

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-  
Иртышское речное пароходство»

\_\_\_\_\_ А.Г.Клишев  
«28» апреля 2021 года

МП



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОП.06. Теория и устройство судна

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение утвержденным приказом 2 декабря 2020 г. N 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота

протокол №9\_ от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  / Е.Н Лембик/

Разработчик: Коршунов Р.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Теория и устройство судна является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;

- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

- техническое обслуживание судна.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b> Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей</p>	<p>На протяжении изучения всей дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна</p>	<p>14</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей»</p>
<p><b>Уметь:</b> Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации</p> <p><b>Знать:</b> Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам</p>	<p>На протяжении изучения всей дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна</p>	<p>16</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном и ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, выполнения требований работодателей «Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации».</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме Дифференцированный зачёт	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	ОК1-ОК11
	Раздел 1. Общее устройство судна		ПК 1.1.ПК 1.3
Тема 1.1. Классификация судов	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2ПК 2.6.
	1. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса судна		ПК 3.1
	2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей	2	
	3. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам		
Тема 1.2. Корпус судна	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК11
	1. Конструкция корпуса металлических судов		ПК 2.3ПК 2.6ПК 2.7ПК 3.1
	2. Архитектурно - конструктивные типы судов: характеристика архитектурно-конструктивных типов судов	2	
	3. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт		
	4. Многокорпусные суда		
Тема 1.3. Геометрия корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК11
	1. Главные плоскости и размеры судна.		ПК 4.1
	2. Линии теоретического чертежа.		ПК 2.7
	3. Посадка судна, элементы посадки.		ПК 2.2ПК 2.3
	4. Координатные плоскости и оси координат на судне.		
	5. Теоретический чертеж корпуса судна и его назначение.	2	
	6. Способы переноса теоретического чертежа на плаз.		
	7. Коэффициенты полноты формы корпуса.		
	8. Особенности формы корпуса судов.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Практическое занятие № 1 Расчет водоизмещения и других характеристик судна.	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет коэффициентов полноты формы корпуса	2	



	Практическое занятие № 3 Определение координатные плоскости и оси координат на судне	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение чертежа корпуса судна	2	
Тема 1.4. Набор корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Набор корпуса судна, понятие о прочности корпуса в системах набора.		
	2. Конструкция и назначение наружной обшивки.		
	3. Общая и местная прочность корпуса судна. Нормирование прочности		
	4. Настил палубы и второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень.		
	5. Судовые надстройки и рубки, их назначение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить доклад «Суда речного и морского флота»	2	
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить конспект «Архитектурно-конструктивные типы судов»	2	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить конспект «Формы носовых и кормовых оконечностей»	2	
Тема 1.5. Рулевое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Рулевое устройство: рулевые приводы, рулевые машины		
	2. Принцип работы, правила технической эксплуатации к рулевому устройству		
	3. Требования руководящих документов к рулевому устройству		
	4. Классификация рулей их назначение, составные элементы		
	5. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы	2	ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 1.6. Якорное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Якорное устройство и его составные части		
	2. Типы якорей		
	3. Требования регистра к якорному устройству		
	4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним	2	ОК1-ОК11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2
Тема 1.7. Швартовое устройство	1. Швартовное устройство: назначение и расположение на судне швартовного устройства.		
	2. Составные части устройства.		
	3. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством.		
	4. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.	2	ОК1-ОК11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

Тема 1.8. Устройства для буксировки и толкания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буксирное и сцепное устройства: назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства</li> <li>2. Техника безопасности при эксплуатации</li> <li>3. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными)</li> <li>4. Подготовка судна к буксировке</li> </ol>	2	ОК1-ОК11 4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3
Тема 1.9. Шлюпочное устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шлюпочное устройство</li> <li>2. Виды шлюпбалок и их принцип действия</li> <li>3. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъем и спуск шлюпок</li> <li>4. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание</li> </ol>	2	ОК1-ОК11 ПК 4.1,ПК 2.7,ПК 2.2,ПК 2.3
Тема 1.10. Грузовое устройство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузовое устройство.</li> <li>2. Грузовые устройства танкеров</li> <li>3. Устройство грузовой стрелы.</li> <li>4. Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работе с грузовым устройством.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 5-6 Отработка навыков швартования</p> <p>Практическое занятие № 7 Инструктаж по правилам технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание</p> <p>Практическое занятие № 8-9 Подъем и спуск шлюпки</p>	2	ОК1-ОК11 ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.3,ПК 3.1
Тема 1.11. Спасательные средства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спасательные шлюпки и спасательные плоты, их устройство и снабжение</li> <li>2. Спасательные средства, их размещение на судах</li> <li>3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ними, освидетельствование и испытание</li> </ol> <p>Практические занятия</p>	2	ОК1-ОК11 ПК 3.2 ПК 2.7

	Практическое занятие № 10 Отработка точности броска спасательного круга и легости	2	ПК 2.1
Тема 1.12. Аварийно-спасательное и средства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Разновидность и назначение аварийного и противопожарного имущества	2	ОК1-ОК11
	2. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий		ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	3. Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 11 Эксплуатация аварийного и противопожарного имущества	2	
Тема 1.13 Оборудование грузовых трюмов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Оборудование грузовых трюмов	2	ОК1-ОК11 ОК1ПК 1.4
	2 Расположение грузовых трюмов		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 12 Крепление палубных грузов	2	
Тема 1.14. Люковые закрытие	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Конструктивные типы люковых закрытий	2	ОК1-ОК11 ОК1ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	2. Приводы люковых закрытий		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 13 Чтение символов класса судна	2	
	Практическое занятие № 14 Расчет средней осадки при изменении нагрузки	2	
Тема 1.15. Общесудовые системы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общесудовые системы	2	ОК1-ОК11
	2. Понятие, устройство, виды и составные элементы общесудовых систем		
	3. Конструктивные элементы общесудовых систем		
	4. Правила эксплуатации судовых систем		
	5. Требования регистра, предъявляемые к ним		
	6. Маркировка судовых систем		
<b>Практические занятия</b>			

	Практическое занятие № 15 Расчет и построение диаграмм статической и динамической остойчивости	2	
Тема 1.16. Символы класса Российского Морского Регистра.	1. Распределение экипажа по заведованиям.	2	ОК1-ОК11 ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	2. Требования международных конвенций.		
	3. Символы класса Российского Морского Регистра		
	Практическое занятие № 16 Чтение символов RMP	2	
Тема 1.17. Эксплуатационные и экономические показатели судна.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11
	1. Эксплуатационные характеристики судна.		
	2. Транспортные возможности и экономические показатели судна.		
	3. Грузоподъемность, дедейт, валовая и киповая вместимость.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК1 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 17 Определение элементов циркуляции	2	
	Пр. работа № 18 Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки	2	
	Практическая работа № 19 Определение потребной мощности главных двигателей	2	
Тема 1.18. Противопожарные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11 ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Противопожарные системы		
	2. Система пожарной сигнализации и контроля		
	3. Системы пожаротушения: система водотушения, система углекислого тушения, система пенотушения, система жидкостного тушения		
	4. Правила эксплуатации противопожарной системы		
	5. Требования, предъявляемые к ним		
Тема 1.19. Санитарные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК11 ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	1. Назначение системы водоснабжения, сточной системы и системы шпигатов		
	2. Требования, предъявляемые к санитарным системам		

Тема 1.20. Остойчивость	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и определения: кренящий момент, момент статический и динамический, поперечный метациентр и метациентрический радиус</p> <p>2. Условия остойчивости</p> <p>3. Виды остойчивости</p> <p>4. Нормирование остойчивости судна</p>	2	ОК1-ОК11 ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины использую следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Теории и устройства судна», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные Практическое занятие № 16 Определение изменения дифферента судна при продольном перемещении груза **издания:**

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>

2. Якорное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

3. Сцепное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

4. Швартовное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2018.

5. Буксирное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2019.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>

2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка выполнения практических работ № 14, 15. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<i>Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей</i>	Оценка выполнения заданий на практических занятиях № 5-11 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
Основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-4 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1.5-1.14, 1.17-1.21 Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-12 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Требования к остойчивости судна	Оценка результатов выполнения тестирования по теме 2.5. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.6-2.9. Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки	Оценка результатов выполнения тестирования по темам 2.13, 2.14. Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 5-13 Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт
Техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1.
<i>Требования правил технической эксплуатации к судовым устройствам и механизмам</i>	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1, 2, 2, Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации,	Наблюдение и оценка выполнения

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	заданий на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	- практических занятиях № 5-7, 17-19;



ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	- промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01;
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	- государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 7-11, 13; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 5-9, 12, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на - практических занятиях № 1-4, 14-16; - промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04; - государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна	