических стендов по вопросам безопасности по вопросам безопасности, правового воспитания обучающихся на оборудовании, установленном в рекреациях (коридорах);
- привлечение общественных организаций.

##### Мероприятия, направленные на активные формы досуга обучающихся из группы риска:

- мастер-классы;
- интерактивные уроки;
- часы памяти;
- часы общения;
- флешмобы;
- квесты;
- учебные сборы и совместные мероприятия на базе ГАУ ДО ТО «РЦДПВ Аванпост»;
- встречи с инспекторами ПДН.
- круглый стол;
- обзорные выставки.

Мероприятия, направленные на внедрение в студенческую среду практик и норм толерантного поведения, что особо значимо при наличии в колледже студентов-иностранцев:

- уроки мужества;
- часы общения;
- встречи в библиотеке;
- участие в региональном фестивале «Мост дружбы»;
- психологические тренинги.

Мероприятия, направленные на сохранение Российской культуры, историческое наследие народов страны и традиционных ремесел:

- посещение музеев города и области;
- квест «Библио-street» в рамках открытия комплексной выставки живая память»;
- посещение региональной выставки «Служим отечеству»;
- возложение цветов к памятникам и памятным знакам;
- организация и проведение межрегионального патриотического форума «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»;
- организация и проведение презентационной выставки «История пограничной формы в России», организация выставки экспозиции вооружение, экипировки, знаков отличия и воинской доблести;
- организация мероприятий, направленных на оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- организация мероприятий, посвященных государственным памятным датам (митинги, акции, концерты, литературно-музыкальные композиции и т.п.);
- организация деятельности военно-патриотического отряда «Вихрь» и историко-краеведческого отряда «Возрождение»;
- открытие и посещение памятников.

Организация и проведение культурно-просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, духовное и патриотическое воспитание молодежи:

- областной молодежный конкурс военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»;
- встречи, посвященная Дню народного единства «Наша сила в народном единстве»;
- в рамках Всероссийской акции, «Большой этнографический диктант»;
- межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»;
- в рамках реализации межведомственного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!», областной конкурс творческих работ «История одной фотографии», посвященный ветеранам Афганской войны;
- смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы;
- традиционные встречи с ветеранами пограничниками, посвященные памятным датам, Дням воинской славы;
- открытый городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев к песне прикоснись»;
- военно-патриотическая игра «Граница».
- военизированная эстафета «Армейский марафон»;
- участие в городских мероприятиях «День призывника»;

- торжественная церемония посвящения в слушатели специализированной группы по добровольной подготовке к военной службе;

- городской молодежный военно-патриотический фестиваль «Виват, Россия»;

- митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий «Письмо из ниоткуда».

Мероприятия направленные на обеспечение безопасности в сети Интернет:

- фильтрация интернет трафика от информации, носящей запрещенный характер, в том числе экстремистского содержания;

- мониторинг интернет-ресурсов, в которых может оказаться неблагоприятное воздействие на молодежь;

- уроки медиабезопасности;

- участие во Всероссийской акции #ЧасКода;

- мониторинг социальных сетей обучающихся, на наличие информации носящей запрещенный характер

### **Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)**

Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность профильных студенческих отрядов:

- встречи с представителями студенческих отрядов области;

- реализация проекта «Продвижение чтения отраслевых научно-практических журналов пользователями библиотеки «ПРО-ДВИЖЕНИЕ журнала»;

ООО «Российские студенческие отряды» Тюменское региональное отделение.

Мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению:

- профориентационный фестиваль «Профнавигатор»;

- проект «Навигатор» абитуриента ТКТТС»;

- проект «ПРОФЕССИЯ-КАРЬЕРА-УСПЕХ»;

- ежегодный внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Кулинарный поединок»;

- профориентационный фестиваль «Профи буду я»;

- ПроФорум по итогам производственной практики навигации «Шуга! Сливаем воду...», с приглашением школьников;

- взаимодействие с ОАО «РЖД», группой компаний «Автоград», ООО «ТМХ-Сервис», АО «Федеральная пассажирская компания», ОА «СИБУР-Транс»

- день открытых дверей «Все дороги ведут в ТКТТС».

Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, на городском, областном, всероссийском уровне, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда»;

-внутриколледжный конкурс профессионального мастерства ПРОФДРАЙВ «Испытание на прочность»

- чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

- всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

**Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании**

**Студенческий совет.**

#### Мероприятия:

- проведение еженедельных собраний студенческого совета;
- встреча с представителями студенческого совета Тюменской области, «Молодежка ОНФ»;
- участие в рассмотрении локальных актов колледжа;
- участие в управлении колледжем (представители студенческого совета включены в Попечительский совет колледжа, комиссию по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное, стипендиальную комиссию колледжа при необходимости представители студенческого совета приглашаются на Педагогический совет колледжа и имеет право совещательного голоса, комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов);
- участие и организация в проведении акций и флешмобов различных уровней и направлений («Юный исследователь – развитию региона», региональный чемпионат молодые профессионалы «WorldSkills Russia», соревнования по биатлону в ГАУ ТО ОЦЗВС «Жемчужина Сибири»;
- международная акция «Щедрый вторник»;
- Всероссийский благотворительный проект «Ёлка желаний»;
- обучение студенческого актива:
  - Всероссийский форму «УТРО»;
  - курсы неформального образования, реализуемые региональным проектом «Моя территория»;
  - форум студенческой молодежи «МОСТ»;
  - организация взаимодействия студенческого совета через инструменты наставничества: педагог-обучающихся, обучающийся-обучающийся.

