

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «23» сентября 2015 года

«Утверждено»

Приказ директора

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
транспортных технологий и
сервиса»

от 23 сентября 2015 года № 48-од

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
по специальности среднего профессионального образования технического профиля
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

ЧАСТЬ 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2015

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383.

Эксперты:

1. Кудрявцев С.А., технический директор ГК «Автоград»;
2. Покрышкин И.А., заместитель технического директора ГК «Автоград»

Согласована на методическом совете ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Протокол № 1 от 18.09.2015 года

Авторы-разработчики:

1. Бердышева Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
2. Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
3. Гудкова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
4. Ежова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
5. Забоева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
6. Забелин И.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
7. Иксанова Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
8. Капранова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
9. Комольцева И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
10. Кукин А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
11. Курзина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
12. Лобанова Ю.А., преподаватель второй квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
13. Морозова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
14. Немытов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
15. Неустроева Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
16. Пелевина Е.С., преподаватель ГАПОУ СПО ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
17. Садыкова С.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
18. Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
19. Сидунова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
20. Филатов С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
21. Чигвинцев И.И., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
22. Чудинова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1		стр.
1.	Общие положения	8
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	8
1.2.	Нормативный срок освоения программы	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки	10
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	11
2.3.	Специальные требования	12
2.3.1.	Региональные компетенции выпускника	12
2.3.2.	Наименование осваиваемых профессий рабочих НПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и профессиональные компетенции выпускника	12
2.3.3.	Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих НПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в соответствии с требованиями ЕТКС.	12
2.3.3.1.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд	12
2.3.3.2.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	13
2.3.3.3.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд	14
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	16
3.1.	Рабочий учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения <i>Приложение 1</i>	18
3.2.	Рабочий учебный план на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения <i>Приложение 2</i>	18
3.3.	Календарный учебный график	18
3.3.1.	Календарный учебный график на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения <i>Приложение 3</i>	18
3.3.2.	Календарный учебный график на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения <i>Приложение 4</i>	18
ЧАСТЬ 2		стр.
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла (на базе основного (общего) образования)	
3.3.1.	ОДБ.01. Программа по русскому языку	1
3.3.2.	ОДБ.02. Программа по литературе	17

3.3.3.	ОДБ.03. Программа по английскому языку	Приложение 7.	34
3.3.4.	ОДБ.03. Программа по немецкому языку	Приложение 8.	50
3.3.5.	ОДБ.04. Программа по истории	Приложение 9.	64
3.3.6.	ОДБ.05. Программа по обществознанию (вкл. Экономику и право)	Приложение 10.	97
3.3.7.	ОДБ.08. Программа по химии	Приложение 11.	120
3.3.8.	ОДБ.09. Программа по биологии	Приложение 12.	142
3.3.9.	ОДБ.13. Программа по физической культуре	Приложение 13.	152
3.3.10.	ОДБ.14. Программа по ОБЖ	Приложение 14.	168
3.3.11.	ОДП.15. Программа по математике	Приложение 15.	184
3.3.12.	ОДП.16. Программа по информатике и ИКТ	Приложение 16.	202
3.3.13.	ОДП.17. Программа по физике	Приложение 17.	215
ЧАСТЬ 3			
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Обязательная часть		
3.4.1.	ОГСЭ.01. Программа по основам философии	Приложение 18.	1
3.4.2.	ОГСЭ.02. Программа по истории	Приложение 19.	7
3.4.3.	ОГСЭ.03 Программа по английскому языку	Приложение 20.	16
3.4.4.	ОГСЭ.03 Программа по немецкому языку	Приложение 21.	31
3.4.5.	ОГСЭ.04. Программа по физической культуре	Приложение 22.	41
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Обязательная часть		
3.5.1.	ЕН.01. Программа по математике	Приложение 23.	53
3.5.2.	ЕН.02. Программа по информатике	Приложение 24.	61
ЧАСТЬ 4			
	Профессиональный цикл		стр.
3.6.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла		
	Программы общепрофессиональных дисциплин Обязательная часть		
3.6.1.	ОП.01. Программа по инженерной графике (базовая подготовка)	Приложение 25.	1
3.6.2.	ОП.02. Программа по технической механике	Приложение 26.	12
3.6.3.	ОП.03. Программа по электротехнике и электронике	Приложение 27.	35
3.6.4.	ОП.04. Программа по материаловедению	Приложение 28.	48
3.6.5.	ОП.05. Программа по метрологии, стандартизации и сертификации	Приложение 29.	62
3.6.6.	ОП.06. Программа по правилам безопасности дорожного движения	Приложение 30.	74
3.6.7.	ОП.07. Программа по правовому обеспечению профессиональной деятельности	Приложение 31.	84
3.6.8.	ОП.08. Программа по охране труда	Приложение 32.	96
3.6.9.	ОП.15. Программа по безопасности жизнедеятельности	Приложение 33.	108
	<i>Программы общепрофессиональных дисциплин</i>		

	Вариативная часть		
3.6.10.	ОП.09.Программа по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Приложение 34.	120
3.6.11.	ОП.10. Программа по основам дипломного проектирования	Приложение 35.	131
3.6.12.	ОП.11.Программа по автотранспортному праву	Приложение 36.	137
3.6.13.	ОП.12.Программа по маркетингу	Приложение 37.	146
3.6.14.	ОП.13. Программа по лицензированию и страхованию автотранспортных средств	Приложение 38.	152
3.6.15.	ОП.14. Программа по основам делопроизводства	Приложение 39.	161
3.6.16.	ОП.15. Программа по введению в специальность	Приложение 40	169
ЧАСТЬ 5			
	П.00 Профессиональный цикл		стр.
	Программы профессиональных модулей Обязательная часть		
3.6.16.	ПМ.01. Программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Приложение 41.	1
3.6.17.	ПМ.02.Программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»	Приложение 42.	57
3.6.18.	ПМ. 03. Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд»	Приложение 43.	81
3.7.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	Приложение 44.	97
ЧАСТЬ 1			
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы		18
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению		18
4.1.1.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений		18
4.2.	Информационное обеспечение обучения		19
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса		28
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		31
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы		44
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся		44
5.2.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников		52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. ФГОС по направлению подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 30861.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
6. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
7. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
10. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

12. Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

14. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

15. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

16. Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2015 № 284/ОД.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ с изменениями и дополнениями от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014г.
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) с изменениями и дополнениями от 2/2011, 3/2011, 4/2014.
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

Базовая подготовка:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по профессии:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда.

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 3.1. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.

ПК 3.2. Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля.

ПК 3.4. Безопасно управлять автомобилем.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2.3.2. Наименование осваиваемых профессий рабочих НПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и профессиональные компетенции выпускника:

1. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд;

ПК Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

3.1. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов

ПК 3.2. автомобиля.

- ПК 3.3. Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля.
Безопасно управлять автомобилем.
- ПК 3.4.

2.3.3. Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих НПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в соответствии с требованиями ЕТКС.

Наименование разделов ЕТКС: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (ред. от 17.04.2009)

Документ, утвердивший выпуск: постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30

ЕТКС № 1 § 243; ЕТКС №2, часть 2 § 101, 102

2.3.3.1. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10-му квалитетам (2 - 3-му классам точности) с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка ответственных деталей и узлов сложной конфигурации. Составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения сложного контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок, квалитетов (классов точности) и параметров шероховатости (классов чистоты обработки).

Примеры работ

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, стартеры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.

13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвальные - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние, сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - поверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - ремонт, разборка.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборке с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

2.3.3.2. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Выполнение крепежных работ ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12-му квалитетам (4 - 5-му классам точности) с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей; замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.

7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

2.3.3.3. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14-му квалитетам (5 - 7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо и электроинструмента; основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки); основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов, бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.3.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

3.3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Совет колледжа при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, реализующий ОПОП по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные;
станция технического обслуживания.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
конференц-зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам общеобразовательного цикла изданной за последние 10 лет, профессиональной подготовки - 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из ежемесячно издаваемых информационно-технических, научно-технических и

производственных журналов: «За рулем», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание и ремонт», «Автомобильный транспорт», «Авторевю», «Автомир», «Информационный бюллетень по проблемам эксплуатации автомобильного транспорта», «Нормативные акты по охране труда», «Охрана труда в вопросах и ответах», «Экология и жизнь».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого опыта практической деятельности.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы¹

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год с учетом зачетно – накопительной системы.

4.4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

¹ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст.1475; 2004, N 35, ст.3607; 2005, N 30, ст.3111; 2007, N 49, ст.6070; 2008, N 30, ст.3616).

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

№ п/п	Код	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками				Основное место работы, должность	Условия привлечения трудовой деятельности (штатный совместитель, иное)
			Фамилия, И. О., должность по штатному расписанию	Образование, квалификация	Стаж работы			
					Всего	в том числе педагогический		
Общеобразовательный цикл								
ОДБ Базовые дисциплины								
1.	ОДБ.01.	Русский язык	Чудинова Л.А.	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература»	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
2.	ОДБ.02	Литература	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература». Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: «Филолог, преподаватель»	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
3.	ОДБ.03.	Английский язык	Садыкова С.М.	Калининский государственный университет, учитель французского языка и литературы. Тюменский государственный университет, курсы английского языка (в объеме 100 час), 1998 г. Профессиональная переподготовка ТОГИРРО, 2008 г. «Учитель английского языка».	30	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Капанова Н.Л.	ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков	10	10		
4.	ОДБ.03.	Немецкий язык	Фомина Е.Ю.	Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	35	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
5.	ОДБ.04.	История	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных	штатный

				институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.			технологий и сервиса, преподаватель	
6.	ОДБ.05.	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Самвелян Л.Г.	Тюменский государственный университет (ТГУ), Социолог, 2015. ТГУ, переводчик в сфере профессиональных коммуникаций, 2015.	1	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
7.	ОДБ.06.	Химия	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
8.	ОДБ.07.	Биология	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
9.	ОДБ.08.	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт, преподаватель физической культуры	32	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Забелин И. Д.	Омский государственный университет физической культуры, преподаватель физической культуры	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, руководитель физвоспитания	внутренний совместитель
10.	ОДБ.09.	ОБЖ	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, организатор ОБЖ	совместитель
ОДП Профильные дисциплины								
11.	ОДП.01.	Математика	Морозова С.В.	Тюменский государственный университет, математик, преподаватель математики	25	15	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
12.	ОДП.02.	Информатика и ИКТ	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский	штатный

				математики и информатики			колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	
13.	ОДП. 03.	Физика	Чигвинцев И.И.	Российский государственный профессиональный педагогический университет, педагог профессионального обучения	10	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
III Профессиональная подготовка								
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
14.	ОГСЭ.01	Основы философии	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература». Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: «Филолог, преподаватель»	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Чудинова Л.А.	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература»	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
15.	ОГСЭ.02	История	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
16.	ОГСЭ.03	Английский язык Немецкий язык	Садыкова С.М.	Калининский государственный университет, учитель французского языка и литературы. Тюменский государственный университет, курсы английского языка (в объеме 100 час), 1998 г. Профессиональная переподготовка ТОГИРРО, 2008 г, «Учитель английского языка».	30	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Фомина Е.Ю.	Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	35	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Гудкова С.В.	Тюменский государственный университет, 2006, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, преподаватель-лингвист	9	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
17.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт физической культуры, преподаватель физической культуры	32	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Забелин И. Д.	Омский государственный институт физической культуры, преподаватель физической культуры	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	внутренний совместитель

							технологий и сервиса, руководитель физвоспитания	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл								
18.	ЕН.01	Математика	Морозова С.В.	Тюменский государственный университет, математик, преподаватель математики	25	15	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
19.	ЕН.02	Информатика	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель математики и информатики	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
II. Профессиональный цикл								
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины								
20.	ОП.01	Инженерная графика	Курзина Л. А.	Тюменский индустриальный институт, инженер – механик по специальности «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов, газохранилищ и нефтебаз»	46	39	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Лупан Т.А.	Украинская инженерно-педагогическая академия Специальность: Электротехнические системы электропотребления, инженер-электрик	20	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
21.	ОП.02	Техническая механика	Белослудцева Е.М.	Тюменский государственный университет, 1985г Специальность: «Физика» Квалификация: «Физик, преподаватель физики»	32	27	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
22.	ОП.03	Электротехника и электроника	Бердышева Г.В.	Свердловский инженерно-педагогический институт, инженер-педагог.	31	31	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
23.	ОП.04	Материаловедение	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, учёный агроном, Тюменский колледж транспорта, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
24.	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, учёный агроном, Тюменский колледж транспорта, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

25.	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Чаплыгина И.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер-механик	22	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
26.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Михайлов М.С.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	11	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
27.	ОП.08	Охрана труда	Забоева И. В.	Свердловский инженерно – педагогический институт, инженер – педагог.	30	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
28.	ОП.09	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель математики и информатики	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
29.	ОП.10	<i>Основы дипломного проектирования</i>	Заворин Л.В.	Тюменский государственный университет, 1990г. Специальность: «Математика» Квалификация: «Преподаватель математики»	20	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
30.	ОП.11	<i>Автотранспортное право</i>	Михайлов М.С.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	11	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
31.	ОП.12	<i>Маркетинг</i>	Буслаева К.С.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, Социолог, преподаватель социологии; Экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит.	4	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
32.	ОП.13	<i>Лицензирование и страхование автотранспортных средств</i>	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, учёный агроном, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
33.	ОП.14	<i>Основы делопроизводства</i>	Чудинова Л.А.	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература»	33	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

34.	ОП.15.	Введение в специальность	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
35.	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, организатор ОБЖ	совместитель
ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
36.	МДК 01.01.	Устройство автомобилей	Родионов А.М.	Свердловский сельскохозяйственный институт, 1989г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: «Инженер – механик» Нижегагильский государственный педагогический институт, 1978г. Специальность: «Общетехнические дисциплины, труд и физика» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин, труда и физики»	35	32	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
37.	МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»	37	37	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Абадков А.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	10	1		
38.	МДК 01.03	Электронные системы управления автомобилем	Родионов А.М.	Свердловский сельскохозяйственный институт, 1989г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: «Инженер – механик» Нижегагильский государственный педагогический институт, 1978г.	35	32	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

				Специальность: «Общетехнические дисциплины, труд и физика» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин, труда и физики»				
39.	УП.01.01	УП.01.01.01 Учебная практика (слесарная)	Кукарский Ю.В.	Тюменский машиностроительный техникум, 1977г. Специальность: «Ремонт монтаж промышленного оборудования» Квалификация: «техник – механик»	36	27	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
40.	УП.01.02	УП.01.01.02 Учебная практика (токарная)	Кукарский Ю.В.	Тюменский машиностроительный техникум, 1977г. Специальность: «Ремонт монтаж промышленного оборудования» Квалификация: «техник – механик»	37	27	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
41.	УП.01.04	УП.01.01.04 Учебная практика (сварочная)	Алферов М.А.	Шадринский индустриально - педагогический техникум, 1981г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик, мастер п/обучения» АНО «Сургутский аттестационный центр по сварочному производству», 2006г.	37	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
42.	УП.01.05	УП.01.02.01 Учебная практика (техническое обслуживание)	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
43.	ПП.01.01	ПП.01.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»	37	37	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей								
44.	МДК	Управление	Лобанова Ю.А.	Тюменский государственный университет,	14	14	ГАПОУ ТО Тюменский	штатный

	02.01.	коллективом исполнителей		2001. Филолог. Тюменский государственный университет, 2004, экономист			колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	
			Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
45.	МДК. 02.02	<i>Деловая культура и психология общения</i>	Неустроева Н.А.	ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2006г. Специальность: «Государственное и муниципальное управление» Квалификация: «Менеджер» ТОГИРРО - курсы «Психология здоровья детей, подростков и молодежи», 2011г.	13	10	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
			Чудинова Л. А.	Ишимский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
46.	ПП.02.01.	ПП.02.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд; водитель автомобиля категории В и С									
47.	МДК.03.01.	Теоретическое обучение по профессии Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда	Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»	37	37		ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
48.	ПП.03.01.	ПП.03.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14		ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
49.	ПДП	Преддипломная практика	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14		ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
			Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник –	37	37		ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

				<p>механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»</p>					
			Родионов А.М.	<p>Свердловский сельскохозяйственный институт, 1989г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства». Квалификация: «Инженер – механик» Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1978г. Специальность: «Общетехнические дисциплины, труд и физика» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин, труда и физики»</p>	35	32		<p>ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель</p>	штатный

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Базовая подготовка		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организовывает работы по техническому обслуживанию автотранспорта; Организовывает ремонт автотранспорта; Оценивает эффективность производственной деятельности; Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>Проводит технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; Оценивает эффективность производственной деятельности; Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей; Оценивает эффективность производственной деятельности; Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Планирует работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Организовывает работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Осуществляет руководство работой производственного участка; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих. Своевременно подготавливает производство; Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов; Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>Контролирует качество работы исполнителей работ; Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов; Анализирует качество работы исполнителей. Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Организовывает безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих; Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке; Осуществляет производственный инструктаж рабочих.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; Производит диагностирование автомобиля, его агрегатов, узлов; Применяет диагностические приборы и оборудование; Оформляет учетную документацию; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Наблюдение за действиями на практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 3.2. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля.</p>	<p>Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет диагностические приборы и оборудование; Дефектует и подбирает детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля; Оформляет учетную документацию.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3. Понимать особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля.</p>	<p>Понимает особенности устройства и правила пользования органами управления обслуживаемого автомобиля;</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертная оценка во время сдачи устного экзамена. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом.</p>	<p>Выполняет контрольный осмотр транспортного средства перед выездом.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности. Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 3.5. Безопасно управлять автомобилем.</p>	<p>Оценивает опасность воспринимаемой информации; Организует наблюдение в процессе вождения; Оценивает тормозной и остановочный пути. Формирует безопасное пространство вокруг транспортного средства в различных условиях движения; Использует приемы обеспечения устойчивости в движении и неподвижном положении; Безопасно управляет автомобилем, в том числе неисправным.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>		<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>
<p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</p>		<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку

		<p>данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью обучающегося в различных ситуациях.</p> <p>Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций.</p> <p>Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы и методы контроля в соответствии с ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.</p> <p>Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием</p>

		инновационных приемов и методов.
--	--	----------------------------------

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.