

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «23» сентября 2015 года

«Утверждено»

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
транспортных технологий и сервиса»
от 23 сентября 2015 года № 48-од

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
по специальности среднего профессионального образования технического профиля

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам), (базовая подготовка)

ЧАСТЬ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее - ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376.

Эксперты:

1. Щелконогов А.П. – генеральный директор ЗАО «Пассажирский автотранспорт»;
2. Байраков С.М. - главный инженер ЗАО «Пассажирский автотранспорт».

Согласована на методическом совете ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

Протокол № 1 от 18.09.2015 года

Авторы-разработчики:

1. Бердышева Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
2. Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
3. Гудкова С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
4. Дымочка А.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
5. Ежова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
6. Забоева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
7. Забелин И.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
8. Иксанова Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
9. Капранова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
10. Комольцева И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
11. Кукин А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
12. Курзина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
13. Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
14. Лупан Т.А., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
15. Морозова С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
16. Неустроева Н.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
17. Пелевина Е.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
18. Садыкова С.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
19. Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
20. Сидунов Л.О., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
21. Сидунова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
22. Сарычева Н.П., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
23. Старикова Е.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
24. Чигвинцев И.И., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
25. Чудинова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1		стр.
1.	Общие положения	7
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2.	Нормативный срок освоения программы	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки	10
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	10
2.3.	Специальные требования	10
2.3.1.	Региональные компетенции выпускника	11
2.3.2.	Наименование осваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном транспорте) (базовая подготовка) и профессиональные компетенции выпускника	11
2.3.3.	Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном транспорте) (базовая подготовка) в соответствии с требованиями ЕТКС	11
2.3.3.1.	Квалификационная характеристика 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	12
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	12
3.1.	Рабочий учебный план на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения	15 Приложение 1
3.2.	Календарный учебный график	15
3.2.1.	Календарный график на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения	15 Приложение 2
ЧАСТЬ 2		
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла (на базе основного общего образования)	
3.3.1.	ОДБ.01. Программа по русскому языку	Приложение 3 1
3.3.2.	ОДБ.02. Программа по литературе	Приложение 4 17
3.3.3.	ОДБ.03. Программа по английскому языку	Приложение 5 34
3.3.4.	ОДБ.03. Программа по немецкому языку	Приложение 6 50
3.3.5.	ОДБ.04. Программа по истории	Приложение 7 64
3.3.6.	ОДБ.05. Программа по обществознанию (включая экономику и право)	Приложение 8 97
3.3.7.	ОДБ.06. Программа по химии	Приложение 9 120
3.3.8.	ОДБ.07. Программа по биологии	Приложение 10 142
3.3.9.	ОДБ.08. Программа по физической культуре	Приложение 11 152

3.3.10.	ОДБ.09. Программа по ОБЖ	Приложение 12	168
3.3.11.	ОДП.01. Программа по математике	Приложение 13	184
3.3.12.	ОДП.02. Программа по информатике и ИКТ	Приложение 14	202
3.3.13.	ОДП.03. Программа по физике	Приложение 15	215
ЧАСТЬ 3			
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Обязательная часть		
3.4.1.	ОГСЭ.01. Программа по основам философии	Приложение 18	1
3.4.2.	ОГСЭ.02. Программа по истории	Приложение 19	7
3.4.3.	ОГСЭ.03 Программа по английскому языку	Приложение 20	16
3.4.4.	ОГСЭ.03 Программа по немецкому языку	Приложение 21	31
3.4.5.	ОГСЭ.04. Программа по физической культуре	Приложение 22	41
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла Обязательная часть		
3.5.1.	ЕН.01. Программа по прикладной математике	Приложение 23	
3.5.2.	ЕН.02. Программа по информатике	Приложение 24	
	<i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i> Вариативная часть		
3.5.3.	<i>ЕН.03. Программа по экологическим основам природопользования</i>	Приложение 25	
ЧАСТЬ 4			
3.6.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла Обязательная часть		
3.6.1.	ОП.01. Программа по инженерной графике	Приложение 26	1
3.6.2.	ОП.02. Программа по электротехнике и электронике	Приложение 27	10
3.6.3.	ОП.03. Программа по метрологии, стандартизации и сертификации	Приложение 28	23
3.6.4.	ОП.04. Программа по транспортной системе России	Приложение 29	35
3.6.5.	ОП.05. Программа по техническим средствам (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Приложение 30	42
3.6.6.	ОП.06. Программа по правовому обеспечению профессиональной деятельности	Приложение 31	57
3.6.7.	ОП.07. Программа по охране труда	Приложение 32	66
3.6.8.	ОП.19. Программа по безопасности жизнедеятельности	Приложение 33	83
	Вариативная часть		
3.6.9.	<i>ОП.08 Программа по экономике отрасли</i>	Приложение 34	96
3.6.10.	<i>ОП.09 Программа по менеджменту</i>	Приложение 35	105
3.6.11.	<i>ОП.10. Программа по автотранспортному праву</i>	Приложение 36	111
3.6.12.	<i>ОП.11. Программа по грузоведению</i>	Приложение 37	121

3.6.13.	ОП.12. Программа по правилам безопасности дорожного движения	Приложение 38	129
3.6.14.	ОП.13. Программа по основам дипломного проектирования	Приложение 39	136
3.6.15.	ОП.14. Программа по маркетингу	Приложение 40	143
3.6.16.	ОП.15. Программа по финансированию, налогообложению и кредитованию на автомобильном транспорте	Приложение 41	151
3.6.17.	ОП.16. Программа по лицензированию и страхованию автотранспортных средств	Приложение 42	158
3.6.18.	ОП.17. Программа по основам делопроизводства	Приложение 43	168
3.6.19.	ОП.19. Введение в специальность	Приложение 44	177
ЧАСТЬ 5			
	Программы профессиональных модулей Обязательная часть		
3.6.16.	Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Приложение 41	1
3.6.17.	Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Приложение 42	18
3.6.18.	Программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Приложение 43	41
3.6.19.	Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Диспетчер автомобильного транспорта	Приложение 44	66
3.7.	Программа производственной практики (преддипломной)	Приложение 45	79
ЧАСТЬ 1			
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы		16
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению		16
4.1.1.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений		17
4.2.	Информационное обеспечение обучения		17
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса		17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		20
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы		36
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся		36

5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		43
------	---	--	----

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (базовая подготовка).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС по направлению подготовки специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 30861.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
6. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
7. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
10. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.
12. Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
14. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.
15. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.
16. Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2015 № 284/ОД.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ с изменениями и дополнениями от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014г.
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) с изменениями и дополнениями от 2/2011, 3/2011, 4/2014.
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при очной форме получения образования:

Базовая подготовка:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- Вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.
Объекты профессиональной деятельности выпускника:
процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
учетная, отчетная и техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1.** Организация перевозочного процесса (по видам)).
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ВПД 2.** Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ВПД 3.** Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную перевозку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ВПД 4.** Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.
- ПК 4.1. Контролировать работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.
- ПК 4.2. Контролировать работу линейных диспетчерских пунктов, регулирующих движение автобусов и такси на маршрутах.
- ПК 4.3. Контролировать выполнение графика движения автобусов, такси на линии и

принимать меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов их движения.

ПК 4.4. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Региональные компетенции выпускника:

ПК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ПК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2.3.2. Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (базовая подготовка) и профессиональные компетенции выпускника:

1. 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

ПК 4.1. Контролировать работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.

ПК 4.2. Контролировать работу линейных диспетчерских пунктов, регулирующих движение автобусов и такси на маршрутах.

ПК 4.3. Контролировать выполнение графика движения автобусов, такси на линии и принимать меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов их движения.

ПК 4.4. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

2.3.3. Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих НПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (базовая подготовка) в соответствии с требованиями ЕТКС

2.3.3.1. 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

Должностные обязанности. Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам. Осуществляет контроль за работой линейных диспетчерских пунктов, регулирующих движение автобусов и такси на маршрутах. Принимает необходимые меры по обеспечению безопасности движения грузовых автомобилей, автобусов и такси на линии. Инструктирует водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях. Поддерживает постоянную связь с клиентурой, погрузочно-разгрузочными и линейными диспетчерскими пунктами, автовокзалами, автостанциями для обеспечения согласованного оперативного руководства перевозками. Принимает меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей. Заполняет, выдает и принимает путевые листы и другие документы, отражающие выполненную водителями работу, проверяет правильность их оформления.

Рассчитывает в путевых листах соответствующие технико-эксплуатационные показатели. Анализирует качество выполнения водителями сменных заданий, регистрирует задания и заявки на перевозки. Составляет оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену. Осуществляет постоянный контроль за выполнением графика движения автобусов на линии и принимает меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов движения автобусов. Перераспределяет автобусы между маршрутами при больших (малых) пассажиропотоках. Координирует работу автотранспорта с другими видами пассажирского транспорта при изменениях в работе последних. Организует специальные маршруты или отдельные рейсы. Изучает загрузку автобусов на маршрутах и представляет руководству предложения по улучшению обслуживания пассажиров. Принимает меры к обеспечению наличия такси на стоянках и контролирует соблюдение графика выпуска такси на линию. Осуществляет контроль за исполнением заказов на такси. Принимает меры по включению резервных автобусов в движение на маршруте взамен преждевременно сошедших по техническим и другим причинам, сокращению интервалов движения автобусов на маршруте, оперативному переключению автобусов с маршрута на маршрут, другой путь следования в связи с ремонтом дорог, а также по распределению свободных таксомоторов по основным стоянкам с учетом спроса на них населения. Проверяет правильность оформления документов по выполненным перевозкам, координирует работу грузовых автотранспортных средств предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности; обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок грузов и принимает меры по оперативному устранению сбоев транспортных процессов; сверхнормативных простоев в пунктах загрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении; осуществляет оперативный учет, контроль и анализ результатов работы автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций; контролирует состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями транспортной дисциплины. Организует в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии. Ведет журнал и книгу дежурств.

Должен знать: постановления, распоряжения, приказы вышестоящих органов, методические и другие руководящие материалы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта, порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей; схему дорог и их состояние, адреса предприятий и режим их работы в районе обслуживания подвижным составом АТП, правила эксплуатации автомобилей, основы правил дорожного движения, положения и инструкции о порядке осуществления перевозок, тарифы и правила их применения, основы экономики, организации труда и производства, расстояния перевозок, маршруты и характер дорожных условий, расписания движения и остановочные пункты, правила перевозки пассажиров и багажа, маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров; инструкции водителя автобуса, кондуктора и линейного персонала, приказы и распоряжения по организации и безопасности движения; билетную систему; план выручки, установленной водителям на смену; правила эксплуатации вычислительной техники и обращения с оконечными устройствами ЭВМ; основы экономики, научной организации труда и производства; основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Совет колледжа при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения¹.

ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте) (базовая подготовка), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;
социально – экономических дисциплин;
математики;
информатики и информационных систем;
инженерной графики;

¹ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

метрологии, стандартизации и сертификации;
транспортной системы России;
технических средств (по видам транспорта);
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
компьютерный центр МДК;
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
организации транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта);
управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
конференц-зал;
актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам общеобразовательного цикла, изданной за последние 10 лет, профессиональной подготовки - 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из ежемесячно издаваемых информационно-технических, научно-технических и производственных журналов: «Транспорт России», «Автотранспортное предприятие», «Автомобильный транспорт», «Грузовое и пассажирское автохозяйство», «Автоперевозки: грузовые-пассажирские-международные», «Комтранс», «Информационный бюллетень по

проблемам эксплуатации автомобильного транспорта», «Нормативные акты по охране труда», «Охрана труда в вопросах и ответах», «Экология и жизнь».

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Колледж в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных

тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно – заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определены образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы².

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (базовая подготовка)

² Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (базовая подготовка).

№ п/п	Код	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, И. О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками		Основное место работы, должность	Условия привлечения трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	
				Образование, квалификация	Стаж работы			
					Всего			В том числе педагогический
ОДБ.00 (ОДП.00) Общеобразовательный цикл								
1.	ОДБ.01.	Русский язык	Чудинова Л.А.	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература».	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, зав. Отделения СПО	штатный
2.	ОДБ.02	Литература	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература».	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
3.	ОДБ.03.	Английский язык	Капранова Н.Л.	ГОУВПО Ишимский государственный педагогический институт, «Учитель иностранных языков».	10	10	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
4.	ОДБ.03.	Немецкий язык	Гудкова С.В.	Тюменский государственный университет, 2006, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, преподаватель-лингвист	9	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Фомина Е.Ю.	Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	35	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
5.	ОДБ.04.	История	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

				культурологии.				
6.	ОДБ.05.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Самвелян Л.Г.	Тюменский государственный университет (ТГУ), Социолог, 2015. ТГУ, переводчик в сфере профессиональных коммуникаций, 2015.	1	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
7.	ОДБ.06.	Химия	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
8.	ОДБ.07.	Биология	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
9.	ОДБ.08.	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт, преподаватель физической культуры	32	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Забелин И. Д.	Омский государственный университет физической культуры, преподаватель физической культуры	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, руководитель физвоспитания	внутренний совместитель
10.	ОДБ.09.	ОБЖ	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, организатор ОБЖ	совместитель
11.	ОДП.01.	Математика	Сидунова Д.В.	Тюменский государственный университет, 1990г. Специальность:	25	18	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных	штатный

				«Математика» Квалификация: «Преподаватель математики»			технологий и сервиса, преподаватель	
12.	ОДП.02.	Информатика и ИКТ	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель математики и информатики	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
13.	ОДП. 03.	Физика	Чигвинцев И.И	Российский государственный профессиональный педагогический университет, педагог профессионального обучения	10	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
14.	ОГСЭ.01	Основы философии	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература».	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
15.	ОГСЭ.02	История	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
16.	ОГСЭ.03	Английский язык	Садыкова С. М.	Калининский государственный университет, учитель французского языка и литературы. Тюменский государственный университет, курсы английского языка (в объеме 100 час), 1998 г. Профессиональная переподготовка ТОГИРРО, 2008 г, «Учитель английского языка».	30	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
		Немецкий язык	Гудкова С.В.	Тюменский государственный университет,	9	4	ГАПОУ ТО Тюменский	штатный

				2006, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, преподаватель-лингвист			колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	
17.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт физической культуры, преподаватель физической культуры	32	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Забелин И. Д.	Омский государственный институт физической культуры, преподаватель физической культуры	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, руководитель физвоспитания	штатный

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл								
18.	ЕН.01	Математика	Сидунова Д.В.	Тюменский государственный университет, 1990г. Специальность: «Математика» Квалификация: «Преподаватель математики»	25	18	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
19.	ЕН.02	Информатика	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель математики и информатики	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
20.	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Забоева И. В.	Свердловский инженерно – педагогический институт, инженер – педагог.	30	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
ПМ. Профессиональный цикл								

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины								
21.	ОП.01	Инженерная графика	Курзина Л. А.	Тюменский индустриальный институт, инженер – механик по специальности «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов, газохранилищ и нефтебаз»	46	39	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
22.	ОП.02	Электротехника и электроника	Бердышева Г.В.	Свердловский инженерно-педагогический институт, инженер-педагог	31	31	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
23.	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, Тюменский колледж транспорта, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
24.	ОП.04	Транспортная система России	Кукин А.А.	Тюменский индустриальный институт, инженер – механик по специальности «Автомобильный транспорт»	26	13	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
25.	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
26.	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Михайлов М.С.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	11	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
27.	ОП.07	Охрана труда	Забоева И. В.	Свердловский инженерно – педагогический институт, инженер – педагог.	30	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
28.	ОП.08	Экономика отрасли	Лобанова Ю.А.	Тюменский государственный университет, 2001. Филолог. Тюменский государственный университет,	14	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,	штатный