Развитие добровольческой деятельности.

#### Мероприятия:

- организация участия обучающихся в региональном конкурсе лидеров и руководителей добровольческого движения в Тюменской области «Волонтер»;
- участие в семинарах обучающихся в ГАУ ДО ТО Дворец творчества и спорта «Пионер»;
- участие в региональном форуме «Добросмена»;
- региональный комплексный проект «Школа волонтера»;
- участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой»
- Всероссийский конкурс «Доброволец России».

#### **Культурно-творческое направление профессионального воспитания**

Внутриколледжные мероприятия творческой направленности:

- дебют первокурсника;
- внутриколледжный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;
- посвящение в первокурсники;
- организация мероприятий, приуроченных государственным праздникам;
- организация мероприятий, посвященных государственным памятным датам (митинги, акции, концерты, литературно-музыкальные композиции и т.п.);
- участие в мероприятиях, организованных на базе колледжа, с привлечением творческих коллективов;
- участие творческих коллективов колледжа, организованными сторонними коллективами;
- Участие в мероприятиях, организованные на различных уровнях (региональных, городских, всероссийских, международных)
- областной фестиваль «Студенческая весна»;

- Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»;
- Международный конкурс «Граница начинается у порога дома твоего»;
- Международный фестиваль «Пассионарий культуры»;
- Городской конкурс детского литературного творчества «Гришинские проталины»
- Всероссийский фестиваль молодежного творчества «Вдохновение»;
- Городской конкурс фестиваль военно-патриотической песни к подвигу героев «К песне прикоснись»;
- профориентационный фестиваль «Профи буду я»;
- региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе»;
- региональный фестиваль конкурс «Золотой микрофон»;
- молодежный конкурс патриотической песни в рамках фестиваля «Димитриевская суббота»;
- фестиваль профориентационных проб «Профнавигатор»;
- фестиваль медиа проектов «Медиа зима «Среда П»»;
- конкурс чтецов «Баллада о победе»;
- международный конкурс фестиваль «Источник вдохновения»;
- областной конкурс плакатов и социальной рекламы «Чистые руки»;
- Всероссийский конкурс балетмейстерских работ;
- областной конкурс инфографики;
- Всероссийский конкурс «Российская национальная премия «Студент года»»;
- организация акции «Добро без границ»;
- участие в ежегодной музыкально-художественной композиции «Вкус халвы».
- национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

#### **Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания**

##### Мероприятия

- работа студенческого спортивного клуба «Энергия»;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни (день трезвости);
- проведение профилактической игры «Скажи наркотикам - Нет!»;
- участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- участие в городских, областных спартакиадах среди ПОО ТО по различным видам спорта;
- традиционные городские дни здоровья;
- проведение профилактических мероприятий, с привлечением сторонних организаций, в том числе волонтерских отрядов;
- профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

#### **Экологическое направление профессионального воспитания**

##### Мероприятия:

- участие в мероприятиях, направленных на содержание (уход) за историческими памятниками;
- участие в областном волонтерском фестивале «ЭКО-ПАТИ «Импульс добра»»;
- участие в областной акции «Чистый лес»;
- участие в Эко-проекте «Спаси дерево»;

- организация участия обучающихся в акции по посадке растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.);
- организация и проведение классных часов, направленных на экологическое воспитание обучающихся.

**Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания**

**Мероприятия:**

- областной конкурс международных бизнес-проектов, в рамках реализации инвариантного учебного курса «Расширяем горизонт.ProfilUM»;
- участие в межрегиональном фестивале бизнес-идей «Золотой саквояж»;
- час общения молодежь против коррупции;
- уроки финансовой грамотности;
- участие в бизнес-интенсиве «Открой свое дело»;
- участие в инновационном форуме INNOWEEK;
- участие в форуме СУП (слет успешных предпринимателей)
- сотрудничество с детским технопарком «Кванториум».

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,

в контексте реализации образовательной программы..

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. №363);
- Федеральный Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ГАПОУ ТО «ТКТТС»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться собственные аккредитованные площадки и ресурсы организаций-партнеров.



Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса Колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;
- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность,
- информационно-библиотечный центр, имеющим выход в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения.

#### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <https://tkts.ru/> и странице в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/tkts\\_tmn](https://vk.com/tkts_tmn).

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

ПЦК Судовождения и эксплуатации флота

Протокол от 28.06.2021 № 11

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 26.02.03 Судовождение

на период 2021-2026 г.г.

**Тюмень, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.