

**Отчет о работе областной научно-практической конференции
«Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в
профессиональном образовании»**

*Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
они будут открывать это новое сами.*

*Моя главная задача – помочь им раскрыться,
развить собственные идеи.*

И.Г. Песталоцци

29 октября 2015 года на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» прошла областная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании» для преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Организаторами конференции выступили Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Целью конференции явилось обсуждение проблем и перспектив реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования, организации взаимодействия научного и педагогического сообществ, а также социальных партнеров в решении данных вопросов.

На пленарном заседании с приветственным словом к участникам конференции обратились Тамочкин Виктор Николаевич, директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», Покрышкин Иван Александрович, заместитель технического директора ООО "Автоград", был заслушан доклад Трояновой Тамары Кузьминичны, заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» на тему «Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов на основе компетентностного подхода».

Работа конференции проходила в рамках 3 секций.

На секции **«Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях»** говорили о конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций.

Батурин Владимир Юрьевич, к.э.н., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», в выступлении на тему **«Интеграция образовательных учреждений профессионального образования как фактор развития региональной экономики»** рассмотрел актуальную проблему интеграции учреждений профессионального образования путем создания единой системы в условиях взаимодействия с региональным рынком труда для обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами.

Сидунов Леонид Олегович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в докладе на тему **«Применение метода case-study в организации образовательного процесса»** обратил внимание на то, что в настоящее время на первое место выходят такие качества и компетенции будущего сотрудника, как умения работать в коллективе, осмысливать и систематизировать полученную информацию, решать конкретные производственные задачи различными способами.

Григорьева Оксана Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж», в работе **«Развитие механизмов участия организаций-работодателей в обеспечении соответствия квалификации выпускников требованиям пищевой отрасли посредством развития формата учебного класса»** показала роль лабораторных площадок, способствующих усилению практико-ориентированности образовательных программ созданных на «базовых» предприятиях города.

Сотникова Светлана Игоревна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», в статье **«Развитие проактивности у будущего дизайнера в компетентностно-ориентированном образовательном процессе колледжа»** уделила особое внимание развитию проактивного поведения личности выпускника через проблемные ситуации из учебного и жизненного опыта студентов, интерактивные методы обучения: дискуссии, ролевые игры, кейсы.

Степанова Виктория Сергеевна, преподаватель ЧПОУ ТОСПО «Колледж экономики, управления и права», в выступлении **«Метод научного исследования как средство подготовки конкурентоспособного специалиста»** проанализировала методические основы применения методов исследовательской деятельности в формировании компетенций обучающихся в процессе обучения как средства подготовки конкурентоспособного специалиста.

Тихонова Лилия Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в докладе на тему **«Руководство проектной деятельностью обучающихся в процессе профессионального обучения на базе ГАПОУ ТО ТИПКиС»** поделилась опытом проектной деятельности в организации урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе.

Усольцев Игорь Геннадьевич, Яркова Лариса Ивановна, преподаватели ГАПОУ ТО «Западно - Сибирский государственный колледж», в выступлении **«Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса как способ формирования общих и профессиональных компетенций в условиях ФГОС- 3»** рассмотрели проблему реализации различных способов формирования общих и профессиональных компетенций, надпрофессиональных умений и навыков обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в условиях ФГОС – 3.

Рагозина Елена Валентиновна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», в докладе **«Адаптация выпускника к профессиональной деятельности как фактор его конкурентоспособности»** осветила проблему адаптации будущего специалиста к профессиональной деятельности как фактора его конкурентоспособности на рынке труда.

В выступлениях секции **«Инновационные ресурсы учебного занятия в условиях реализации ФГОС»** увидели творческие подходы, как в аудиторной, так и во внеаудиторной, досуговой сферах деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

Зорина Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в докладе **«Развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Литература»»** поделилась опытом организации внеаудиторной самостоятельной работы с литературным текстом, основанной на вдумчивом чтении, погружении в художественный текст, его анализе, через написание творческих работ, проектную деятельность.

Лембик Елена Николаевна, старший методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», Оленников Денис Владимирович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», в работе на тему **«Формирование профессиональной компетентности судоводителя с помощью тренажёра-имитатора»** подчеркнули необходимость формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, в частности, судоводителя на новом уровне с использованием тренажёрных технологий через анализ, диагностику, прогнозирование и разработку проектной деятельности.

Максимова Людмила Николаевна, Гарбар Ксения Михайловна, преподаватели ГАПОУ ТО «Западно - Сибирский государственный колледж», в выступлении **«Современные образовательные технологии формирования общих и профессиональных компетенций»** показали важную роль проектной технологии и интеграции теории с практикой с широким использованием межпредметных связей обучения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Письмакова Елена Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в докладе **«Использование инновационных образовательных методов в подготовке специалистов железнодорожного транспорта»**

рассмотрела применение инновационных образовательных методов, способствующих повышению эффективности обучения и результата подготовки высококвалифицированных специалистов железнодорожного транспорта, имеющих фундаментальные и прикладные знания.

Крекнина Элла Александровна, педагог дополнительного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в статье **«Компетентностный подход в организации воспитательной работы со студентами ТЦ «Витамин»»** осветила компетентностный подход в организации воспитательной работы, направленной на активизацию позитивных качеств участников учебно-воспитательного процесса, ориентированного на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование духовных и эстетических ценностей будущего специалиста.

Шмидт Идия Давыдовна, социальный педагог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в выступлении **«Социально-педагогический потенциал музейного комплекса в социализации студентов»** поделилась опытом работы музейного комплекса и его образовательной миссии – развитии личности человека при помощи музейных средств, о патриотическом воспитании студентов через уникальный материал комплекса и его значении в духовном развитии студентов.

Нужина Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в работе **«Воспитание музыкой как неотъемлемая часть творческого развития студентов»** показала роль музыки, как средства привлечения к общечеловеческим понятиям: добру, красоте, любви, милосердия.

В рамках работы секции **«Качество профессиональной подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях: теория и опыт реализации»** обсуждалась проблема качества подготовки будущих специалистов в условиях реализации компетентностного подхода в образовании.

Зюркалова Александра Николаевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», в докладе на тему **«ГИА в новом формате как способ оценки качества профессиональной подготовки выпускников ППКРС»** поделилась опытом работы в новом формате ГИА как способе оценки качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Лембик Елена Николаевна, старший методист ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», в выступлении **«Формирование и развитие социокультурной среды колледжа на примере создания проекта 3D лаборатории автоматизированного проектирования конструкторской документации»** показала формирование и развитие социокультурной среды колледжа на примере проекта 3D лаборатории автоматизированного проектирования конструкторской документации.

Посохова Марина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж», в статье **«Дыхательная гимнастика для детей с нарушением речи»** отметила значимость новых технологий в процессе формирования речевого дыхания для детей с речевыми нарушениями.

Ахатова Регина Филюсовна, преподаватель колледжа информатики и связи ФГБОУ ВПО «ТюмГНГУ», в докладе **«Компетентностный подход в преподавании физики»** поделилась опытом применения компетентностного подхода на общеобразовательных дисциплинах, в частности, физики.

Самвелян Армине Оганесовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», в выступлении **«Актуальность практико-ориентированной технологии при изучении дисциплины «Химия» как метод формирования профессионально-компетентного специалиста»** показала формирование профессиональной компетентности специалиста через практико-ориентированную направленность в преподавании химии.

Трихлеб Ольга Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», в докладе **«Конкурсы профессионального мастерства как перспективное направление в оценке сформированности профессиональных компетенций студентов»**

колледжа» поделилась опытом проведения конкурсов профессионального мастерства для оценивания сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов.

Фролов Виталий Олегович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» в работе **«Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), в том числе в новом формате World Skills»** рассмотрел организационные формы профессиональной подготовки рабочих специальностей с использованием элементов чемпионата World Skills.

Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», в выступлении **«Модель формирования профессиональных компетенций студентов СПО в процессе самостоятельной работы»** представила модель формирования профессиональных компетенций будущих специалистов через выполнение самостоятельной работы.

Федосова Альбина Николаевна, методист ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж», в докладе на тему **«Подготовка квалифицированных инженерно-технических специалистов в условиях компетентного подхода»** осветила проблему реализации компетентного подхода, который гарантирует качество профессионального образования как основу устойчивого развития российской экономики, обеспечивает рынок труда мобильными, компетентными специалистами.

В работе конференции приняли участие 27 человек из 10 профессиональных образовательных организаций области. Выступления отличались практической значимостью и инновационным подходом к рассматриваемым проблемам реализации компетентного подхода в профессиональном образовании.

Участники конференции отмечены Сертификатами.

По итогам работы выработаны следующие рекомендации:

1. Продолжить внедрение компетентного подхода в образовательном процессе, с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности обучающихся.
2. Изучить опыт внедрения ГИА в новом формате как способа оценки качества профессиональной подготовки выпускников.
3. Развивать практику формирования профессиональной компетентности будущих специалистов через деятельностный подход и практико-ориентированную направленность в преподавании дисциплин.
4. Создавать банк организационных форм для оценки качества профессиональной подготовки обучающихся с использованием элементов конкурсных состязаний профессионального мастерства, в т.ч. в формате World Skills.
5. Использовать инновационные формы и методы организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях
6. Развивать воспитательный потенциал профессиональных образовательных организаций в аспекте компетентного подхода.

По результатам работы конференции издан сборник докладов ее участников, который разослан организациям-участникам конференции.