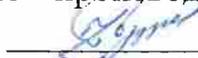


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
« 31 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.02 Иностраный язык (немецкий язык)

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ № 387 от 22 апреля 2014г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **Программа общеобразовательной учебной дисциплины**

### **ОДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр</b>
<b>ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>5</b>
<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-6</b>
<b>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>8-15</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16-19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ 02. Иностраннй язык (Немецкий язык)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык) является основной частью для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык) предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259) и на основе ФГОС 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ № 387 от 22 апреля 2014г.).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОДБ.02 Иностраннй язык (Немецкий язык) - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурным и социальным субкультурам.

Исходя из целей, в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

**уметь:**

- Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своей фамилий, имени, отчества, даты рождения, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.
- Заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- Составить резюме

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>116</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	<i>15</i>
- Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	<i>14</i>
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.	<i>15</i>
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация: контрольная работа (1 семестр)</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год		2	1
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема: 1.1. Визитная карточка</b>	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация.		2
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы sein, haben.		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор немецких выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение).		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «sein» в настоящем времени. Составление резюме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».		15	3
<b>Тема: 1.2. Описание человека</b>	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2

<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и</b> <b>семейные</b> <b>отношения,</b> <b>домашние</b> <b>обязанности</b>	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2
	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	2
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание</b> <b>жилища и</b> <b>учебного</b> <b>заведения</b>	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Германии. Грамматический оборот.		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка грамматического оборота.		2	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня</b> <b>студента</b> <b>колледжа</b>	Содержание учебного материала			
	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных.		2	3

	Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.			
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг.</b>	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	Ich habe gern. Ich mag.		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях Ich habe gern. Ich mag. Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес,</b> <b>как найти)</b>	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.		2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»		<b>15</b>	3
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины,</b> <b>товары,</b> <b>совершение</b> <b>покупок</b>	Содержание учебного материала			
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Германии.		3
	1.8.3.	Распродажа.		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.		2
	Практическая работа №20. Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с		2	3

	текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.			
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	3
	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		2
	1.9.2.	Спорт в Германии. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста. Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3
	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.		2	3
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала			
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2

<b>Тема 1.11.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала			
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий, формирующие навыки реферирования текста		2	2
	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту		2	2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
<b>Тема 1.12.</b> <b>Немецкоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции)</b>	Содержание учебного материала			
	1.12.1	Германия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	Австрия и Швейцария, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.6	Достопримечательности, традиции.		3
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Федеративная республика Германия». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Präsens.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов «Die Schweiz», «Österreich». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.		<b>14</b>	3	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Научно –</b>	Содержание учебного материала			
	1.13.1.	Роль технического прогресса		3
	1.13.1.	Промышленная электроника		3

<b>технический прогресс</b>	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	1.14.1.	Человек и природа.		2
	1.14.2.	Экологические проблемы.		2
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста “Die Ökologische Probleme”		2	2
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	2
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.</b>				
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники		1-2
	2.1.2.	Урал – центр металлургической промышленности России.		1-2
	2.1.3	Традиции и инновации металлургической промышленности Урала.		1-2
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	2
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Машины и механизмы.		1-2
	2.2.2.	Промышленное оборудование.		1-2
	2.2.3.	Внешние части автомобиля		1-2
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля		1-2
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания		2	2

	для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.			
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
	Практическая работа №51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		<b>14</b>	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности и</b>	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Метрическая система.		1-2
	2.3.2.	Пассивный залог.		1-2
	2.3.3.	Функции компьютеров.		1-2
	2.3.4	Роль технического прогресса.		1-2
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	2
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	2
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	2
<b>Тема:2.4</b> <b>Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставки техники, оборудования».		2
	2.4.3.	Диалогическая речь «Выставки научных проектов». Дифференцированный зачёт.		2
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	2
Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	2	
Практическая работа № 58. Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3	

	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<i>112</i>	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>4</i>	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка:</b>	<i>58</i>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<i>174</i>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

ОЛ – 1 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.

ОЛ – 2 Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей – Москва: КНОРУС, 2017.- 306 с.

###### **Дополнительные источники:**

ДЛ – 1 Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/ Д, Феникс 2006 г.

ДЛ – 2 Бориско Н.Ф. Бизнес –курс немецкого языка. М. Логос, 2006 г.

ДЛ – 3 Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. М, Высшая школа, 2007 г.

ДЛ – 4 Басова Н.В. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для экономистов. Ростов н/ Д, 2006 г.

ДЛ – 5 Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Учебник. Ростов н/Д, Феникс, 2009г.

ДЛ - 6 Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языке для студентов средних и высших учебных заведений. Ульяновск, 2004 г.

ДЛ – 7 Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. – М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005

ДЛ - 8 Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов н/Д, Феникс, 2008 г.

###### **Интернет - ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<b>Умения:</b> <b>У 1. Говорение</b> - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задания 1.1.3, 1.2.3,	- Осуществляет запрос и обобщение информации. - Обращается за разъяснениями. - Понимает речь собеседника. - Вступает в общение, поддерживает общение, отвечает на вопросы собеседника, задает наводящие вопросы, выражает свое отношение, завершает общение. - В содержательном плане совершенствует смысловую завершенность, логичность, уместность. - Использует лексические единицы и идиоматические выражения при ведении диалоговой речи.

