

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

_____ А.Г. Клишев

«28» апреля 2021 года



МП

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«28» апреля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.12 Основы исследовательской деятельности / Основы социологии / Экология питания / Командообразование

Специальность 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол №9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /С.В. Истомина

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Ошкукова Е.А., педагог - организатор, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Командообразование, является частью основной образовательной программы СПО 26.02.02 Судовождение.

Программа учебной дисциплины ОП. 12 Командообразование, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (введена за счет часов вариативного компонента).

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	✓ - применять инструменты командообразования; соблюдать нормы этики групповой работы	✓ этапы развития команды и групповую динамику; ✓ принципы построения взаимоотношений в команде, нормы этики групповой работы; ✓ методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций членов команды; ✓ методы определения лидерских качеств личности; ✓ методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления; ✓ инструменты формирования командного духа и структуры команды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Разработка сценария программы сплочения команды	1
Подготовка к зачетному занятию	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Командообразование, является частью основной образовательной программы специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Программа учебной дисциплины ОП. 12 Командообразование, может быть использована при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся данной специальности, по программам ДПО соответствующего направления подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	✓ - применять инструменты команд	✓ этапы развития команды и групповую динамику;

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	образования; соблюдать нормы этики групповой работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы построения взаимоотношений в команде, нормы этики групповой работы; ✓ методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций членов команды; ✓ методы определения лидерских качеств личности; ✓ методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления; ✓ инструменты формирования командного духа и структуры команды.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Разработка сценария программы сплочения команды	1
Подготовка к зачетному занятию	1
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проектов (другая форма контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Командообразование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код компетенции
Тема 1.1. Понятие команды, типы команд	Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.2. Формирование эффективных команд	Принципы проектирования эффективных команд. Влияние внешних факторов на проектирование эффективной команды. Внутренние элементы структуры организации. Миссия, цель и задачи команды.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.3. Формирование структуры команды	Функционально-ролевое распределение в команде. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри команды. Пирамида потребностей.	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия	2	
	№1. Ролевая игра «Кораблекрушение»	2	
Тема 1.4. Организационное руководство и лидерство	Проектирование основной структуры команды. Организационное руководство и лидерство. Распределение властных полномочий, три типа взаимозависимости	2	
	Практические занятия	2	
	№2. Определение лидерских качеств личности	2	
Тема 1.5. Стадии развития команды	Основные подходы к формированию команды: делегирующий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Стадии развития команды (притирка, конфликт, эксперимент, решение проблем, формирование прочных связей).	2	ОК1-ОК9
Тема 1.6. Нормы этики групповой работы	Групповые нормы и правила. Конформизм и групповое влияние.	2	2 ОК1-ОК9
	Практические занятия	2	
	№3 Психологический тренинг «Казино»	2	
Тема 1.7. Основы вербальной коммуникации	Вербальные коммуникации в команде. Основные причины возникновения разногласий между членами команды. Психологические барьеры в общении и их преодоление.	2	2 ОК1-ОК9
Тема 1.8. Основы невербальной коммуникации	Передача информации невербальными средствами. Основные коммуникативные жесты. Чтение языка телодвижения.	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия №4 Психотренинг «Мафия»	2	
Тема 1.9. Мотивация эффективной командной деятельности	Методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления командой	2	ОК1-ОК9
Тема 1.10. Инструменты командообразования	Сплочение команды. Верёвочный курс. Корпоративные праздники, корпоративное волонтерство и корпоративная благотворительность. Тимбилдинг и тренинги личностного роста.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка сценария программы сплочения команды		
Тема 1.11. Управление конфликтами и стрессами в процессе командообразования	Конфликты и стрессы в команде. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами. Приемы конструктивной критики.	2	ОК1-ОК9
Тема 1.12 Оценка результативности команды	Диагностика вовлеченности членов команды. Диагностика межличностных отношений. Выявление лидера. Выявление скрытых конфликтов.	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия	2	
	№5 Диагностика социально-психологического климата в команде	2	
Тема 1.13 Зачетное занятие	Определение творческого потенциала команды. (Создание бренда команды). Рефлексия.	2	
	ВСЕГО:	36	
	Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет по гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жарова М.Н. Психология общения: учебник для студ. СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
2. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. Психология общения: учебник и практикум для СПО/. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.

Дополнительные источники:

- 1 . Байдаков А.Н., Назаренко А.В, Запорожец Д.В. [и др.], Лидерство и командообразование: учебное пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 132 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].-URL: <http://www.iprbookshop.ru/92983.html>.
2. Фопель К., Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе: сборник упражнений / Фопель Клаус; перевод М. Янкова. — 4-е изд. — М: Генезис, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-98563-535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89695.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
У 1	применять инструменты командообразования;	Практические занятия № 1, 3, 4, 5 Самостоятельная работа по темам: 1.6,1.9,1.10
У 2	соблюдать нормы этики групповой работы	Практическое занятие № 1,3,4,5 Самостоятельная работа по темам: 1.6.
Знания:		
З 1	этапы развития команды и групповую динамику;	Практические занятия № 1,
З 2	принципы построения взаимоотношений в команде, нормы этики групповой работы;	Практическое занятие № 3, 4 Самостоятельная работа по темам: 1.6
З 3	методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций членов команды;	Практическое занятие № 2, 4
З 4	методы определения лидерских качеств личности;	Практические занятия № 2,
З 5	методы и формы материального и нематериального стимулирования как инструмента управления;	Самостоятельная работа по темам: 1.9
З 6	инструменты формирования командного духа и структуры команды	Самостоятельная работа по темам: 1.10

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений применять инструменты командообразования на практических занятиях	Практические занятия № 1, 3, 4, 5
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проявление ответственности за результаты собственных исследований; - демонстрация осознанной точки зрения при участии в обсуждениях, ролевой игре, тренингах	Практические занятия № 1-5
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией, отделять главную информацию от второстепенной. - умение анализировать результаты исследования	Самостоятельная работа по темам: 1.6,1.9,1.10
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация умений использовать полученные знания при выполнении итогового творческого задания	Зачетное занятие

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения, протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягина Е.А., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ...	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы исследовательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля 2623.02.03 Судовождение, Учебная дисциплина ОП.12 Основы исследовательской деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2	- использовать методы научного познания; - применить логических законов и правил; - систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	- роль исследований в практической деятельности человека; - основные понятия проектной работы; - правила оформления работ в области проектной деятельности; - ответственность за нарушения прав автора. - планирования и организации документооборота - владение методикой проектирования, организации и анализа; - умение публично представлять результаты собственного проекта, его практическое решение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме защита проектной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Исследовательская работа, проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК09
Раздел 2. Виды исследовательской работы проектов, правила его оформления	Содержание учебного материала Исследовательская работа. Особенности и структура исследовательской работы	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК09
Правила оформления исследовательской работы	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 083, ОК09
Раздел 3. Этапы работы исследовательской работы	Содержание учебного материала		ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 3 Этапы работы над исследовательской работой	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. (Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте)	2 2 2 2	
Раздел 4. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08.
Тема 4. Заключительный этап работы над исследовательской работой	Подведение итогов, оформление результатов (создание презентации или видеоролика, презентация) проекта. Критерии оценки проекта. Подготовка защитного слова проекта Самостоятельная работа обучающихся: СР Подготовить презентацию защитное слово по исследовательской работе	4 4 4	
Защита проекта		2 6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2017 .- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А. , Боровикова Л.В Пишем проект [текст]: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»,2012.- 94 [2]с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2012. – 158 с.

4. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

5. Бусыгина Т.А, Цыганов К.Г Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие./ Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов.- Самара: СГПУ,2008.-210с.

Интернет-ресурсы:

1. Кибер Ленинка - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> ;
2. Мировая цифровая библиотека - Режим доступа: <https://www.wdl.org/ru> ;
3. Библиотекарь. Ру - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru> ;
4. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
роль исследовательской деятельности проектной деятельности в практической деятельности человека	Устный опрос по теме «Введение» Определить тему проектной работы, указать предмет, объект исследования. Назвать актуальность выбранной темы.	1.Проявляет стремление к самообразованию 2.Организовывает самостоятельную работу
основных понятий научно-исследовательской работы	Тестирование . Устный фронтальный опрос по теме. Определить понятийный аппарат проекта	1. Дает определение 2. Делает выводы
ответственности за нарушения прав автора	Составление таблицы, создание презентации, провести теоретическое исследование по теме	1.Проявляет чувство ответственности 2. Демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу
Умения:		
использовать методы научного познания	Устный опрос по теме « Этапы исследовательской работы» Тестирование.	1.Анализирует этапы работы с проектом 2. Анализирует организацию работы над проектом
Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов и стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.	Устный опрос по теме Беседа в группах	1. Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 2. Умеет самостоятельно работать с информацией
систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные умения;	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовить выступление по теме работы	1.Высказывает свою точку зрения на поставленную проблему 2. Умеет грамотно ставить и задавать вопросы 3. Координирует свои действия с другими участниками общения 4. Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения

Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии	- оценка устных ответов обучающихся, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умеет организовывать рабочее место - самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения индивидуальных заданий
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией	- оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных сообщений - оценка создания электронных презентаций
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех членов команды	- наблюдение при выполнении индивидуальных заданий - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса - текущий контроль - оценивание результатов в форме дифференцированного зачета
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий - демонстрирует исполнительность и ответственное отношение к порученному делу	- оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня - организывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	- взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий - текущее наблюдение при выполнении аудиторных работ
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий - способен к применению инноваций в области организации перевозок и управления на транспорте	- оценка решения задания по карточкам - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины,
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений	- оценка результатов СР №1 - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме защиты проекта