


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:  
заместителем директора по учебно-  
производственной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
« 28 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение от 02.12.2020 № 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации ОПОП с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – автор: А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение от 02.12.2020 № 691.

Учебная дисциплина ПД.04 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 1 - ОК 11:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения



ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1	-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>
ОК2	-умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
ОК3	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	
ОК4	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
ОК5	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	
ОК6	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
ОК7	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК8	-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК9	- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	
ОК10	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с	
ОК11		

	учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	
--	---	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1, 2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 1, ОК 5, ОК 6</b>
	Обществознание как учебный курс.		
	Специфика объекта их изучения.		
	Методы исследования		
	Значимость социального знания		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Человек, индивид, личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 11</b>
	1.1.1 Биологическое и социальное в человеке		
	1.1.2 Человек, индивид, личность		
	1.2.1 Деятельность и мышление.		
	1.2.2 Виды деятельности.		
	1.2.3 Творчество.		
	1.2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности.		
	1.2.5 Основные виды профессиональной деятельности.		
	1.2.6 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	1.2.7 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		
	1.2.8 Потребности, способности и интересы.		
	1.2.9 Социализация личности.		
	1.2.10 Самосознание и социальное поведение.		
	1.2.11 Цель и смысл человеческой жизни.		
	1.3.1 Проблема познаваемости мира.		
	1.3.2 Понятие истины, ее критерии.		
	1.3.3 Виды человеческих знаний.		
	1.3.4 Мироззрение.		
	1.3.5 Типы мировоззрения.		
1.3.6 Основные особенности научного мышления.			
1.3.7 Свобода как условие самореализации личности.			
1.3.8 Свобода человека и ее ограничители.			
1.3.9 Выбор и ответственность за его последствия.			
<b>Тема 1.3 Познаваемость мира. Свобода человека.</b>		<b>2</b>	



<p><b>Тема 1.4 Общество как сложная система. Общество и природа.</b></p> <p><b>Тема 1.5. Особенности современного мира. Зачёт по разделу «Человек и общество».</b></p>	1.4.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2
	1.4.2	Подсистемы и элементы общества.	
	1.4.3	Специфика общественных отношений.	
	1.4.4	Основные институты общества, их функции.	
	1.4.5	Общество и природа.	
	1.4.6	Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.	
	1.4.7	Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	1.5.1	Многовариантность общественного развития.	
	1.5.2	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	1.5.3	Понятие общественного прогресса.	
	1.5.4	Смысл и цель истории.	
	1.5.5	Цивилизация и формация.	
	1.5.6	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	
	1.5.7	Особенности современного мира.	
	1.5.8	Процессы глобализации.	
	1.5.9	Антиглобализм, его причины и проявления.	
	1.5.10	Современные войны, их опасность для человечества.	
1.5.11	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
1.5.12	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b></p> <p><b>Тема 2.2. Наука в современном мире</b></p> <p><b>Тема 2.3 Образование в современном мире</b></p>	<b>Духовная культура человека и общества</b>		14
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2.1.1	Понятие о культуре.	
	2.1.2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	
	2.1.3	Культура народная, массовая и элитарная.	
	2.1.4	Экранная культура — продукт информационного общества.	
	2.1.5	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	
	2.1.6	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	
	2.1.7	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	
	2.1.8	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	
	2.2.1	Наука.	
	2.2.2	Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	2.2.3	Значимость труда ученого, его особенности.	
	2.2.4	Свобода научного поиска.	
	2.2.5	Ответственность ученого перед обществом.	
	2.3.1	Образование как способ передачи знаний и опыта.	
	2.3.2	Роль образования в жизни современного человека и общества.	
2.3.3	Правовое регулирование образования.		
2.3.4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
2.4.1	Система образования в Российской Федерации.		
<b>ОК 1-ОК 11</b>		2	



Тема 2.4 Система образования в Российской Федерации.	2.4.2	Государственные гарантии в получении образования.	2
	2.4.3	Профессиональное образование.	
Практическая работа №2 Тема 2.5 Мораль, как элемент духовной культуры	2.5.1	Мораль.	2
	2.5.2	Основные принципы и нормы морали.	
	2.5.3	Гуманизм.	
	2.5.4	Добро и зло. Долг и совесть.	
	2.5.5	Моральный выбор.	
	2.5.6	Моральный самоконтроль личности.	
	2.5.7	Моральный идеал.	
Тема 2.6 Религия как элемент духовной культуры	2.6.1	Религия как феномен культуры.	2
	2.6.2	Мировые религии.	
	2.6.3	Религия и церковь в современном мире.	
	2.6.4	Свобода совести.	
	2.6.5	Религиозные объединения Российской Федерации.	
Тема 2.7 Искусство как элемент духовной культуры. Зачёт по разделу «Духовная культура человека и общества»	2.7.1	Искусство и его роль в жизни людей.	2
	2.7.2	Виды искусств.	
	2.7.3	Изобразительное искусство	
	2.7.4	Музыкальное искусство	
	2.7.5	Современные виды искусства	
Самостоятельная работа обучающихся: СР№.1. Подготовиться к зачёту по темам: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества».	2		2
	2		2
Раздел 3. Экономика.			26
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		2
	3.1.1	Понятие экономики.	
	3.1.2	Экономика как наука и хозяйство.	
	3.1.3	Главные вопросы экономики.	
Тема 3.2 Стоимость.	3.2.1	Потребности.	2
	3.2.2	Выбор и альтернативная стоимость.	
	3.2.3	Ограниченность ресурсов.	
	3.2.4	Факторы производства.	
Тема 3.3 Экономические системы	3.3.1	Разделение труда, специализация и обмен.	2
	3.3.2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
Практическая работа №3	3.4.1	Рынок одного товара.	2
	3.4.2	Спрос.	
			<b>ОК 1-ОК 11</b>



<b>Тема 3.4 Рынок</b>	3.4.3	Факторы спроса			
	3.4.4	Предложение.			
	3.4.5	Факторы предложения			
	3.4.6	Рыночное равновесие.			
	3.4.7	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция			
	3.5.1	Роль фирм в экономике.			
	3.5.2	Изддержки, выручка, прибыль...			
<b>Тема 3.5 Фирма.</b>	3.5.3	Производительность труда.	2		
	3.5.4	Основные организационные формы бизнеса в России.			
	3.5.5	Основные источники финансирования бизнеса.			
	3.5.6	Акции и облигации.			
	3.5.7	Фондовый рынок.			
	3.5.8	Основы менеджмента и маркетинга			
	3.6.1	Деньги.			
<b>Тема 3.6 Банковская система.</b>	3.6.2	Процент.	2		
	3.6.3	Банковская система.			
	3.6.4	Роль Центрального банка.			
	3.6.5	Основные операции коммерческих банков.			
	3.7.1	Инфляция.			
	3.7.2	Виды, причины и последствия инфляции.			
	3.7.3	Антиинфляционные меры.			
<b>Практическая работа №4 Тема 3.7 Инфляция.</b>	3.7.4	Основы денежной политики государства	2		
	3.8.1	Частные и общественные блага.			
	3.8.2	Функции государства в экономике.			
	3.8.3	Понятие ВВП и его структура.			
	3.8.4	Экономический рост и развитие.			
	3.8.5	Экономические циклы.			
	3.9.1	Виды налогов..			
<b>Тема 3.8 Роль государства в экономике</b>	3.9.2	Государственные расходы.	2		
	3.9.3	Государственный бюджет.			
	3.9.4	Государственный долг.			
	3.9.5	Основы налоговой политики государства			
	3.10.1	Спрос на труд и его факторы.			
	3.10.2	Предложение труда.			
	3.10.3	Факторы предложения труда.			
<b>Тема 3.9 Государственный бюджет</b>	3.10.4	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2		
	3.10.5	Человеческий капитал.			
	3.11.1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.			
	3.11.2	Рациональный потребитель.			
	<b>Практическая работа №5</b>				2



Тема 3.11 Безработица	3.11.3	Защита прав потребителя.	2
	3.11.4	Основные доходы и расходы семьи..	
	3.11.5	Реальный и номинальный доход.	
	3.11.6	Сбережения.	
	3.12.1	Становление современной рыночной экономики России.	
	3.12.2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	
Тема 3.12 Основные проблемы экономики России	3.12.3	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2
	3.12.4	Экономическая политика Российской Федерации.	
	3.13.1	Россия в мировой экономике.	
	3.13.2	Организация международной торговли.	
Тема 3.13 Элементы международной экономики. Зачёт по теме «Экономика»	3.13.3	Государственная политика в области международной торговли.	2
	3.13.4	Глобальные экономические проблемы.	
<b>Раздел 4.</b>			<b>16</b>
<b>Социальные отношения</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4.1 Социальная стратификация	4.1.1	Социальные отношения.	2
	4.1.2	Социальная стратификация.	
	4.1.3	Социальная мобильность.	
Тема 4.2 Социальная роль	4.2.1	Социальная роль.	2
	4.2.2.	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	
	4.2.3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	4.2.4	Социальный статус и престиж.	
	4.2.5	Престижность профессиональной деятельности.	
Тема 4.3 Социальные нормы.	4.3.1	Виды социальных норм и санкций.	2
	4.3.2	Социальный контроль..	
	4.3.3	Самоконтроль	
Практическая работа №6 Тема 4.4 Девиантное поведение	4.4.1	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2
	4.4.2	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	
	4.4.3	Опасность наркоманий, алкоголизма.	
	4.4.4	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
Тема 4.5 Социальный конфликт	4.5.1	Социальный конфликт.	2
	4.5.2	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	
	4.5.3	Пути разрешения социальных конфликтов.	
Практическая работа №7 Тема 4.6 Социальные общности и группы	4.6.1	Особенности социальной стратификации в современной России.	2
	4.6.2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
	4.6.3	Молодежь как социальная группа.	
	4.6.4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации	
Тема 4.7 Этнические общности.	4.7.1	Этнические общности.	2
	4.7.2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	4.7.3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	

ОК 1- ОК 11



<b>Тема 4.8 Семья.</b> Зачёт по теме «Социальные отношения»	4.8.1	Семья как малая социальная группа.	2
	4.8.2	Семья и брак.	
	4.8.3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	
	4.8.4	Семейное право и семейные правоотношения..	
	4.8.5	Понятие семейных правоотношений.	
	4.8.6	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	
	4.8.7	Права и обязанности супругов.	
	4.8.8	Брачный договор.	
	4.8.9	Опека и попечительство	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	<b>12</b>	
<b>Практическая работа №8</b> <b>Тема 5.1 Понятие власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	5.1.1	Понятие власти.	
	5.1.2	Типы общественной власти.	
	5.1.3	Политика как общественное явление.	
	5.1.4	Политическая система, ее внутренняя структура.	
	5.1.5	Политические институты.	
	5.1.6	Государство как политический институт.	
5.1.7	Признаки государства. Государственный суверенитет.		
<b>Тема 5.2 Внутренние и внешние функции государства</b>	5.2.1	Внутренние и внешние функции государства.	2
	5.2.2	Особенности функций современных государств.	
	5.2.3	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	
<b>Тема 5.3 Формы государства</b>	5.3.1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим..	2
	5.3.2	Типология политических режимов.	
	5.3.3	Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	5.3.4	Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	5.3.5	Правовое государство, понятие и признаки	
<b>Практическая работа №9</b> <b>Тема 5.4 Личность и государство</b>	5.4.1	Личность и государство.	2
	5.4.2	Политический статус личности.	
	5.4.3	Политическое участие и его типы.	
	5.4.4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
	5.4.5	Политическое лидерство.	
	5.4.6	Лидеры и ведомые.	
	5.4.7	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
<b>Тема 5.5 Гражданское общество и государство</b>	5.5.1	Гражданское общество и государство.	2
	5.5.2	Гражданские инициативы.	
	5.5.3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	5.5.4	Абсентеизм, его причины и опасность.	



	5.5.5	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
Тема 5.6 Политические партии и движения. Зачёт по теме «Политика»	5.6.1	Политические партии и движения, их классификация...	2
	5.6.2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	5.6.3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
	5.6.4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	
	Право		
Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6.1.1	Юриспруденция как общественная наука.	2
	6.1.2	Право в системе социальных норм.	
	6.1.3	Правовые и моральные нормы.	
	6.2.1	Система права: основные институты, отрасли права.	
	6.2.2	Частное и публичное право.	
	6.3.1	Основные формы права.	
	6.3.2	Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	6.3.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
	6.3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
6.3.5	Правовые отношения и их структура.		
Тема 6.2 Система права.	6.3.6	Правомерное и противоправное поведение.	2
	6.3.7	Виды противоправных поступков.	
	6.3.8	Юридическая ответственность и ее задачи.	
	6.4.1	Конституционное право как отрасль российского права.	
	6.4.2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	
	6.5.1	Система государственных органов Российской Федерации.	
	6.5.2	Законодательная власть.	
	6.5.3	Исполнительная власть.	
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права	6.5.4	Институт президентства.	2
	6.5.5	Местное самоуправление.	
	6.6.1	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
	6.6.2	Судебная система Российской Федерации.	
	6.6.3	Адвокатура.	
	6.6.4	Нотариат.	
	6.7.1	Понятие гражданства.	
	6.7.2	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	6.7.3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	6.7.4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	
Тема 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации	6.7.5	Право на благоприятную окружающую среду.	2
	6.7.6	Обязанность защиты Отечества.	
Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации	<b>Практическая работа №10</b>		
	<b>Тема 6.3 Основные формы права.</b>		
Тема 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации	<b>Практическая работа №11</b>		
	<b>Тема 6.5 Система государственных органов Российской Федерации</b>		
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	<b>Практическая работа №12</b>		
	<b>Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России</b>		



