

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»



ПРОГРАММА

деятельности базовой площадки

**ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(на период 2015-2017 гг.)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета директоров
профессиональных образовательных
организация Тюменской области
_____ Шпак Т.Е.
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных
технологий и сервиса»
_____ Тамочкин В.Н.
« ____ » _____ 2015 г.

Тюмень, 2015

ПАСПОРТ

программы деятельности базовой площадки по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Наименование программы	Программа деятельности базовой площадки по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
Основания для разработки Программы	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012г. №273-ФЗ; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральные государственные образовательные стандарты 2009-2015 гг. ; Региональная программа комплексного развития профессионального образования Тюменской области на 2011 – 2015 годы
Разработчик	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспорта»
Состав временной рабочей группы по направлению базовой площадки	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»; ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».
Цель и задачи Программы	Цель: - теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность использования педагогических технологий при организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях Тюменской области. Задачи: - Раскрыть особенности использования педагогических технологий в профессиональных образовательных

	<p>организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить наиболее эффективные педагогические технологии, используемые в профессиональных образовательных организациях Тюменской области, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций. - Организовать повышение квалификации педагогических работников ПОО в части апробации и внедрения педагогических технологий в процессе преподавания профессиональных модулей. - Апробировать педагогические технологии в ПОО Тюменской области. - Выявить условия успешного внедрения педагогических технологий в среднее профессиональное образование. - Разработать методические рекомендации по организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с применением различных педагогических технологий.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2015-2016 гг.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностико-констатирующий(март - май 2015) 2. Организационно-подготовительный(май - декабрь 2015) 3. Практический (декабрь 2015 - декабрь 2016) 4. Обобщающий (декабрь 2016 – апрель 2017)
<p>Основные ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в направлении использования педагогических технологий в ПОО; – увеличение числа педагогических работников, в системе применяющих педагогические технологии в преподавании профессиональных модулей; – организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Тюменской области; – создание методической и информационной базы по

	педагогическим технологиям в ПОО Тюменской области; – распространение педагогического опыта по внедрению и использованию педагогических технологий в образовательном процессе СПО.
Финансирование	Финансирование деятельности базовой площадки осуществляется за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций
Контроль исполнения программы	Контроль исполнения Программы осуществляет Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области

Обоснование программы

В настоящее время новые требования к профессиональному образованию вступают в противоречие с традиционными системами обучения. В связи с этим необходима модернизация традиционного обучения и осуществление инновационного подхода к обучению. Сущность современного образовательного процесса заключается в обновлении содержания обучения, создании образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся творческого и критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.

В связи с этим ключевое значение для деятельности профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС имеют современные педагогические технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При профессиональной подготовке специалистов необходимо применять такую педагогическую технологию, которая бы способствовала формированию профессиональных знаний, умений, навыков, и повышению уровня готовности к будущей профессиональной деятельности.

Выбор технологий обучения преподаватель осуществляет, руководствуясь, прежде всего, своим педагогическим опытом, уровнем владения педагогическим инструментарием, требованиями ФГОС СПО. В современном обществе, когда речь идет о качестве подготовки выпускников, на первый план выходят потребности работодателя, которые связаны, в основном, с профессиональными требованиями к подготовке выпускников, с их умениями применять свои знания в реальных профессиональных ситуациях. Для решения этой проблемы, необходимо вовлекать каждого

обучающегося в активную познавательную и творческую деятельность. Этого можно добиться, используя современные педагогические технологии, направленные на активизацию мыслительной деятельности, развитие коммуникативной компетенции обучающихся, и основанные на сотрудничестве, сотворчестве, где преподаватель выступает в роли партнера, координатора, консультанта.

Понятие “технология” у разных авторов имеет различную интерпретацию. Само слово “технология” (гр. *techne* – искусство, мастерство + *logos* – слово, понятие, учение) означает совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния... Этот термин широко употребляется при описании производственных процессов. Применительно к педагогике он означает мастерство плюс учение. В.П. Беспалько педагогическую технологию рассматривает как систему, в которой последовательно воплощается на практике заранее спроектированный учебно-воспитательный процесс. М.В. Кларин определяет педагогическую технологию как системность и конструирование учебного процесса, гарантирующие достижение поставленных целей. Н.Е. Щуркова считает, что педагогическая технология – это сумма научно обоснованных приемов воспитательного воздействия на человека или группу людей. По ее мнению, это целая область профессиональной подготовки и переподготовки педагога, связанная с творчеством, мастерством, педагогической техникой.

С одной стороны, технология обучения – это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации.

С другой – это наука о способах воздействия преподавателя на обучающихся в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств. В технологии обучения содержание, методы и средства обучения находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности. Мастерство педагога состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами.

Технология обучения – системная категория, структурными составляющими которой являются:

- цели обучения;
- содержание обучения;
- средства педагогического взаимодействия;
- организация учебного процесса;
- педагог, обучающийся;
- результат деятельности.

Внедрение педагогических технологий – сознательно организуемая, социально обусловленная целенаправленная система деятельности по совершенствованию практики на основе научно-педагогических рекомендаций. Внедрить – значит, принять, осмыслить, претворить на деле, ощутить действенность идеи или рекомендации в результатах собственной деятельности. Сущность понятия “внедрение” заключается во взаимосвязи теории с практикой, теории с опытом и наоборот.

Внедрение педагогических технологий нужно начинать с осознания необходимости и преимуществах того или иного педагогического опыта, чтобы педагоги сами убедились в необходимости пересмотра своей деятельности и обратились к новейшим достижениям педагогики.

По своей структуре внедрение современных педагогических технологий выглядит так: в самом начале отбирается цель внедрения. Целью внедрения может стать осуществление общей методической задачи, общей цели деятельности системы СПО. Таким образом, внедрение педагогических технологий вытекает первично из анализа ПОО, из необходимости преобразования существующей практики, что должно найти отражение в программах Развития образовательных учреждений, в перспективных и годовых планах работы. Далее следуют этапы ознакомления, освоения, внедрения и апробации педагогических технологий с корректировкой и обобщением.

ФГОС требуют коренного изменения подходов к обеспечению образовательного процесса: внедрения новых педагогических технологий, создания в профессиональных образовательных организациях обучающей среды с соответствующей материально-технической и дидактической базой, которые позволили бы подготовить специалистов, готовых к практической профессиональной деятельности, создания для каждого студента индивидуальной образовательной траектории.

План мероприятий («Дорожная карта») программы деятельности базовой площадки по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные; участники	Ожидаемый результат
Диагностико-констатирующий этап				
1	Определение состава базовой площадки.	Март 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»; ПОО Тюменской области	Формирование состава временной рабочей группы
2	Определение уровня распространённости и использования технологий в ПОО области	Март-Апрель 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»; ПОО Тюменской области	Анализ результатов анкетирования педагогов ПОО области, в котором определяются самые распространенные и используемые педагогические технологии, запросы педагогов по освоению новых педагогических технологий
3	Разработка и корректировка программы и плана деятельности базовой площадки.	Март-Май 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Комплекс мероприятий и план их реализации

Организационно-подготовительный этап

4	Определение перечня технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций	Июнь 2015	Члены рабочей группы	Перечень технологий для изучения и внедрения в рамках деятельности базовой площадки
5	Формирование информационной карты «Современные педагогические технологии» (создание информационной базы обзором учебных пособий, статей и журналов по определенным в перечне технологиям)	Июнь 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	Информационный каталог с обзором учебных пособий, статей и журналов по определенным в перечне технологиям (разместить на сайте колледжа)
6	Составление каталога Интернет-ресурсов «Педагогические технологии» (создание информационной базы интернет источников по определенным в перечне технологиям)	Июнь 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;	Информационная база интернет источников по определенным в перечне технологиям (разместить на сайте колледжа)
7	Практические семинары/ вебинары по теме «Современные образовательные технологии, применяемые в СПО» (информирование о современных технологиях, характеристика технологий, определение условий внедрения и реализации педагогической технологии в ПОО)	Сентябрь-Октябрь 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;	Распространение информации о современных технологиях, характеристика технологий, определение условий внедрения и реализации педагогической технологии в ПОО
8	Круглый стол «Педагогические технологии в СПО» (ознакомление с опытом коллег, определение перечня технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных	Ноябрь 2015	Члены рабочей группы	Обмен и обобщение опыта использования педагогических технология, направленных на формирование

	и универсальных компетенций)			профессиональных компетенций, в СПО
Практический этап				
9	Тренинг «Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс»	Сентябрь 2015	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;	Формирование и отработка навыков по процессу внедрения педагогических технологий
10	Практическое применение технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций	Сентябрь – декабрь 2015	Члены рабочей группы	Разработка, проведение учебных занятий с применением педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций
11	Внедрение и апробация педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций	Октябрь 2015 – апрель 2016	Члены рабочей группы	Открытые учебные занятия, мастер-классы, практические семинары по педагогическим технологиям
12	Систематизация и структурирование информации по педагогическим технологиям, направленным на формирование профессиональных компетенций	Апрель-декабрь 2016	Члены рабочей группы	Карта («паспорт») педагогической технологии (по конкретной технологии) Тематические буклеты по педагогическим технологиям

13	Педагогические чтения «Опыт применения педагогических технологий, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций, в образовательном процессе»	Ноябрь 2016	Члены рабочей группы	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Публикация сборника
Обобщающий этап				
14	Круглый стол «Внедрение педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций: проблемы и перспективы»	Апрель 2017	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»; ПОО Тюменской области	Обобщение опыта, определение результатов и эффективности внедрения педагогической технологии
15	Определение подходов к деятельности по применению педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций в учебном процессе	Январь- март 2016	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;	Методические рекомендации «Педагогические технологии для формирования профессиональных компетенций».
16	Анкетирование участников программы деятельности базовой площадки	Март 2017	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;	Рефлексия, определение результатов и эффективности деятельности площадки

