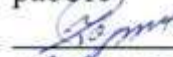


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Разработчики: Сваткова Н.В., Капанова Н.Л.- преподаватели ГАПОУ ТО
«ТКТТС»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» является частью рабочих программ, для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский язык» для профессиональных образовательных организаций под редакцией А.А.Коржановой, доцента Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидата культурологии; Г.В.Лаврик, старшего преподавателя Гуманитарно-социального института г. Люберцы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказ № 378 от 22.04.2014 г., 22.02.06 Сварочное производство приказ № 360 от 21.04.2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г., 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказ № 387 от 22.04.2014 г.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурным и социальным субкультурам.

Исходя из целей, в результате освоения дисциплины обучающийся достигает следующих **результатов:**

- **личностные:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».	15
- Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»	15
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.	14
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: (2семестр), другие формы контроля: 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1. Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год		1	1
	Раздел 1. Основное содержание			
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала			
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация.		2
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение).		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «to be» в настоящем времени. Составление резюме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».		15	3
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2

Семья и семейные отношения,	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	2
домашние обязанности	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Великобритании.оборот There is/are		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала			
	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	3
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3
Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			
	1.6.1.	I have a hobby		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2

Тема 1.7 Описание	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
	Содержание учебного материала			
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.		2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3

местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»		15	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Великобритании.		3
	1.8.3.	Распродажа.		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.		2
	Практическая работа №20 Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	3
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	3
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
	Содержание учебного материала			
	1.9.1.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		2
	1.9.2.	Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта. Олимпийские игры		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3

	Практическая работа № 26. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предложениями.		2	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3

	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	2
	Практическая работа №31 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
Тема 1.12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики,	Содержание учебного материала			
	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	Англия, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.6	Достопримечательности, традиции.		3
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3

достопримечательности, традиции	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	2
	Практическая работа №39 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью.		14	3
Тема 1.13. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала			
	1.13.1.	Роль технического прогресса		3
	1.13.1.	Промышленная электроника		3
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «Промышленная электроника», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3
Тема 1.14.	1.14.1.	Человек и природа.		2
	1.14.2.	Экологические проблемы.		2

Человек и природа, экологические проблемы	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»		2	2
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	2
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники		1-2
	2.1.2.	Урал – центр металлургической промышленности России.		1-2
	2.1.3	Традиции и инновации металлургической промышленности Урала.		1-2
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Машины и механизмы.		1-2
	2.2.2.	Промышленное оборудование.		1-2

Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2.2.3.	Внешние части автомобиля		1-2
	2.2.4.	Внутренние части автомобиля		1-2
	Практическая работа № 48. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
	Практическая работа №51 Изучение активного словаря темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»		14	3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Метрическая система.		1-2
	2.3.2.	Пассивный залог.		1-2
	2.3.3.	Функции компьютеров.		1-2
	2.3.4	Роль технического прогресса.		1-2
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	2
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	2
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	2
Тема:2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставки техники, оборудования».		2
	2.4.3.	Диалогическая речь «Выставки научных проектов». Дифференцированный зачёт.		2
	Практическая работа № 56. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	2
	Практическая работа № 57. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	2
	Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3
Обязательная учебная нагрузка: Самостоятельная учебная нагрузка Максимальная учебная нагрузка:			117 58 175	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений среднего и профессионального образования/А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Бескоровайная Г.Т, Соколова Н.И. и др., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т Бескоровайная, Н.И Соколова, Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 143с.
3. Bonamy, David. Technical English: 1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.- 127 p.
4. Christopher, Jacques. Technical English: 1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2008.- 80 p.

Интернет- ресурсы:

1. Сайт Englishon-line. Режим доступа: www.englishon-line.ru
2. Сайта English-online. Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и	- Осуществляет неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Делает подготовленное сообщение	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций,
--	---	---

самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения, социокультурной и учебнотрудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. - рассказывать, рассуждать в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. - умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике изученной тематики.	(краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводит аргументацию и делает заключения. - Делает развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - Комментирует услышанное/увиденное/прочитанное. - Составляет устный реферат услышанного или прочитанного текста. - Составляет вопросы для интервью. - Дает определения известным явлениям, понятиям, предметам	проявленных в оценке, диалога. Качество направленная на оценку качества результатов практической в виде деятельности мс Оценка результатов выполнения заданий КОС : задания по дисциплине 1.1.3, 1.2.3,
--	--	--