	6.7.7	Основания оторочки от военной службы.	
	6.7.8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	6.8.1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	
	6.8.2	Физические лица.	
	6.8.3	Юридические лица.	
	6.8.4	Гражданско-правовые договоры.	2
	6.8.5	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
	6.8.6	Имущественные права.	
	6.8.7	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	
	6.8.8	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	
	6.9.1	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	
	6.9.2	Право на интеллектуальную собственность.	2
	6.9.3	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	6.10.1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
	6.10.2	Понятие трудовых правоотношений.	
	6.10.3	Занятость и трудоустройство.	2
	6.10.4	Органы трудоустройства.	
	6.10.5	Порядок приема на работу.	
	6.10.6	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6.10.7	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	6.10.8	Заработная плата	
	6.11.1	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
	6.11.2	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	6.11.3	Коллективный договор.	2
	6.11.4	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
	6.12.1	Административное право и административные правоотношения.	
	6.12.2	Административные проступки.	2
	6.12.3	Административная ответственность.	
	6.13.1	Уголовное право.	
	6.13.2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	
	6.13.3	Состав преступления.	2
	6.13.4	Уголовная ответственность.	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
		<b>СР№ 2. Подготовиться к дифференцированному зачёту.</b>	2
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	108
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-9-изд., исправл. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.- 528с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. /А.Г.Важенин.-7-изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-432с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый курс. – М.: Просвещение, 2015. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vklasse.org/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/ln-bogolyubov-2014/stranitsa-1>, свободный
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.[Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный
5. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338>, свободный
6. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 ), с изменениями.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 с изменениями.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25, с изменениями.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос по разделам № 1 -2 Тестирование Практические работы № 1,3,4	Понимает основные законы развития общества и социальных институтов
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Владеет понятийным аппаратом
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами социальных явлений и процессов;
<b>Умения</b>		
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии	Выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; Работает в группах Берет на себя ответственность за принятие решений; Находит способы решения конфликтных ситуаций; Решает проблемные задачи;



- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Умеет составлять информационные справки по дисциплине используя Интернет-ресурсы; Составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Решает практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос Тестирование Практические работы № 1 - 13 Экспертная оценка работы на занятии Проверочные работы по разделам 1 - 6	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания;	Устный опрос Экспертная оценка зачётов по темам (в устной форме) Оценка групповой работы	Защита одного из индивидуальных проектов;

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание выполненного домашнего задания при изучении темы «Профессиональная деятельность».	- анализирует направления развития флота с учетом изобретений в области техники и технологий
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-самопроверка в результате сравнения с эталоном -оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестирования, составлении обобщающих таблиц. - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений	- определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – оценивает практическую значимость результатов поиска
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- оценка результатов устного опроса по темам  - оценка результатов внеаудиторной деятельности обучающихся	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- экспертная оценка при выполнении групповой работы	- организовывает работу коллектива



коллегами, руководством, клиентами	- оценка поведения в процессе совместной деятельности	- использует соответствующие ситуации слова и выражения - умеет выражать свою мысль и объяснить ее окружающим
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- оценка в ходе выполнения творческих заданий - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений, презентаций - оценка устных ответов на занятиях и во время промежуточной аттестации	-грамотно излагает свои мысли и оформлять документы  - проявляет толерантность в учебном коллективе
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	- проявляет гражданскую позицию - с уважением относится к окружающим: однокурсникам, преподавателям, родителям - знает и применяет основы антикоррупционного законодательства
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- оценка работы по теме: «Глобальные проблемы человечества» - наблюдение и экспертная оценка - участие в экологических проектах	- соблюдает нормы экологической безопасности  - бережно относится к окружающему миру
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- текущее наблюдение - проведение динамической паузы	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - применяет рациональные приёмы двигательных функций
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка презентаций, докладов - оценка составления таблиц	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оценка выполнения домашнего задания - оценка индивидуальной работы студента - оценка при устном опросе - оценка деятельности при групповой работе	- понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые и профессиональные темы, - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- оценка при групповой работе по темам: «Фирма», «Финансы и кредит», «Экономика потребителя» - подготовка презентаций и сообщений на экономические темы.	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - может презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умеет оформлять бизнес-план



