


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:
заместителем директора по учебно-
производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.05 История

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепции преподавания истории России (утверждена коллегией Министерства просвещения 23.10.2020) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение от 02.12.2020 № 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ОУД.05 История»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Методическими рекомендациями по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией преподавания истории России. Историко-культурный стандарт (утверждена коллегией Минпросвещения 23.10.2020), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение от 02.12.2020 № 691.

Учебная дисциплина БД.05 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 11:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
------	---

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ОК2	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ОК3	- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
ОК4	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
ОК5	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ОК6	- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ОК7	- готовность к служению Отечеству, его защите;	
ОК8	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ОК9	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	
ОК10	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ОК11	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	

<ul style="list-style-type: none">- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину.	<p>Содержание учебного материала Введение в дисциплину. Особенности изучения истории XX - XXI веков. Источники и методы изучения истории. Современные концепции исторического развития. Россия, СССР в 1914 - 1930 гг.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 1.	Россия, СССР в 1914 - 1930 гг.	30	
Тема 1.1 Россия в эпоху «великих потрясений» 1914 - 1921 гг.	<p>Содержание учебного материала 1.1.1 Россия и мир в 1914 году. 1.1.2 Первая Мировая война. 1.1.3 Россия в годы Первой Мировой войны. Тыл и фронт. 1.1.4 Предпосылки революций 1917 г. Февральская революция. 1.1.5 От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция. 1.1.6 Первые декреты Советской власти. Политика «военного коммунизма» 1.1.7 Гражданская война в России. В том числе практических занятий: ПР№ 1. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.</p>	16 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11
Тема 1.2 СССР в 1920 - 1930-е гг.	<p>Содержание учебного материала 1.2.1 Экономический и политический кризис 1921 г. Политика НЭПа. 1.2.2 Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг. 1.2.3 Индустриализация и коллективизация. 1.2.4 Политическое развитие СССР в 1930-е гг. 1.2.5 СССР в предвоенный период. В том числе практических занятий: ПР№ 2. Внешняя политика и культура эпохи НЭПа. ПР№ 3. Культура СССР в 1930-е гг.</p>	14 2 2 2 2 2 4 2 2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 2.	Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.). Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	20	

Тема 2.1 Мир в межвоенный период (1918 - 1939 гг.)	Содержание учебного материала		8
	2.1.1	Послевоенное устройство Европы. Версальско-Вашингтонская система.	2
	2.1.2	Европа и США в 1920 - 1930-е гг. «Великая депрессия».	2
	2.1.3	Страны Азии в 1920 - 1930-е годы.	2
Тема 2.2 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.	В том числе практических занятий:		2
	ПРН № 4. Возникновение фашистских режимов в Европе: Италия, Германия, Испания.		2
	Содержание учебного материала		12
	2.2.1	Международные отношения накануне Второй Мировой войны.	2
	2.2.2	Начало Великой Отечественной войны.	2
	2.2.3	Коренной перелом в ходе ВОВ.	2
	2.2.4	Единство фронта и тыла.	2
	2.2.5	Окончание ВОВ. Мирные конференции. Послевоенное мировое устройство.	2
	В том числе практических занятий:		2
	ПРН № 5. Вторая Мировая война: причины, периодизация, основные события.		2
Раздел 3.	Россия и мир во второй половине XX века.		32
Тема 3.1 Мировое сообщество во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		10
	3.1.1	Мир в послевоенный период. Начало «холодной войны».	2
	3.1.2	Страны Европы и США в 1950 - 1980-е годы.	2
	3.1.3	Страны Азии и Африки во второй половине XX века.	2
	3.1.4	Страны Латинской Америки в 1950 - 1990-е годы.	2
	В том числе практических занятий:		2
	ПРН № 6. Деколонизация: причины, проблемы, последствия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		2
	СРН № 1. Выбор и обоснование темы индивидуального проекта (по выбору).		2
	Содержание учебного материала		6
	3.2.1	СССР в послевоенное время. Восстановление экономики.	2
	3.2.2	Политическое развитие СССР в конце 1940-х - начале 1950-х годов.	2
	3.2.3	СССР в «холодной войне». Внешнеполитические кризисы 1950-х годов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся (в т.ч. индивидуальный проект)		4
СРН № 2. Подбор источников, методов и способов создания индивидуального проекта (по выбору). Формулировка темы, задач, актуальности работы.		4	
Тема 3.2 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала		16
	3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2
	3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.	2
	3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневнось СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.	2
	3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.	2
	3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.	2
	3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.	2
Тема 3.3 СССР в 1950 - 1980-е годы.	Содержание учебного материала		16
	3.3.1	СССР после 1953 года. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2
	3.3.2	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов: экономика и политика.	2
	3.3.3	«Хрущевская оттепель»: культура и повседневнось СССР в середине 1950-х - 1960-х годах.	2
	3.3.4	Эпоха «застоя»: СССР в 1960 - начале 1980-х годов.	2
	3.3.5	СССР в начале 1980-х годов. Предпосылки распада СССР.	2
3.3.6	СССР в период «перестройки». Распад СССР.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «История», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

4. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;

6. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>; Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

7. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.

8. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%2000=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: ИЦ «Академия», 2018.

3. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.

4. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014.

5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013.

6. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. – М.: Русское слово, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории.
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России.
Умения:		
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям
- толерантное сознание	Устный опрос	1. Проявляет толерантное

поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	поведение в обществе. 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников. 3. Работает в группах; 4. Решает конфликтные ситуации
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна) 2. Дает определение понятию патриотизм 3. Называется особенности российского менталитета 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Знает свои конституционные права и обязанности 2. Перечисляет отрасли российского права 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок
- готовность к служению Отечеству, его защите	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Дает определение понятию мировоззрение 2. Формулирует личное мировоззрение 3. Называет свое место в поликультурном мире
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося	1. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине 2. Разрабатывает проекты по заданным темам
- умение самостоятельно	Устный опрос	1. Решает проблемные

<p>определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>задачи по дисциплине 2. Проводит самопроверку и взаимопроверку выполненных заданий</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>1. Работает в группах 2. Берет на себя ответственность за принятие решений 3. Находит способы решения конфликтных ситуаций</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам 2. Проводит опросы и анкетирование</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>1. Готовит работы по дисциплине используя, Интернет-ресурсы 2. Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>1. Готовит презентации по заданным темам 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Устный опрос Экспертная оценка работы на учебном занятии Тестирование Практические работы № 1 - 10 Проверочные работы по разделам № 1 - 4 Экспертная оценка индивидуального проекта обучающегося</p>	<p>1. Решает проблемные ситуации 2. Выполняет работу в группах 3. Распределяет функции в работе группы</p>

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание выполненного домашнего задания	- анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка индивидуального проекта	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - оценивает практическую значимость результатов поиска
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- оценка результатов устного опроса по темам - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся - оценка индивидуального проекта	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- экспертная оценка при выполнении групповой работы - оценка поведения в процессе совместной деятельности - оценка индивидуального проекта	- организывает работу коллектива - использует соответствующие ситуации слова и выражения - умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оценка в ходе выполнения творческих заданий - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций - оценка индивидуального проекта	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы - проявляет толерантность в учебном коллективе
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. -- оценка индивидуального проекта	- проявляет гражданскую позицию - с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям - знает и применяет основы антикоррупционного законодательства
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- оценка работы по теме: «Глобальные проблемы человечества» - наблюдение и экспертная оценка - участие в экологических проектах	- соблюдает нормы экологической безопасности - бережно относится к окружающему миру

<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение - проведение динамической паузы 	<ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - применяет рациональные приёмы двигательных функций
<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций, докладов - оценка составления таблиц - оценка индивидуального проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашнего задания - оценка индивидуальной работы студента - оценка при устном опросе - оценка деятельности при групповой работе - оценка индивидуального проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые и профессиональные темы, - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций и сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - может презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умеет оформлять бизнес-план