<p>информации.</p> <p><u>У 2. Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</li> <li>- оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования.</p> <p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретирует прочитанный текст.</li> <li>- Резюмирует прочитанный текст.</li> <li>- Составляет план сообщения.</li> <li>- Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему.</li> <li>- Делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме.</li> <li>- Рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.</li> <li>- Создает словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.</li> </ul>
<p><u>У 3. Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul>	<p>Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.2.1, 1.3.1.</p>	<p>Совершенствует умения в следующих видах чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительное – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-популярного и технического характера</li> <li>- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации)</li> <li>- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста, статьи, проспекта и т.д.</li> </ul>
<p><u>У 4. Письменная речь</u></p>	<p>Самооценка, направленная на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщает сведения о себе в форме,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/станах изучаемого языка</li> </ul>	<p>самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в процессе составления письма</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.</p>	<p>принятой в стране изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражает мысли в письменной форме с дальнейшим совершенствованием умений связного, логического и стилистически уместного оформления высказывания для создания различных типов и жанров письменных сообщений (письма личного и делового характера).</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>З 1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе выполнения лексического диктанта.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.2, 1.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизводит в речи события, факты,</li> <li>- Пользуется двуязычными и техническими словарями</li> <li>- Запоминает и употребляет в речи лексические единицы в рамках тематики.</li> <li>- Правильно произносит новый языковой материал.</li> <li>- Запоминает страноведческую информацию.</li> <li>- Находит лексический материал в тексте.</li> <li>- Соблюдает ударения и интонации в английских словах и фразах.</li> <li>Совершенствует ритмико-интонационные навыки в различных типах предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных).</li> </ul>
<p>З 2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе общения в рамках изучаемых тем</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при общении в рамках изучаемых тем</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий КОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает структуру выполняемого действия, отличает одну форму от другой и понимает ее значение.</li> <li>- Умеет находить грамматические структуры в тексте и правильно переводит их на русский язык.</li> <li>- Выполняет упражнения на усвоение лексико-грамматического материала.</li> </ul>

	по дисциплине: задание 1.3.3, 3.1.	- Правильно употребляет грамматические структуры в устной и письменной речи.
3 3. - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.2, 2.2.	- знает как определить глагол(правильны/неправильный) - Знает глагольные формы - Умеет находить грамматические структуры в тексте и правильно переводит их на русский язык. - Выполняет упражнения на усвоение лексико-грамматического материала.
3 4. - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе общения в рамках изучаемых тем Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при общении в рамках изучаемых тем Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4.1, 3.2	- Воспроизводит в речи события, факты, - Пользуется двуязычными и техническими словарями - Запоминает и употребляет в речи лексические единицы в рамках тематики.
3 5. - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 4.2.	- Правильно произносит новый языковой материал. - Запоминает страноведческую и социокультурную

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Оценка результатов выполнения заданий с профессиональным содержанием, общение

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач</li> <li>– применяет полученные знания при общении с носителями языка и при выполнении устных и письменных заданий</li> <li>– владеет приемами технического перевода</li> <li>– использует профессиональную лексику в устной и письменной речи</li> </ul>	с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1, 1.2
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически посещает занятия</li> <li>- прилежно ведет записи в тетради.</li> <li>- выполняет все виды работ, предлагаемых преподавателем</li> <li>- читает и переводит специальные учебные и технические тексты/статьи</li> <li>- планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ</li> <li>- выполняет лексические и грамматические задания</li> <li>– организывает свою деятельность при написании рефератов и сообщений</li> </ul>	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений и при выполнении заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации;</li> <li>- самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий</li> </ul>	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при написании сообщений и проектных работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы:
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поисковые и частично поисковые упражнения</li> <li>- находит ответы на вопросы к тексту</li> <li>- находит правильный перевод</li> </ul>	Оценка результатов выполнения работ при поиске информации: Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4,

	задач, профессионального и личностного развития.	слов/словосочетаний - дополняет предложения, данными из текста - работает с двуязычными и техническими словарями - знает грамматические структуры английского языка.	сообщение «Олимпийские игры в Сочи»
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: чтение и перевод текста,
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполняет задания, данные для коллективной работы: перевод технических/научных текстов - высказывает свою точку зрения при беседе на профессиональные темы - выполняет узкие деловые задания: пишет письмо-запрос, сопроводительное письмо, письмо-прием и отклонение предложений	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ на учебных занятиях (тема 1.10. 1)
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	- при выполнении задания, данных для коллективной работы проявляет организаторские функции - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие\ эталонной ситуации; - использует особенности личности для групповой работы	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, использования справочной литературы. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять	- самостоятельно находит источники	Оценка результатов самостоятельной

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	информации по конкретному вопросу -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам - обобщает найденную информацию при подготовке к выступлению на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и презентаций.	работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использует компьютерные программы Он-лайн для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит видеофильмы, связанные с профессиональной деятельностью.	Оценка результатов аудирования, использования интернет-ресурсов по теме «Человек, здоровье, спорт»