

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно- производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 28 » 04 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № __9__ от «21» __апреля__ 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной социально-экономической, общественно-политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность | <ul style="list-style-type: none"> - содержания и назначения важнейших |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| | <p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <p>правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности | <ul style="list-style-type: none"> - значимости профессиональной деятельности по специальности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - знание современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| | <p>базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр) | 2 |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.02 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | |
|--|---|---------------|--|----------|
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 12 | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | |
| | 1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы | 2 | | |
| | 2. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов. | 2 | | |
| | 3. Особенности идеологии и национальной политики. | 2 | | |
| | 4. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития. | 2 | | |
| | 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | ПР№ 1. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия. | 2 | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | |
| | 1. Политическое развитие России в 90-е годы | 2 | | |
| | 2. Социально-экономическое положение в России в 90-е. | 2 | | |
| | 3. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | ПР№ 2. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы | | |
|--|---|---------------------------------------|--|-----------|--|
| Тема 2.2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI веков | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | | |
| | 1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона | 2 | | | |
| | 2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков. | 2 | | | |
| | 3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков. | 2 | | | |
| | 4. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения | 2 | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | | |
| | ПР№ 3. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века | 2 | | | |
| | ПР№ 4. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности | 2 | | | |
| | Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI век | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | | 1. Общественно-политическая жизнь РФ. | | 2 | |
| 2. Социально-экономическое развитие. | | 2 | | | |
| 3. Россия в глобальных процессах начала XXI века. | | 2 | | | |
| 4. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета. | | 2 | | | |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 | | | |
| ПР№ 5. Основные проблемы развития России на современном этапе. | 2 | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 2.4. Наука, культура и религия в современном мире | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| | 1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен | 4 | |
| | 2. Основные тенденции развития мировой культуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | СР№ 1. Подготовиться к круглому столу по теме: «Основные тенденции развития мировой культуры». | 2 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | 2 |
| Всего: | | | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

- Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническим средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО. – 2018.

3.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

6. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Российские журналы: Военно-исторический журнал; Наука и жизнь; Российская история: [Электронный ресурс].

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>-Библиотека исторического факультета МГУ

3. <http://www.bibliotekar.ru>— электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

4. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная энциклопедия.

5. <http://ru.wikisource.org/> - Викитека: свободная библиотека.

6. <http://in.tellelect-vidio.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - демонстрирует знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - может беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> дифференцированный зачет. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ситуации в России и мире;</p> <p>- может выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | | <p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |