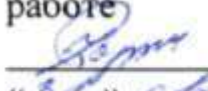


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

Разработчик: Старикова Е. С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), приказ № 378 от 22.04.2014 г., 22.02.06 Сварочное производство приказ № 360 от 21.04.2014 г., 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, приказ № 834 от 28.07.2014 г., 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказ № 387 от 22.04.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлениям: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. 22.00.00 Технология материалов, 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
разработка презентации	22
решение задач доклад	6
сообщения -	4
рассуждения разработка	4
проекта разработка базы	4
данных реферат	6
	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам			1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах			
Раздел 1.	Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		1	
	1.1.1.	Основные этапы развития информационного общества		1
	1.1.2.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость»		4	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ»		4	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		1
	1.2.2.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		1
	1.2.3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
	Практическая работа №2. Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2	2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации на тему «Кодирование и декодирование информации»		4	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1.	Подходы к понятию информации и измерению информации.		1
	2.1.2.	Информационные объекты различных видов.		1
	2.1.3.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

	2.1.4	Представление информации в двоичной системе счисления.		1
	Практическая работа №3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2	2
	Практическая работа №4. Представление информации в различных системах счисления.		2	2
	Практическая работа №5. Представление информации в различных системах счисления.		2	2
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Практическая работа №6. Представление информации в различных системах счисления.		2	2
	Самостоятельная работа №4. Решение задач на нахождение количества информации и перевод чисел из одной системы счисления в другую		6	
	Содержание учебного материала		2	
	2.2.1.	Принципы обработки информации компьютером.		1
	2.2.2.	Алгоритмические и логические основы работы компьютера.		1
	2.2.3.	Алгоритмы и способы их описания.		1
	2.2.4.	Компьютер как исполнитель команд.		1
	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.		1
	2.2.6.	Программный принцип работы компьютера.		1
	2.2.7.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		1
	Практическая работа №7. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	2
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов	Содержание учебного материала		2	
	2.3.1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		1
	2.3.2.	Определение объемов различных носителей информации		1
	2.3.3.	Архитектура информации		1
	Практическая работа №8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.		2	2
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала		2	
	2.4.1.	Поиск информации с использованием компьютера.		1
	2.4.2.	Программные поисковые сервисы.		1
	2.4.3.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		1
	2.4.4.	Комбинации условия поиска.		1
	Практическая работа №9. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		2	
	2.5.1.	Передача информации между компьютерами.		1
	2.5.2.	Проводная и беспроводная связь.		1
	Практическая работа №10. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	2
Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала		2	
	2.6.1.	Управление процессами.		1
	2.6.2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
	Практическая работа №11. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	2
	Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы»		2	3

	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения»		6	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		2	
	3.1.1.	Архитектура компьютеров.		1
	3.1.2.	Основные характеристики компьютеров.		1
	3.1.3.	Многообразие компьютеров.		1
	3.1.4.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		1
	3.1.5.	Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	3.1.6.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		1
	Практическая работа №12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2
	Практическая работа №13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети».		4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	
	3.2.1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		1
	3.2.2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
	Практическая работа №14. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		2	2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	
	3.3.1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		1
	3.3.2.	Защита информации, антивирусная защита.		1
	Практическая работа №15. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		2	
	4.1.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1
	4.1.2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		1
	Практическая работа №16. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.		2	2
	Практическая работа №17. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	2
	Практическая работа №18. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	2
	Контрольная работа по теме: «Текстовый редактор MS Word»		2	3
	Самостоятельная работа №7. Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе PageMaker».		4	
Тема 4.2. Возможности динамических	Содержание учебного материала		2	
	4.2.1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.		1
(электронных) таблиц	4.2.2.	Математическая обработка числовых данных.		1
	Практическая работа №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	2
	Практическая работа №20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	2
	Контрольная работа по теме: «Табличный процессор MS Excel»		2	3
	Самостоятельная работа №8. Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»		6	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах	Содержание учебного материала		2	
	4.3.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных		1
	4.3.2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

управления базами данных	4.3.3.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1
	Практическая работа №21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.		2	2
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		2	
	4.4.1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1
	Практическая работа №22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	2
	Практическая работа №23. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	2
	Самостоятельная работа №9. Подготовка презентации на тему «Я и моя профессия»		4	
	Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации на тему «Оборудование, необходимое для моей работы»		4	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	5.1.1.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		1
	5.1.2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
	Практическая работа №24. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – туризмом, Интернет – библиотекой и пр.		2	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	
	5.2.1.	Методы создания и сопровождения сайта		1
	Практическая работа №25. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		2	
	5.3.1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		1
	Практическая работа №26. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.		2	2
	Контрольная работа по разделам: «Технологии создания и преобразования информационных объектов» и «Телекоммуникационные технологии»		2	3

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

	Самостоятельная работа №11. Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».	4	
Повторительно-обобщающее занятие, подготовка к зачетной работе		2	2
Дифференцированный зачет		2	3
		Максимальная учебная нагрузка	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
		Самостоятельная работа	50

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения: –

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010 ***Дополнительные***

источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011. -134с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2011.-641с.
3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.

4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2013. -350с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2015. – 192с.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2012. - 264с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
4. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
7. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Режим доступа: <http://www.computerprofi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 4, 5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачами	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 19, 20
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 7
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 25, 26
Знания:		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 22
Сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 12 – 26

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Практическая работа № 4, 5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный опрос Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа №1, 2, 3, 4, 5, 8, 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 26
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Практическая работа № 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21