

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «23» сентября 2015 года

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж  
транспортных технологий и сервиса»  
от 23 сентября 2015 года № 48-од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*государственного автономного профессионального образовательного учреждения*  
*Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»*  
по профессии среднего профессионального образования технического профиля  
**23.01.03 Автомеханик**

**ЧАСТЬ 1**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2015

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования технического профиля 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 466.

Эксперты:

1. Щелконогов А.П. – генеральный директор ЗАО «Пассажирский автотранспорт»;
2. Байраков С.М. - главный инженер ЗАО «Пассажирский автотранспорт».

Согласована на методическом совете ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Протокол № 1 от 18.09.2015 года

### **Авторы-разработчики:**

1. Бердышева Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
2. Белослудцева Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
3. Гудкова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
4. Ежова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
5. Забоева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
6. Забелин И.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
7. Иксанова Г.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
8. Капранова Н.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
9. Комольцева И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
10. Кукин А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
11. Курзина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
12. Лобанова Ю.А., преподаватель второй квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
13. Морозова С.В., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
14. Немытов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
15. Пелевина Е.С., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
16. Садыкова С.М., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
17. Самвелян А.О., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
18. Сидунова Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
19. Филатов С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
20. Чигвинцев И.И., преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.
21. Чудинова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	7
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2.	Нормативный срок освоения программы	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3.	Специальные требования	9
2.3.1.	Региональные компетенции выпускника	9
2.3.2.	Наименование осваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП технического профиля 23.01.03 Автомеханик и профессиональные компетенции выпускника	10
2.3.3.	Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП технического профиля 23.01.03 Автомеханик в соответствии с требованиями ЕТКС.	10
2.3.3.1.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд	10
2.3.3.2.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	11
2.3.3.3.	Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд	11
2.3.3.4.	Квалификационная характеристика Водитель автотранспортных средств категории «С»	12
2.3.3.5.	Квалификационная характеристика Оператор заправочных станций, 2 разряд	13
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	14
3.1.	Рабочий учебный план на базе основного (общего) образования базовой подготовки очной формы обучения	Приложение 1
3.2.	Календарный учебный график	
3.2.1.	Календарный график на базе основного общего образования очной формы обучения	Приложение 2
<b>ЧАСТЬ 2</b>		стр.
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла (на базе основного общего образования)	
3.3.1.	ОДБ.01. Программа по русскому языку	Приложение 3 2
3.3.2.	ОДБ.02. Программа по литературе	Приложение 4 17
3.3.3.	ОДБ.03. Программа по английскому языку	Приложение 5 38
3.3.4.	ОДБ.03. Программа по немецкому языку	Приложение 6 51
3.3.5.	ОДБ.04. Программа по истории	Приложение 7 65
3.3.6.	ОДБ.05. Программа по обществознанию	Приложение 8 98

	(вкл. экономику и право)		
3.3.7.	ОДБ.06. Программа по химии	Приложение 9	119
3.3.8.	ОДБ.07. Программа по биологии	Приложение 10	141
	ОДБ.08. Программа по ОБЖ	Приложение 11	150
3.3.9.	ОДБ.09. Программа по физической культуре	Приложение 12	164
3.3.10.	ОДП.01 Программа по математике	Приложение 13	179
3.3.11.	ОДП. 02. Программа по информатике и ИКТ	Приложение 14	195
3.3.12.	ОДП. 03. Программа по физике	Приложение 15	208
<b>ЧАСТЬ 3</b>			
3.4.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла		
3.4.1.	ОП.01. Программа по электротехнике	Приложение 16	2
3.4.2.	ОП.02. Программа по охране труда	Приложение 17	14
3.4.3.	ОП.03. Программа по материаловедению	Приложение 18	26
3.4.4.	ОП.04. Программа по безопасности жизнедеятельности	Приложение 19	37
3.4.5.	<i>ОП.05. Программа по экономике</i>	Приложение 20	51
3.4.6.	<i>ОП.06. Программа по техническому черчению</i>	Приложение 21	62
3.4.7.	<i>ОП.07. Программа по элементам технической механике</i>	Приложение 22	74
<b>ЧАСТЬ 4</b>			
	Программы профессиональных модулей Обязательная часть		
3.4.10.	ПМ.01. Программа профессионального модуля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Приложение 23	2
3.4.11.	ПМ.02. Программа профессионального модуля по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Приложение 24	29
3.4.12.	ПМ. 03. Программа профессионального модуля по заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами	Приложение 27	62
	Программа физической культуры (ФК)		
3.4.13.	Программа по физической культуре	Приложение 28	73
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы		16
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению		16
4.2.	Информационное обеспечение обучения		17
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса		17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		19
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы		25
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся		25
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной		30

	работы	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30

## 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. ФГОС по направлению подготовки специальности 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2013 года № 466;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 N 1199 – В действ. ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.05.2014 N 518 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 N 30861.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
6. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
7. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
9. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
10. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям

среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

12. Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

14. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области 2011 год.

15. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

16. Устав ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2015 № 284/ОД.

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ с изменениями и дополнениями от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014г.
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001) с изменениями и дополнениями от 2/2011, 3/2011, 4/2014.
5. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии

23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев<sup>1</sup>;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического

---

<sup>1</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

- обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**Автомеханик** должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ВПД 2** Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ВПД 3** Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

## **Общие компетенции выпускника**

**Техник** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

### **2.3.1. Региональные компетенции выпускника:**

- РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
- РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

### **2.3.2. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94):**

1. Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда
2. Водитель категории «В» и «С»
3. Оператор заправочных станций 2 разряда

### **2.3.3.Квалификационные характеристики осваиваемых профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01- 94) в рамках освоения ОПОП технического профиля 23.01.03 Автомеханик в соответствии с требованиями ЕТКС.**

#### **2.3.3.1.Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд**

**Характеристика работ.** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### **2.3.3.2.Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд**

**Характеристика работ.** Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

#### **Примеры работ**

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

### **2.3.3.3.Квалификационная характеристика Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд**

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

#### **Примеры работ**

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

#### **2.3.3.4. Квалификационная характеристика Водитель автотранспортных средств категории «С»**

Характеристика работ. Управление одиночными легковыми и грузовыми автомобилями всех типов и марок, отнесенными к одной из категорий транспортных средств

"В" или "С". Для управления автомобилями, оборудованными специальными звуковыми и световыми сигналами, необходим непрерывный стаж работы в качестве водителя автомобиля не менее трех лет. Управление подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора и другим специальным оборудованием специализированных и специальных автомобилей с соблюдением правил техники безопасности. Буксирование прицепов весом до 750 кг. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Оформление путевых документов. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию. Сдача автомобиля и постановка его на отведенное место по возвращении с работы в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку грузов, а также под разгрузку грузов. Контроль за правильностью погрузки, размещения и крепления груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких эксплуатационных неисправностей подвижного состава, не требующих разборки механизмов.

Должен знать: назначение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание агрегатов, механизмов и приборов автомобилей, относящихся к одной из категорий "В" и "С"; правила дорожного движения; основы безопасности движения; правила технической эксплуатации автомобилей (относящиеся к водителям); правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; основные показатели работы автомобилей, пути и способы повышения производительности труда и снижения себестоимости перевозок; признаки, причины и опасные последствия неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации автомобиля, способы их обнаружения и устранения; порядок проведения технического обслуживания автомобилей и прицепов; правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях; правила заполнения первичных документов по учету работы автомобиля; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта.

### **2.3.3.5.Квалификационная характеристика Оператор заправочных станций, 2 разряд**

Оператор заправочных станций 2-го разряда должен знать:

- принцип работы обслуживаемого заправочного оборудования;
- назначение и внешние отличия нефтепродуктов;
- наименование, марки и сорта отпускаемых нефтепродуктов;
- наименование и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- правила оформления документации на принимаемые и реализованные нефтепродукты;
- правила хранения и отпуска нефтепродуктов.

должен уметь:

- производить заправку горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, всевозможных установок, судов и других транспортных средств вручную и с помощью топливно-раздаточных колонок;
- отпускать эти материалы водителям транспортных средств;
- проверять давление воздуха в шинах;
- отпускать нефтепродукты, расфасованные в мелкую тару;
- продавать запчасти;
- принимать нефтепродукты и смазочные материалы;
- проводить отбор проб для проведения лабораторных анализов;

Дополнительные квалификационные требования к операторам заправочных станций, обслуживающих заправку автотранспорта сжиженными углеводородными газами (СУГ)

Оператор заправочных станций 2-го разряда

должен знать:

- физико-химические свойства газов, которыми заполняются автомобильные баллоны;
- основные сведения о технологическом процессе получения сжиженных углеводородных газов (СУГ);
- способы определения и устранения утечки газа;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- технологические процессы выполняемой работы;
- производственные инструкции: по обслуживанию заправочных колонок; по заправке газобаллонных автомобилей для наполнителя баллонов (для 2-го разряда);
- инструкции по технике безопасности: при обслуживании заправочных колонок; при обслуживании, подготовке к пуску, работе и останову оборудования и технических средств приема, хранения и отпуска СУГ; при обслуживании, заправке газобаллонных автомобилей; по оказанию первой помощи от воздействия СУГ и при поражении электротоком;
- инструкции по противопожарной безопасности: при подготовке к пуску, работе и останову оборудования и технических средств приема, хранения и отпуска СУГ; при заправке газобаллонных автомобилей.

должен уметь:

- производить заправку газобаллонных автомобилей СУГ;
- включать в работу, отключать в резерв и выводить в ремонт сосуды, работающие под давлением;
- производить пуск и остановку вспомогательного оборудования;
- производить аварийное отключение сосудов, работающих под давлением;
- проверять исправность действия контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств;
- вести установленную документацию.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА БАЗЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

#### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА БАЗЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Совет колледжа при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>3</sup>.

ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, реализующее основную профессиональную образовательную программу по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, располагает материально-технической базой,

---

<sup>3</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

электротехники  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей.

##### **Лаборатории:**

материаловедения;  
технических измерений;  
электрооборудования автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

##### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Колледж в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определена образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <sup>4</sup> (для сроков обучения 2 года 10 мес.).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных

<sup>4</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования технического профиля 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ОПОП по профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Код	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками				Основное место работы, должность	Условия привлечения трудовой деятельности (штатный совместитель, иное)
			Фамилия, И. О., должность по штатному расписанию	Образование, квалификация	Стаж работы			
					Всего	В том числе педагогический		
<b>Общеобразовательный цикл</b>								
<b>ОДБ Базовые дисциплины</b>								
1.	ОДБ.01.	Русский язык	Чудинова Л.А.	Ишимский государственный педагогический институт, «Русский язык и литература»	30	28	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
2.	ОДБ.02	Литература	Иксанова Г. К.	Тюменский государственный университет. «Русский язык и литература». Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: «Филолог, преподаватель»	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
3.	ОДБ.03.	Английский язык	Садыкова С.М.	Калининский государственный университет, учитель французского языка и литературы. Тюменский государственный университет, курсы английского языка (в объеме 100 час), 1998 г. Профессиональная переподготовка ТОГИРРО, 2008 г, «Учитель английского языка».	30	19	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Капанова Н.Л.	ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический университет, учитель иностранных языков	10	10		
4.	ОДБ.03.	Немецкий язык	Фомина Е.Ю.	Кемеровский государственный университет, филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик	35	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

5.	ОДБ.04.	История	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
6.	ОДБ.05.	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Пелевина Е.С.	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 2010 год. Специальность - история, культурология, квалификация - учитель истории и культурологии.	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
7.	ОДБ.06.	Химия	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
8.	ОДБ.07.	Биология	Самвелян А. О.	Тюменский государственный университет, химик.	25	24	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
9.	ОДБ.08.	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт, преподаватель физической культуры	32	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Забелин И. Д.	Омский государственный университет физической культуры, преподаватель физической культуры	32	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, руководитель физвоспитания	внутренний совместитель
10.	ОДБ.09.	ОБЖ	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, организатор ОБЖ	совместитель
11.	ОДП.01.	Математика	Морозова С.В.	Тюменский государственный университет, математик, преподаватель математики	25	15	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
12.	ОДП.02.	Информатика и ИКТ	Старикова Е.С.	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики	3	2	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Сарычева Н.П.	Курганский государственный университет, учитель математики и информатики	5	5	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса,	штатный

13.	ОДП. 03.	Физика	Чигвинцев И.И.	Российский государственный профессиональный педагогический университет, педагог профессионального обучения	10	5	преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
<b>III Профессиональная подготовка</b>								
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>								
20.	ОП.01	Электротехника	Бердышева Г.В.	Свердловский инженерно-педагогический институт, инженер-педагог.	31	31	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
21.	ОП.02	Охрана труда	Забоева И. В.	Свердловский инженерно – педагогический институт, инженер – педагог.	30	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
22.	ОП.03	Материаловедение	Комольцева И.Л.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, учёный агроном, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, техник	27	17	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
23.	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Костенко В.М.	Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола, 1983	32	4	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, организатор ОБЖ	совместитель
24.	ОП.05	Экономика	Лобанова Ю.А.	Тюменский государственный университет, 2001. Филолог. Тюменский государственный университет, 2004, экономист	14	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
25.	ОП.06	Техническое черчение	Курзина Л. А.	Тюменский индустриальный институт, инженер – механик по специальности «Проектирование и эксплуатация нефтегазопроводов, газохранилищ и нефтебаз»	46	39	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
26	ОП.07	Элементы технической механики	Белослудцева Е.М.	Тюменский государственный университет, 1985г Специальность: «Физика» Квалификация: «Физик, преподаватель физики»	32	27	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

