

Рассмотрено и принято
первичной профсоюзной организацией
Протокол заседания профкома
от «14» сентября 2015 г. № 1

Утверждено приказом директора
ГАПОУ ТО «ТКТТС» от
14.09.2015 г.от № 6-од.

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
государственного автономного образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации в целях повышения заинтересованности работников в конечном результате деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее-образовательное учреждение), успешного и добросовестного исполнения своих должностных обязанностей, проявления инициативы, умения решать проблемы, нести ответственность за принятые решения, соблюдения трудовой дисциплины.

1.2. Премирование работников производится в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы за месяц, квартал, год.

2. Условия премирования работников

2.1. Премирование работников осуществляется на основании следующих показателей:

Категория работников	Показатели эффективности и результативности деятельности	Расчет показателей
Заместители директора, руководители структурных подразделений	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных кадров	да/нет
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет

- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинетов, лабораторий, мастерских, музея и т.д.)	да/нет
- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	да/нет, наличие отчетной документации
- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитиях	да/нет
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
- организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	да/нет
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B * 100\%$, где А - количество преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество преподавателей СПО; N - доля преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации
- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и работодателей	отсутствие жалоб работодателей, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству;	да/нет

	<p>2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности</p>	
	<p>- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>да/нет</p>
	<p>4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества</p>	
	<p>- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А- количество обучающихся, выпускников интернатного типа; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, выпускников интернатного типа</p>
	<p>- проведение системной работы по сохранению контингента</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации</p>
	<p>- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций</p>	<p>да/нет</p>
	<p>- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>$N = A/B*100\%$, где А- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)</p>
	<p>- положительные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	<p>- использование различных форм и технологий</p>	<p>наличие отчетной документации по</p>

	профориентационной работы и профильного обучения	профориентационной деятельности
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы
	- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по дисциплине, включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А - количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество детей и родителей; N - доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся,

	сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Заведующий учебной частью	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- обеспечение ритмичности организации учебного процесса и соблюдение стабильного режима работы колледжа на основе выполнения графика учебного процесса	да/нет
	- обеспечение стабильной работы преподавателей на основе расписания учебных занятий	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинетов, лабораторий, мастерских, и т.д.)	да/нет
	- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической	да/нет, наличие отчетной документации

	защищенности образовательного учреждения	
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и работодателей	отсутствие жалоб работодателей, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	1. Организация своевременной актуализации сайта, электронного колледжа соответствующего действующему законодательству; 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет, наличие отчетной документации
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы

	- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
	5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по дисциплине, включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А- количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
Заведующий хозяйством Комендант здания	- обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в учреждении	да/нет
	- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	да/нет, наличие отчетной документации
	- экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да/нет
	- высокое качество подготовки учреждения к реализации образовательного	да/нет

	процесса	
	- содержание прилегающей территории без замечаний	да/нет
	- сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет
	- обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	да/нет
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	да/нет
Заведующий учебно-производственными мастерскими	- обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в мастерских	да/нет
	- организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения	да/нет, наличие отчетной документации
	- экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да/нет
	- высокое качество подготовки мастерских к реализации образовательного процесса	да/нет
	- содержание прилегающей территории без замечаний	да/нет
	- сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного	да/нет

	процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет
	- обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	да/нет
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	да/нет
Педагогические работники	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление кабинета, лаборатории и т.д.)	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и	да/нет

	родителей	
	- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B*100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	- позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B*100\%$, где А- количество победителей и призеров, подготовленных преподавателем; В - количество принявших участие; N -доля победителей и призеров, подготовленных педагогом
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации;
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B*100\%$, где А- количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения

		маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по дисциплине, включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А- количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающейнаправленно	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по

	сти	программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности
Педагог-психолог	1. Повышение профессионального мастерства	
	- организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	да/нет
	- обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	

	<p>- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации</p>
	<p>- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов</p>
<p>4. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения</p>		
	<p>- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p>
	<p>- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p>	<p>отсутствие или снижение правонарушений и преступлений</p>
	<p>- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p>
	<p>-организация и проведение мероприятий обеспечивающих</p>	<p>$N = A/B * 100\%$, где А- количество просветительских</p>

	активное взаимодействие с родителями	мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N - доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Социальный педагог	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитиях	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет

4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
- использование различных форм и технологий профориентационной работы	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация досуговой, внеурочной (трудоустройство), включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В – количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А - количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество детей и родителей; N - доля обучающихся, охваченных различными

		формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B * 100\%$, где А- количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х

		разовым горячим питанием
Воспитатель	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения воспитательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление учебной комнаты и т.д.)	да/нет
	- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитии	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- организация эффективного сопровождения профессионального роста воспитателя	да/нет
	- обеспечение работы по реализации групповых технологий развития обучающихся	да/нет
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами работ

		по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и

	части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B * 100\%$, где А- количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Старший методист Методист	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных кадров	да/нет
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинетов, лабораторий, мастерских, музея и т.д.)	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- организация эффективного сопровождения профессионального роста	да/нет

	педагогов	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B*100\%$, где А- количество преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество преподавателей СПО; N - доля преподавателей, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением		
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	да/нет
	- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A/B*100\%$, где А- количество обучающихся, выпускников интернатного типа; В-количество количество обучающихся; N - доля обучающихся, выпускников интернатного типа
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет, наличие отчетной документации
	- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
	- проведение системной	$N = A/B*100\%$, где А-

работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)
- положительные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня
- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	наличие отчетной документации по профориентационной деятельности
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы
- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по дисциплине, включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
- организация участия обучающихся и родителей в	$N = A/B * 100\%$, где А- количество родителей и

	различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Зав.	1. Развитие материально-технической базы учреждения и	

библиотекой	создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление читального зала)	да/нет
	- полноценное и качественное использование фондов библиотек, в т.ч. электронных	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации
	5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
	- организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	да/нет, наличие отчетной документации
	- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями	да/нет, наличие отчетной документации

	культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	
Педагог дополнительного образования	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея, студии и т.д.)	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	да/нет
	- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно- профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- освоение обучающимися	да/нет

дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	
- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
- позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - количество победителей и призеров, подготовленных преподавателем; В - количество принявших участие; N - доля победителей и призеров, подготовленных педагогом
- использование различных форм и технологий профориентационной работы	да/нет, наличие отчетной документации;
- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
- организация участия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А -

	<p>обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств</p>	<p>количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество детей и родителей; N - доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия</p>
	<p>- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления</p>	<p>$N = A/V * 100\%$, где А- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью</p>
	<p>- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)</p>	<p>отсутствие или снижение правонарушений и преступлений</p>
	<p>- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия</p>	<p>$N = A/V * 100\%$, где А- количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия</p>
	<p>- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности</p>	<p>$N = A/V * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья</p>
	<p>- реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности</p>	<p>$N = A/V * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности</p>

Преподаватель - организатор ОБЖ	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета)	да/нет
	- обеспечение комфортности и безопасности пребывания обучающихся в общежитиях	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
	- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
	- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми

		видами работ по сохранению здоровья и социализации
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
	- результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения		
	- организация досуговой, внеурочной (трудоустройство), включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А - количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В - количество детей и родителей; N - доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
	- организация профилактической работы с обучающимися	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений

	(отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B * 100\%$, где А- количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Мастер ПО	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- использование различных форм и технологий профориентационной работы в соответствии с социальным заказом	да/нет
	- использование различных форм взаимодействия с работодателями по подготовке востребованных кадров	да/нет
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет

- создание элементов развивающей среды (лаборатории, мастерской, цеха)	да/нет
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет
- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
- наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и работодателей	да/нет
- своевременная и качественная подготовка учебных материалов по дисциплине, модулю (междисциплинарному курсу) для прохождения процедуры общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
- освоение обучающимися дисциплин и модулей в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	да/нет
- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
- подготовка выпускников к процедуре независимой сертификации квалификаций	да/нет
- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации;
- результативность	$N = A/B * 100\%$, где А-

	обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N - доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
	- обеспечение своевременного и полного освоения обучающимися учебных и производственных практик в модулях	да/нет
	5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Руководитель физического воспитания	1. Развитие материально-технической базы учреждения и создание комфортных условий для участников образовательного процесса	
	- эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования для выполнения образовательной программы	да/нет
	- создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, спортивного зала, тренажерного зала)	да/нет
	- расширение двигательной активности	да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства	
	- обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет
	- разработка и реализация	да/нет, наличие отчетной

индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	документации
- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления учреждением	
- отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения. Да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
- проведение системной работы по сохранению контингента	да/нет
- проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
- использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения
5. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения	
- организация досуговой, внеурочной (трудоустройство), включая каникулярный период	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В -

		обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	- организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B * 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	- организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B * 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N - доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	- охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных

		мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Работники бухгалтерии	- разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	да/нет
	- отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	да/нет
	- ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	да/нет
	- своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	да/нет
	- активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	да/нет
Заведующий столовой Заведующий производством	- экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	да/нет
	- высокое качество подготовки учреждения к реализации образовательного процесса	да/нет
	- соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	- отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет
	- обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	да/нет
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
Учебно-вспомогательный персонал (секретарь руководителя, секретарь учебной части, специалист по профориентации и трудоустройству, лаборант, инженер-программист,	- высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений	да/нет
	- работа с посетителями, и сотрудниками учреждения	отсутствие жалоб от посетителей, и родителей на работу. Да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и	да/нет

системный администратор, техник по обслуживанию музыкальной аппаратуры, заведующий музея, паспортист, механик, комендант, дежурный по общежитию, специалист по кадрам, архивариус, художник -оформитель, библиотекарь, калькулятор, юрисконсульт	надлежащее исполнение трудовых обязанностей	
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
Младший обслуживающий персонал (гардеробщик, дворник, повар, пекарь, кухонный рабочий, мойщик посуды, сторож, вахтер, уборщик производственных и служебных помещений, кастелянша, слесарь-сантехник, плотник, электрик)	- проведение генеральных уборок	да/нет
	- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	да/нет
	- оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	да/нет
	- участие в подготовке и проведении мероприятий образовательного учреждения	да/нет
	- соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	да/нет
Водитель автомобиля Водитель автобуса	- обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	да/нет
	- отсутствие дорожно-транспортных происшествий	да/нет
	- отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	да/нет
	- эффективное и экономное расходование горюче-смазочных материалов	да/нет