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	- Выделяет наиболее существенные элементы сообщения. - Извлекает необходимую информацию. - Отделяет объективную информацию от субъективной. Адаптируется к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Получает дополнительную информацию и уточняет полученную	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе аудирования Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе аудирования. Взаимооценка,
--	---	--

различных ситуациях общения - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию - оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней.	с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет реферат, аннотацию прослушанного текста; составляет таблицу, схему на основе информации из текста. - Передает на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.4
---	---	---

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научнопопулярные и технические) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников образовательных и самообразовательных целях.	- Определяет тип и структурнокомпозиционные особенности текста. -Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозирует его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным -Извлекает из текста наиболее важную информацию. -Находит информацию, относящуюся к определенной теме -Использует полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). -Понимает основное содержание текста, определять его главную мысль. -Обобщает информацию, полученную из текста -Полно и точно понимает содержание текста, в том числе с помощью словаря. -Устанавливает причинноследственные связи. -Составляет реферат, аннотацию текста. Составляет таблицу, схему с использованием информации из текста	Публичный рейтинг, и направленный на демонстрацию индивидуальных групповых компетенций в процессе чтения текстов : Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине задание 1.2.1, 1.3.1.
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера - заполнять различные виды	-Описывает различные события, факты, явления, комментирует их, делает обобщения и выводы. - Выражает и обосновывает свою	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом

анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/станах изучаемого языка	точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - Использует образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). - Пишет письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. - Запрашивает интересующую информацию. -Заполняет анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. -Составляет резюме. -Составляет рекламные объявления. -Составляет описания вакансий. - Составляет несложные рецепты приготовления блюд. -Составляет простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. -Составляет расписание на день, списки дел, покупок и др. -Пишет сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). -Фиксирует основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. -Составляет развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). -Делает письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.	результатов деятельности в процессе составления письма Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в процессе составления письма Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1.1, 1.2.
---	---	--

	-Составляет буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). -Готовит текст презентации с	
--	---	--

	использованием технических средств	
Знания:		

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем. - владение знаниями социокультурной специфики англоговорящих стран.	- Правильно употребляет лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Правильно сочетает слова в синтагмах и предложениях. - Использует служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). - Выбирает наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)). - Распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определяет значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). - Различает сходные по написанию и звучанию слова. - Пользуется контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. - Определяет происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.). - Умеет расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированных компетенций выполнения лексического Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности в выполнении лексического диктанта при выполнении заданий результатов
---	--	---

- новые значения изученных	-Знает основные различия систем	Анализ	достижений,
----------------------------	---------------------------------	--------	-------------

глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). -Правильно пользуется основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). -Формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознает, образует и правильно употребляет в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). -Знает особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; умеет изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - Различает сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение	направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента в ходе выполнения контрольных работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине:
---	--	--

	+ <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). -Прогнозирует грамматические	
--	---	--

	формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). -Определяет структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	
--	---	--

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Формы и методы контроля	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов выполнения заданий с профессиональным содержанием, общение с носителями языка, выполнение устных и письменных заданий. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.1, 1.2	Оценивает себя и результаты своей деятельности.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений и при выполнении заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3.	Оценивает сформированность своих компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Анализирует и обсуждает результаты своей деятельности, выявляет у себя сильные/слабые компетенции.

ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при написании сообщений и проектных работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы:	Ответственен за принятое решение.
	работы.		
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения работ при поиске информации: Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.4, сообщение «Олимпийские игры в Сочи»	Планирует поиск информации. Осуществляет обработку первичной информации.
ОК 5.	Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: чтение и перевод текста,	Использует ИКТ для переводов текстов.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых работ на учебных занятиях (тема 1.10. 1)	Оценивает индивидуальные и групповые результаты участников, а также командное взаимодействие и роли участников.
ОК 7.	Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, использования справочной литературы. Оценка результатов выполнения заданий КОС по дисциплине: задание 1.3	Оценивает навыки управления рабочей группы. Выступает с презентацией. Представляет решения задачи выполненной в коллективе.

ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Оценка результатов самостоятельной работы при подготовке к выступлениям на научно-практической конференции, при подготовке к внутриколледжным и городским олимпиадам, при написании сообщений и проектных работ. Составление презентации	Оценивает у себя достигнутый уровень общих компетенций. Анализирует свои достижения и результаты деятельности за определённый период.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет-ресурсов по теме «Человек, здоровье, спорт»	Оценивает навыки решения задач с использованием инновационных приёмов и методов.