II. Профессиональный цикл								
II.00 Профессиональные модули								
II.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта								
27.	МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Забоева И. В.	Свердловский инженерно – педагогический институт, инженер – педагог.	30	22	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Преподаватель	штатный
28.	МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»	36	33	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Абадков А.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	10	1		
29	УП.01.01	УП.01.01.01 Учебная практика (слесарная)	Кукарский Ю.В.	Тюменский машиностроительный техникум, 1977г. Специальность: «Ремонт монтаж промышленного оборудования» Квалификация: «техник – механик»	37	27	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
30	УП.01.05	УП.01.02.01 Учебная практика (техническое обслуживание)	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	20	14	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
31	ПП.01.01	ПП.01.02.01 Производственная практика	Филатов С.Н.	Заводоуковский индустриально - педагогический техникум, 1987г. Специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: «Техник – механик» Ишимский государственный педагогический институт, 1992г. Специальность: «Общетехнические дисциплины и труд» Квалификация: «Учитель общетехнических дисциплин»	36	33	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

<b>ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>								
32	МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей категории В и С	Абадков А.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	10	1	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
			Юрков Ю.В.	Тюменский индустриальный институт, инженер-механик.	35	30	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, зам. директора по УПР	внутренний совместитель
33	МДК.02.02	Организация грузовых и пассажирских перевозок	Заворин Л.В.	Курганский машиностроительный институт, инженер-механик	17	16	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
34	ПП.02.01.	ПП.02.01.01 Производственная практика	Немытов А.С.	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 1995г. Специальность: «Механизация сельскохозяйственного производства» Квалификация: «Инженер – механик»	22	11	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, мастер производственного обучения	штатный
<b>ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>								
35	МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Логинов М.А.	Тюменский индустриальный институт, Инженер-механик.	39	0	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
36	МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Логинов М.А.	Тюменский индустриальный институт, Инженер-механик.	32	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
37	ПП.03.01.	ПП.03.01.01. Производственная практика	Логинов М.А.	Тюменский индустриальный институт, Инженер-механик.	32	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
38	ПП.03.02	ПП.03.01.00 Производственная практика	Логинов М.А.	Тюменский индустриальный институт, Инженер-механик.	32	3	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный
39	ФК.00	Физическая культура	Ежова О. М.	Омский государственный институт, преподаватель физической культуры	32	20	ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, преподаватель	штатный

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	Организовывает рабочее место.	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполняет работы по различным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование; Применяет средства пожаротушения на рабочем месте; Организовывает рабочее место.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля; Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта; Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности; Использует средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	Соблюдает Правила дорожного движения; Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Использует средства пожаротушения; Соблюдает режим труда и отдыха.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Выполняет работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; Использует средства	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов

	пожаротушения; Уверенно действует в нештатных ситуациях.	деятельности.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Уверенно действует в нештатных ситуациях; Заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборок узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Использует средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Соблюдает требования по транспортировке пострадавших; Принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Уверенно действует в нештатных ситуациях; Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Производит пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; Производит ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; Производит заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; Производит заправку летательных аппаратов, судов и	Наблюдение за действиями на практике.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>всевозможных установок; Использует средства пожаротушения; Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций</p>	<p>Проводит текущий ремонт обслуживаемого оборудования;  Проводит текущий осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</p>	<p>Учитывает расход эксплуатационных материалов; Вводит данные в персональную электронно-вычислительную машину; Ведет и оформляет учетно-отчетную документацию; Работает на кассовом аппарате;</p>	<p>Экспертная оценка во время сдачи устного экзамена. наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>	<p>Обеспечивает собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</p>	<p>Умело действует с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</p>	<p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>Результаты</b></p>	<p><b>Основные показатели</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результатов подготовки</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку

		индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
--	--	---

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.03 Автомеханик является заключительной частью основной профессиональной образовательной программы и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Не допускаются к государственной итоговой аттестации выпускники, не сдавшие итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек, которая руководствуется в своей деятельности ФГОС по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» состоит из следующих этапов:

1. Самостоятельное выполнение аттестуемым выпускной практической квалификационной работы, которая выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный квалификационной характеристикой.
2. Написание письменной экзаменационной работы.
3. Защита письменной экзаменационной работы по теме, определяемой колледжем, выявляет готовность выпускника к целостной профессиональной деятельности.
4. Собеседование с аттестуемым на заседании аттестационной комиссии для определения соответствия его знаний и умений требованиям квалификационной характеристики, образовательной программы по профессии.