				2004, экономист			преподаватель	
29.	ОП.09	Менеджмент	Печенкова К.В.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, социолог, преподаватель социологии; экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
30.	ОП.10	Автотранспортное право	Михайлов М.С.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, историк, преподаватель истории	11	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
31.	ОП.11	Грузоведение	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
32.	ОП.12	Правила безопасности дорожного движения	Чаплыгина И.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер-механик	22	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
33.	ОП.13	Основы дипломного проектирования	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	3	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
34.	ОП.14	Маркетинг	Печенкова К.В.	ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, социолог, преподаватель социологии; экономист, бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
35.	ОП.15	Финансирование, налогообложение и кредитование на автомобильном транспорте	Халилова А.Л.	Тюменский государственный университет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист.	12	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
36.	ОП.16	Лицензирование и страхование автотранспортных средств	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, учёный агроном, Тюменский колледж транспорта, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,	штатный

							преподаватель	
37.	ОП.17	Основы делопроизводства	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература».	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
38.	ОП.18	Деловая культура и психология общения	Неустроева Н.А.	«Социальная психология», «Управленческая психология и профессиональная этика»	10	7	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель
			Чудинова Л. А.	Ишимский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
39.	ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола,1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)								
40.	МДК 01.01.	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	3	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
41.	ПП.01.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
42.	МДК 01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	3	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Дымочка А.В.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	2	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	
43.	ПП.01.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	1	0	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
44.	МДК 01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Дымочка А.В.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	2	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
46.	ПП.01.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
45.	МДК 02.01.	Организация движения (по видам транспорта)	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер	3	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж	штатный

		(на автомобильном транспорте)		по эксплуатации автомобильного транспорта			транспортных технологий и сервиса, преподаватель	
46.	ПП.02.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
47.	МДК 02.02.	Организация пассажирских перевозок (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
48.	ПП.02.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
49.	МДК 02.03.	<i>Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц</i>	Дымочка А.В.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	2	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)								
50.	МДК.03.01.	Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Сидунов Л.О.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	3	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
51.	МДК 03.02.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	Дымочка А.В.	Тюменский государственный нефтегазовый университет, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	2	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
52.	ПП.03.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,	штатный

							преподаватель	
53.	МДК 03.03.	Перевозка грузов на особых условиях	Заворин Л.В.	Курганский машиностроительный институт, инженер-механик	20	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
54.	ПП.03.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Диспетчер автомобильного транспорта

55.	МДК. 04.01.	<i>Теоретическое обучение по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта</i>	Заворин Л.В.	Курганский машиностроительный институт, инженер-механик	17	16	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
56.	ПП.04.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАОУ СПО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
57.	ПДП	Преддипломная практика	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
58.	ГИА	Государственная итоговая аттестация	Гриднев А. И.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	39	9	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Кукин А.А.	Тюменский индустриальный институт, инженер – механик по специальности «Автомобильный транспорт»	26	13	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	Внутренний совместитель

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Использует программное обеспечение для решения транспортных задач; Применяет компьютерные средства; Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Наблюдение за действиями на практике Экзамен квалификационный
ПК 1.2. Организовывать	Организовывает работу персонала	Экспертное наблюдение и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Анализирует документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; Ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков; Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Применяет теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; Осуществляет самостоятельный поиск информации; Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	Осуществляет самостоятельный поиск информации; Обеспечивает управление движением; Анализирует работу транспорта; Обеспечивает безопасность движения и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Осуществляет самостоятельный поиск информации; Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	процесса.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Рассчитывает платежи за перевозки; Оформляет перевозочные документы; Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Наблюдение за действиями на практике. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Рассчитывает показатели качества и эффективности транспортной логистики; Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции; Организовывает рациональную переработку грузов.	Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Экспертная оценка во время сдачи устного экзамена. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
ПК 4.1. Контролировать работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.	Контролирует работу водителей автомобилей на линии и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 4.2. Контролировать работу линейных диспетчерских пунктов, регулирующих движение автобусов и такси на маршрутах.	Контролирует работу линейных диспетчерских пунктов, регулирующих движение автобусов и такси на маршрутах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 4.3. Контролировать выполнение графика движения автобусов, такси на линии и принимать меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов их движения.	Контролирует выполнение графика движения автобусов, такси на линии и принимает меры к соблюдению графика (расписания) и интервалов их движения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
ПК 4.4. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.	Осуществляет оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		компетенций обучающегося Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности Экзамен квалификационный
РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Обеспечивает собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.	Умело действует с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Метод обобщения независимых характеристик направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
		реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.