#### **Критерии оценок**

**Оценка “отлично”** Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале

и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике.

Письменная экзаменационная работа выполнена учащимся осмысленно, грамотно, аккуратно.

**Оценка “хорошо”** Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя, умеет применять полученные знания на практике. В письменной экзаменационной работе допущены незначительные ошибки.

**Оценка “удовлетворительно”** Ставится за такие знания, когда учащийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, не достаточно умело умеет применять полученные знания на практике.

В письменной экзаменационной работе допущены значительные ошибки.

**Оценка “неудовлетворительно”** Ставится, когда у учащегося имеются определенные представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена.

Письменная экзаменационная работа выполнена не аккуратно и не соответствует требованиям.

### **Проведение выпускной практической квалификационной работы по профессии**

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой проверкой профессиональных знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся, при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, которым должен обладать выпускник профессионального учебного заведения.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по профессиональному циклу и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня квалификации.

### **Критерии оценки выполнения работы**

1. Овладение приемами работ
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству
3. Выполнение установленных норм времени
4. Умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места

Выпускник должен знать: технические характеристики, конструктивные особенности, режимы работы и правила технической эксплуатации рабочего объекта.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимся в присутствии аттестационной комиссии. Если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение (см. Приложение 1), в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

### **Организация выполнения и защиты выпускной письменной экзаменационной работы**

1. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

2. Содержание и качество письменной экзаменационной работы позволяет судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии обучающихся, но и о способности выпускников самостоятельно решать сложные производственные задачи.

3. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы, выпускники должны показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.

4. Письменная экзаменационная работа должна выявить профессиональную подготовку обучающихся, их знания современной техники и технологии, использование учебной, технической и нормативной литературы по профессии.

5. В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций - заказчиков рабочих кадров.

При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему выпускной письменной экзаменационной работы, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии. Темы должны отражать комплексный характер работ. Название темы должно быть кратким, отражающим основное содержание работы, иметь четкую целевую направленность. Название темы письменной экзаменационной работы во всех документах должно приводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.

Повторение тем письменных экзаменационных работ в рамках колледжа не допускается. Закрепление тем и руководителей письменных экзаменационных работ оформляется приказом по колледжу.

#### **Перечень документов, необходимых для проведения защиты выпускных письменных экзаменационных работ**

1. Приказ директора ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса: о проведении государственной итоговой аттестации.

2. Приказ директора ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» о создании экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации студентов.

3. Приказ директора ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Приказ об организации выполнения письменных экзаменационных работ обучающимися выпускных групп.

5. Перечень тем письменных экзаменационных работ, рассмотренный на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержденный директором колледжа.

6. График контроля выполнения письменных экзаменационных работ.

7. Расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ.

8. Журналы теоретического и производственного обучения за период обучения.

9. Сводная ведомость успеваемости.

10. Производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ.

11. Протокол государственной итоговой аттестации.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Однако лучшее впечатление производит доклад в форме пересказа без чтения текста, которым следует пользоваться только для уточнения цифрового материала. Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей выпускной письменной экзаменационной работе.

Мастер производственного обучения зачитывает производственную характеристику обучающегося, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию. Председатель комиссии разрешает выпускнику начать доклад по защите темы письменной экзаменационной работы.

На защите в своем выступлении выпускник наибольшее внимание должен уделить вопросам:

- технологии;
- организации рабочего места;
- правилам безопасности труда при выполнении выпускной практической квалификационной работы.

Доклад должен быть кратким (5-8 мин), конкретным, интересным с профессиональной точки зрения. В выступлении необходимо корректно использовать демонстрационные материалы (плакаты), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки.

В процессе выступления выпускнику необходимо периодически обращаться к графической части. Выступление должно содержать: сведения по основным разделам пояснительной записки, разбор, обоснование и доказательство графической и технологической частей работы. Доклад должен продемонстрировать приобретенные учащимся навыки самостоятельной работы, необходимые современному квалифицированному рабочему.

При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с рецензией.

Особое внимание следует уделить отмеченным в ней замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются.

Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на экзамене каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии (профессиям) и выдаче документа об уровне образования учитывается:

- доклад учащегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

В завершение выпускникам задается вопрос о возможных претензиях к работе комиссии, при наличии таковых, дается доказательный ответ.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.